

Participación Política de Estudiantes con Discapacidad en la Universidad de San Carlos de Guatemala

1. Su experiencia como estudiantes con discapacidad en la Universidad en la época reciente.

Trayectoria Abraham Elias Sitán Tocón

En el año 2000 que inicie mis estudios e ingresé a la Facultad de Medicina en la Universidad de San Carlos me integré al sub-comité de huelga de medicina donde conocí la manera en que se abordaban los distintos problemas nacionales y la forma de denuncias que se hacen. Después de la Huelga de Dolores de ese año, me invitan a participar en la Asociación de Estudiantes de Medicina (AEM) me incorporo en una de las secretarías donde el BOM¹ era el grupo político que dirigía la AEM. Formé parte de la Secretaria de Académicos, uno de mis primeros retos fue conocer la política estudiantil y los procesos que se deben realizar dentro de la USAC. Así mismo, la movilización para llevar y dejar los documentos donde se pedían prestados espacios para realizar las distintas actividades de la AEM, la participación en los congresos estudiantiles y talleres fueron parte de las actividades de mi formación.

En el 2001 participé en el grupo de teatro Ixchel² (Gabriela Caravantes de medicina para ayudar en la utilería y hacer un pequeño papel ya que ponen en una cartelera quienes se apuntan para ir a actuar a lugar donde es invitado el grupo de teatro. Escribí mi nombre en el papel donde se apuntan los que pueden ir y es allí donde empiezo a conocer lo que es el teatro y su forma de expresión en la Universidad de San Carlos. Sin ser actor como profesión los y las compañeras del Ixchel preparan talleres de expresión corporal, de cómo alzar la voz sin forzarla y de qué es el teatro universitario de cómo y para qué se formó el grupo.

En ese entonces el Ixchel ya tiene una trayectoria dentro de la USAC y más en lo que respecta su participación en la velada teatral que se hace en la semana de Huelga y por ser ganadores de varias Chabelas de Oro siendo uno de los grupos de teatro más conocidos y respetados en la Universidad de San Carlos ya que es un grupo de teatro que no solamente se prepara para la velada de la huelga si no que actúa durante el año a donde se le invite. Con el grupo de teatro tuve la oportunidad de viajar a varios departamentos y municipios de Guatemala dándome una perspectiva mejor de la situación que hay en el país.

¹ Bloque Organizado de Medicina (BOM).

² Grupo de Teatro Ixchel creado el 8 de agosto de 1990.

Con el grupo de Teatro Ixchel tuve la oportunidad de ganar dos Chabelas de Oro y participar en las temporadas que se realizan en el Paraninfo Universitario (Centro Cultural Universitario de la Universidad de San Carlos). En la misma universidad se le invita al Ixchel para actuar en las distintas unidades académicas y departamentos administrativos de la Universidad entre ellas la Editorial Universitaria, las facultades y escuelas como: Escuela de Ciencias Políticas, Escuela de Psicología (cuando su edificio se encontraba en el campus central), Agronomía, Medicina, Veterinaria, Derecho y centros regionales de Mazatenango, Huehuetenango, Chimaltenango, Chiquimula, Retalhuleu y demás departamentos de Guatemala, es ahí donde se presentan distintas obras que hablan sobre derechos humanos, la migración, desastres naturales, el destierro de familias de sus propiedades. Con el BOM y El Grupo de Teatro Ixchel es donde empieza mi participación política estudiantil que me ayuda a ser una persona que se atreve a involucrarse y activar en los procesos sociales como toda persona.

En el 2009 cuando ingresé a la Escuela de Historia conocí a Fito Muñoz (tiene discapacidad física, amputación de pierna) con quien recibía clases en el mismo salón ya que fue en el primer año donde lo conocí, donde las carreras de Antropología, Arqueología e Historia están unidas como área común. El compañero Fito estudiaba Arqueología y yo Antropología, yo tenía la inquietud acerca de lo difícil que es subir las gradas para recibir clases en el tercer nivel y en uno de los días le hice participe mi inquietud de qué se puede hacer para resolver los problemas que enfrentamos. En la Escuela de Trabajo Social platiqué con compañeras que tienen discapacidad y les mencioné la problemática pero solo hablamos sin concretarse nada.

