

Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Investigación
Programa Universitario de Investigación de Historia de Guatemala

Informe final

Título del proyecto

Vinculación y acciones del trabajo social del suroccidente del país,
con los movimientos sociales guatemaltecos.

Equipo de investigación

Nombre del coordinador(a)

Licda. María Luisa Morales Regalado

Nombre del auxiliar de investigación II.

Reyna del Rosario Macario Gómez
Liliana Esperanza Caniz García

Quetzaltenango, Guatemala, octubre 2019

Unidad de investigación avaladora

Dirección de Investigación del Centro Universitario de Occidente –CUNOC–

Dr. Félix Alan Douglas Aguilar Carrera
Director General de Investigación

Ing. Agr. MARN Julio Rufino Salazar
Coordinador General de Programas

Dra. Sandra Herrera Ruiz
Coordinador del Programa de Investigación

Licda. María Luisa Morales Regalado
Coordinadora del proyecto

T.S. Reyna del Rosario Macario Gómez
T.S. Liliana Esperanza Caniz García
Auxiliar de investigación II

Universidad de San Carlos de Guatemala, Dirección General de Investigación, 2019. El contenido de este informe de investigación es responsabilidad exclusiva de sus autores.

Esta investigación fue cofinanciada por la Dirección General de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Partida Presupuestaria 4.8.12.8.69. durante el año 2019 en el Programa Universitario de Investigación de Asentamientos Humanos y de Historia de Guatemala.

Financiamiento aprobado por Digi: Q 74,773.50 Financiamiento ejecutado: Q 74,773.50

Índice

Introducción.....	1
Planteamiento del problema	3
Preguntas de investigación	4
Delimitación en tiempo y espacio	5
Marco teórico.....	7
Estado del arte	19
Objetivo general	24
Objetivos específicos.....	24
Materiales y métodos.....	24
Vinculación, difusión y divulgación.....	29
Estrategia de difusión y divulgación:	30
Productos, hallazgos, conocimientos o resultados Análisis y discusión de resultados:	30
CAPÍTULO I.....	34
Un breve acercamiento a los Movimientos Sociales	34
en el Sur Occidente del país:	34
Concepción de movimiento social:.....	34
Apuntes históricos de los movimientos sociales:.....	37
Movimiento campesino, indígena y mujeres por la reivindicación de sus derechos	41
CAPITULO II.....	48
Vinculación y Acción del Trabajo Social con los Movimientos Sociales,.....	48
apuntes para la reflexión.....	48
Características del grupo de profesionales.....	48
Espacios labores identificados que vinculan al Trabajo Social con movimientos sociales	49
Funciones y proceso metodológico con los movimientos sociales:.....	54
.....	58

Acciones y aporte del Trabajo Social a los movimientos sociales de campesinos, mujeres y pueblos indígenas.....	59
Acciones identificadas:	59
CAPÍTULO III	66
Formación Académica y Práctica de Trabajadores/as Sociales egresados del Centro Universitario de Occidente con los Movimientos Sociales guatemaltecos.	66
Un breve acercamiento a la formación académica y práctica profesional:.....	66
Reflexiones relacionadas al pensum de estudio:.....	72
Perfil de Trabajadores Sociales para su acción con los movimientos sociales:.....	82
Conclusiones:.....	86
Impacto esperado.....	89
Apéndice.....	93

Índice de tablas

Tabla 1	27
Tabla 2	50
Tabla 3	51
Tabla 4	72
Tabla 5	75

Índice de Figuras

Figura No. 1 Marcha por la dignidad y justicia.	32
Figura No. 2 Conmemoración Día Internacional de la No Violencia.	32
Figura No. 3 Marcha 20 S, septiembre 2018, Quetzaltenango.....	45
Figura No. 4 Vilma Liliana de León Cruz,	46
Figura No. 5 Entrevista Gustavo Hernández, trabajador social.	57
Figura No. 6 Marcha por la dignidad y justicia, Organizaciones Campesinas.....	58
Figura No. 7 En entrevista Juana Tax. Trabajadora Social DEMI,	64
Figura No. 8 Manifestación Ciudadana. 2015. Docentes.....	65
Figura No. 9 Opiniones sobre la coherencia de la formación académica de.....	69
Figura No. 10 Relación de la formación académica con los movimientos sociales desde el Curriculum 1992 y 2000.	79

Título del proyecto

Vinculación y acciones del trabajo social del suroccidente del país, con los movimientos sociales guatemaltecos.

1. Resumen

Los movimientos sociales constituyen un mecanismo de expresión de la población guatemalteca, que viene a ser parte de los sujetos de acción del trabajo social, poco se ha estudiado sobre el accionar de los profesionales del trabajo social y su vinculación con movimientos sociales, siendo está la motivación para realizar el estudio. Los resultados evidenciaron que está práctica profesional del Trabajo Social se lleva a cabo desde espacios laborales en ONGs, relacionándose con movimientos sociales de campesinos, mujeres y población indígena, es precisamente en este espacio donde encuentran el mecanismo y estrategia de intervención para contribuir al cambio y transformación social, pues, se tiene alto nivel identificación con la problemática de la población. Entre las principales acciones que desarrollan están: asesoría técnica y acompañamiento para la incidencia política, desarrollo de procesos de formación socio política para liderar las organizaciones sociales. Al revisar los perfiles de egreso de la carrera y la formación académica se observa coherencia con la práctica profesional, pues se identifica con los sectores sociales, populares y sus luchas. Innegablemente, al profesional de Trabajo Social, se le atribuyen conocimientos y capacidades sociopolíticas y técnicas, que justifican el rol que desempeña ante las organizaciones sociales, estas son fortalecidas desde su formación académica

En la investigación se consideró el método y la recolección de datos de acciones, actitudes, prácticas, valoraciones, relaciones sociales, e interacción entre trabajo social y movimientos sociales, se aplicaron entrevistas, grupos focales con fuentes primarias.