Haciendo esa observación voy analizando el cómo se puede resolver esos problemas y es cuando me surge la idea conformar una Asociación que pueda velar por los derechos de una persona que tenga discapacidad y encontrar a compañeros y compañeras que vean la problemática de la discapacidad en la Universidad de San Carlos de Guatemala. Durante los siguientes años fui encontrando y conociendo a personas con discapacidad que pueden y quieren involucrarse políticamente y socialmente abriendo brecha para la no decisión de otros sobre nosotros y nosotras, que quisieran tener ese compromiso fue un tanto difícil ya que con algunos compañeros que estudiaban derecho (Gabriel, usuario de silla de ruedas) quien estuvo formando parte del comité de huelga de la AEU y José Aguilar (usuario de silla de ruedas) de comunicación, tuvieron que dejar la carrera porque no tuvieron el apoyo de autoridades para que les hicieran ajustes razonables para recibir sus clases. (Trayectoria Abraham)

Un martes 5 febrero de 2016 en el pasillo del segundo nivel del Edificio S-1 que alberga a las unidades académicas de Historia y Trabajo Social haciendo tramites me encontré a Eduardo Currichich o mejor dicho el me encontró porque bajando las gradas hacia el segundo nivel Eduardo se da cuenta que yo tengo discapacidad porque en ese momento utilizaba un bordón de aluminio que hacía mucho ruido a la hora de apoyarme en el, me preguntó si tenía alguna discapacidad y yo le contesté que sí y en la banca que se encuentra frente a las gradas nos pusimos a platicar acerca del problema que el estudiante con discapacidad enfrenta en la USAC, ahí nos dimos los correos, la semana le envié a Eduardo un mensaje de correo para reunirnos, a lo que él me pregunta cuál será la agenda y le respondo que la propuesta de crear una Asociación y tener representatividad tanto en el Consejo Superior universitario como en otros espacios y escenarios donde se debe tener la participación del estudiante con Discapacidad.

Un día martes 12 de febrero a las 3 de la tarde se concreta la reunión en una de las bancas que están frente a Bienestar Estudiantil en la que conozco a Jorge Luis López (Estudiante de Ciencias Política), Cristian García (Estudiante de la Escuela de Psicología), y Eduardo Curruchich (Estudiante de la Escuela de Psicología). En esa tarde se plantean los problemas existentes que cada uno de nosotros como estudiantes con discapacidad tenemos y sobre las razones puntuales que el estudiante con discapacidad desde que está en la puerta de entrada de la Universidad se encuentra con la primera barrera que son las gradas.

Dentro de los edificios no hay ninguna forma de construcción adecuada para llegar a las aulas que se encuentran en el segundo, tercer y en algunos casos cuarto nivel, las actitudes de las personas y las muchas barreras que se encuentra al ingresar a la universidad, en los bulevares y pasillos que se encuentran en el campus central hay y siguen habiendo planchas de cemento quebradas y levantadas que obstaculiza el paso hacia donde uno va, se tienen que esquivar para no tropezar y caer, y si uno se tropieza y cae hay que tener habilidad para caer sin golpearse y no tener una fractura, no existe una prueba accesible en la que se le oriente al aspirante a ingresar y se le pueda demostrar sus aptitudes para su ingreso a la unidad académica a la que aspira llegar.

Es ahí donde me doy cuenta que no es solo la infraestructura de un edificio que impide el ingreso y egreso de un estudiante con discapacidad sino hay otras formas que crean barreras y obstáculos para que el estudiante deserte en su formación académica.

Se organizaron diversas reuniones con personas con un fuerte recorrido en el tema de discapacidad como: Silvia Quan, Ana Ruth Mérida y otras personas que les aportaron desde sus campos de acción. Después de las reuniones surge la idea de crear un vehículo que permitiera generar estas acciones, el cual se materializa con la idea de conformar un movimiento de estudiantes que tuviera incidencia en el tema de discapacidad, descartando la idea de convocar a organizaciones debido a que social y culturalmente se ha evidenciado división entre ellos, situación que genera alto nivel de conflicto, por lo que se fortaleció la idea de que fuera un movimiento totalmente estudiantil, que fuera representativo de los distintos tipos de discapacidad, de las distintas unidades académicas y que estuviera conformado también por personas sin discapacidad, abriendo la posibilidad de participación no solo a estudiantes, sino que a personal docente, administrativo y de servicio, y que no respondiera a intereses políticos, particulares o partidistas.

Como resultado de las múltiples reuniones, se generan posibles rutas para alcanzar el objetivo, entre dichas rutas se proponen obtener bases de datos de estudiantes que solicitaron exoneraciones por motivos de discapacidad, impartir algunas charlas a diferentes unidades académicas, con el objetivo de contactar a más estudiantes con y sin discapacidad para conformar el Movimiento de Estudiantes que velaría por el cumplimiento de los derechos de las y los estudiantes con discapacidad.

Una de las barreras que no puede dejar de mencionarse es que, si bien dentro de la Dirección de Bienestar Estudiantil hay un área de becas que posibilita que el estudiante con discapacidad pueda tener cierto apoyo económico para sufragar los gastos que genera estudiar una carrera universitaria, según la experiencia de las y los estudiantes, pareciera que está en las manos de las personas del área socioeconómica, quienes sin mayor discreción evidencian su falta de voluntad y ética en la realización de proceso adecuado para que se otorgue o continúe una beca.

Otra de las barreras es cambiar la falta de confianza a los movimientos organizativos, por parte de las y los estudiantes con y sin discapacidad y el poco fomento de la importancia de realizar un ejercicio político cotidiano, sino que muchas personas han vivido sobreprotección.

Un reto más por vencer es la falta de información sobre los derechos de las personas con discapacidad, ya que es vital que pueda promoverse un empoderamiento en las y los estudiantes.

Huelga de Dolores

En el 2017 se platica sobre la participación del MED-USAC en la huelga de todos los dolores y se empieza a pensar en las actividades que se podrían realizar para visualizar la discapacidad en la Universidad y en el país. Se piensa en cual sería nuestro tema y es el Asistencialismo que ha dado el gobierno guatemalteco y gobierno universitario y la no inclusión del Estudiante con Discapacidad. Se hace la sugerencia de ir a hablar con el honorable comité de huelga de AEU para hacerle saber que como estudiantes con discapacidad queremos participar como un bloque en la huelga y llevar los mensajes a la población en el desfile bufo. Hablamos con el compañero encargado de las finanzas de huelga quien nos dijo que le parecía interesante nuestra participación y que de alguna forma nos apoyarían y que si queríamos nos darían capuchas para estar en esa fiesta estudiantil.

Nuestra propuesta era que al participar nos proporcionaran un bloque seguridad para ir tranquilos por cualquier acontecimiento. A las semanas volvimos a hablar con el compañero y nos dijo que no sería posible nuestra participación y que cada estudiante participará con su unidad académica cosa que nosotros no queríamos porque somos un grupo independiente que como bloque estaríamos estudiantes de varias unidades académicas y todo lo que sucede en Guatemala y en la USAC también nos afecta por ser un grupo marginado y discriminado desde siempre, su respuesta nuevamente fue que eso era lo que proponían y que no nos garantizaban nuestra seguridad. Anticipando su respuesta ya se tenía la propuesta de ir a hablar con el comité de Huelga de Ingeniería para que ellos nos apoyaran y su respuesta fue positiva siempre y cuando fuéramos a hablar con el Honorable Comité de Agronomía ya que supuestamente ellos irían con agronomía y que si ellos decían que si nosotros iríamos en medio de los dos grupos. Hablamos con el Comité de Agronomía y ellos nos dieron todo el apoyo. El día del desfile llegamos a la 18 calle de la sexta avenida y de ahí nos incorporamos con el comité de huelga de agronomía colocando un bloque de seguridad a nuestro alrededor durante todo el desfile, se creó una consigna que junto con los estudiantes de agronomía fuimos gritando durante el desfile y al mismo tiempo repartiendo nuestro primer boletín. Después que Agronomía le hicieran un homenaje a Oliverio Castañeda de León y llegando al portal no pudimos seguir porque se estaba poniendo tenso el desfile y no se quería que termináramos mal, con el cansancio decidimos no seguir.

Lucha y Movimiento Estudiantil

Nuestra lucha concreta como parte del movimiento estudiantil es velar porque los derechos de las y los Estudiantes con Discapacidad sean respetados y que las políticas de atención a las personas con discapacidad se concrete dándole el presupuesto y la atención necesaria para que en su proceso no existan errores y en su desarrollo las y los estudiantes con discapacidad puedan tener una mejor educación superior sin obstáculos en su ingreso y egreso de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Estar en los procesos de socialización de las mismas para generar propuestas que sean de beneficio para el Estudiante con Discapacidad.

Con Eduardo nos dimos a la tarea de ir observando en el campus central a cada persona que tuviera una discapacidad y abordarla personalmente para tener datos exacto de la persona y hablarle en el momento sobre lo que se pretendían, con ello logramos saber su nombre, tipo de discapacidad y de que unidad académica eran.

En febrero 2016 se propuso realizar visitas a las distintas asociaciones estudiantiles para darnos a conocer y pedir el apoyo político y desde ahí pedir que nos ayudaran a obtener un registro de estudiantes con discapacidad en sus unidades académicas, Entre las unidades que visitamos están la Escuela de Trabajo Social, la Escuela de Historia y la Escuela de Ciencias Política.

De las visitas que logramos hacer, en la Asociación de Odontología pudimos hablar con el presidente de esa asociación y le dimos nuestras propuestas, él nos dijo que daría el apoyo pero todo quedó ahí.

Con Humanidades fue lo mismo con una diferencia la presidenta de la Asociación tenía una fractura o esguince en uno de sus brazos y dijo que “comprendía nuestra situación”.

En marzo de 2016 se consolidó la idea de conformar el Movimiento donde se tenga la participación de las y los estudiantes con discapacidad convocando a una reunión en el cuarto nivel de la biblioteca central salones 1 y 2, a la cual asistieron estudiantes con y sin discapacidad. Se analizaron las propuestas de las Políticas de la USAC en materia de discapacidad el cual refleja que en su proceso tiene poco avance pues se ve que las de corto plazo no se han concluido. Es entonces que, en acuerdo entre las y los participantes se plantea ser un movimiento llamado Movimiento de Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala y se identificaría como MED-USAC.

Se propuso que el Movimiento debía de estar conformado por un equipo que coordine las acciones a realizar y por lo tanto se hacen elecciones para su conformación y se eligen a las personas siguientes: Eduardo Curruchich (discapacidad visual) quien es el Coordinador general, Abraham Sitán (discapacidad física) sub-coordinador adjunto, Jorge Luis López (discapacidad visual) coordinador del área de gestión, Mayerlin Mijangos (sin discapacidad) coordinadora del área de comunicación, Alma Boror (acordoplasia) coordinadora del área de Educación y Christian García (discapacidad visual) en el área de logística.

Este equipo coordinador se encarga de analizar y proponer rutas para generar acciones de incidencia en lo que como Movimiento de Estudiantes con Discapacidad denominan su razón principal: “Construir una universidad inclusiva para todas y todos”. Por otro lado también durante todo el resto de los meses se empieza a visualizar la Asociación de Estudiantes que al tener un respaldo de trabajo se empiezan a crear los estatutos de la ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

En enero 26 de 2017 se hace una rueda de prensa frente a Rectoría para hacer ver que la política de Atención a la Población con Discapacidad en la Universidad de San Carlos de Guatemala aprobada en el Punto Séptimo, inciso 7.5 del Acta No. 19-2014. De sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el miércoles 29 de octubre de 2014, no ha avanzado lo que es una preocupación que se debe hacer ver a las autoridades porque, previo a la rueda de prensa se le envió notas al señor Rector Carlos Alvarado y no dio respuestas razón por la que se decidió llamar a los distintos medios de comunicación para hacer un llamado y hacer notar que además de la política de Atención a la Población con Discapacidad en la Universidad de San Carlos de Guatemala existen varios problemas nacionales que afectan a la población con Discapacidad. A los minutos de terminar la rueda de prensa el señor Rector Carlos Alvarado Cerezo nos hizo un llamado para hablar sobre los temas.

Se continuaron trabajando los estatutos que den respaldo a los derechos y obligaciones del Estudiante con Discapacidad llevándose a la lectura, corrección y aprobación por parte de Estudiantes con y sin Discapacidad y docentes que nos acompañaron en agosto de 2017 y donde se transformó de Movimiento a Asociación de Estudiantes con Discapacidad siendo sus siglas ASEDIS-USAC.

En su aprobación en agosto 2017 hay una elección de los representantes por un año de transición donde quedan electos Eduardo Curruchich quien es el Coordinador general, Alma Boror Sub-coordinadora, Abraham Sitán (tesorero), Mayerlin Mijangos de comunicación y divulgación, Carmen Pérez (vocal).

He de decir que desde que fuimos movimiento hasta convertirnos en Asociación hemos tenido participación en varios espacios donde incidimos con propuestas donde se velan por los derechos de todos los estudiantes con y sin discapacidad, todo lo que se ha realizado es para hacer saber que una persona con

discapacidad es una persona que al igual que todas lucha por sobrevivir en la sociedad.

“La Persona con Discapacidad solo es la ilusión de la discriminación”... (Abraham Sitán)