2. Palabras clave

Incidencia política, práctica profesional, campesinos, mujeres, indígenas.

Abstract

Social movements are mechanisms of expression of the Guatemalan population, that becomes part of the social work action subjects, a few has been studied on the actions of social work professionals and their link with social movements, being this the motivation to perform the study. The results showed that this professional practice of Social Work is carried out from work spaces in NGOs, relating to social movements of peasants, women and indigenous population, is precisely in this space where they find the mechanism and intervention strategy to contribute to social change and transformation, since there is a high level of identification with the population problems.

Among the main actions they develop are: technical advice and support for political advocacy, development of socio-political training processes to lead social organizations. When reviewing career exit profiles and academic training, consistency with professional practice is observed, because it identifies with the social, popular sectors and their popular fightings. Undeniably, the Social Work professional is attributed with socio-political and technical knowledge and skills, that justify the role that plays in front of social organizations, these skills are strengthened from their academic background.

In the investigation, the method and data collection of actions, attitudes, practices, assessments, social relationships, and interaction between social work and social movements were considered, interviews, focus groups with primary sources were applied.

Keywords: Political incidence, professional practice, peasants, women, indigenous.

Introducción

Los movimientos sociales, con presencia histórica en la vida socio política del país, con una lucha constante por disminuir las brechas de desigualdad e injusticia social, “cobran cada vez mayor protagonismo en el desarrollo local y nacional” (Araníbar, 2009, p. 4) y tienen un vínculo estrecho con el Trabajo Social, debido a la agudización de la problemática social, económica, política que afronta el país, el autor también menciona que “Este contexto ha presentado una serie de modificaciones en el sentir y actuar de los movimientos sociales, por ende, ha presentado nuevos retos de actuación profesional en general, y del Trabajo Social en particular” (p. 4)

Los movimientos sociales y Trabajo Social, según Rodríguez (2004), se constituyen en elementos principales en la construcción de una sociedad más justa, en una alternativa para el fortalecimiento del potencial de la población para aportar e incidir en espacios que signifiquen un cambio en sus condiciones de vida. (p. i). Sin embargo, no ha sido objeto de investigación, por lo que este estudio aporta elementos e insumos para el análisis y reflexión en la docencia, brindando un fundamento teórico y la experiencia de la práctica profesional, identificando los espacios laborales de los trabajadores y trabajadores sociales, la labor que realizan, los aportes, la coherencia entre la formación académica y el perfil de egreso establecido por la carrera de Trabajo Social del Cunoc. Debe mencionarse que, en la búsqueda de estudios previos o similares, existe un vacío, pues se han encontrado investigaciones sobre el trabajo social y los movimientos sociales del suroccidente de Guatemala, ni otros similares, pocos han abordado en años anteriores al Trabajo Social y los movimientos sociales en general.

Para comprender esa relación entre la profesión y los movimientos, hacemos referencia a Alayón quien indica que “el Trabajo Social se plantea, entre sus objetivos, contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población y al aumento del bienestar social de las personas y comunidades, (...)” (Alayón, 2010, p. 10) Desde esta concepción encontramos que la profesión tiene vínculo con diversas formas organizativas en el país, dadas las características del contexto guatemalteco, mientras que R. Rodríguez (2004) afirma que el Trabajo Social es importante y

valioso en los movimientos, ya que reúne elementos que permiten la orientación y fortalecimiento de la unificación de acciones y esfuerzos por parte de la población mayoritaria ante la búsqueda de satisfacción de sus necesidades y resolución de sus problemas (p. 13)

Los planteamientos de Rodríguez son parte de un estudio realizado como tesis de licenciatura en donde aborda los Movimientos Sociales y el Trabajo Social, son un insumo apropiado para los resultados de la investigación. También se consultó un documento interesante relacionado a los movimientos sociales del suroccidente guatemalteco, 2015-2017, donde el autor explica que: “El surgimiento y partida de una movilización se localiza en las condiciones objetivas de la vida social, económica y política de miles de actores sociales, en el contexto guatemalteco” (López, 2018, p. 49). Son precisamente esos actores los sujetos de acción del Trabajo Social.

El estudio refleja aportes significativos de profesionales egresados de la carrera de Trabajo Social del Cunoc, quienes se encuentran ubicados en distintos espacios laborales de departamentos de Quetzaltenango, Totonicapán, San Marcos relacionándose con movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas, también se identificó la coherencia entre la formación académica, el perfil de egreso y la práctica profesional en esa región del país. En estos espacios “el papel de los trabajadores sociales, se basa en el fortalecimiento organizativo, la formación política, el acompañamiento al liderazgo” (C. Ixtabalán, trabajador social, comunicación personal, entrevista, 26 de junio 2029). Mientras que “las luchas (...) de Guatemala y del mundo son la mejor y más representativa guía que alimenta y fortalece nuestro proyecto político. (...) Nuestras luchas están vivas en los territorios exigiendo dignidad” (Consejo del Pueblo Maya [CPO], 2015, p. 67) y en ese contexto el Trabajo Social está inmerso contribuyendo con la lucha por la reivindicación de los derechos de los pueblos.

Luego de las anteriores consideraciones, se reflexiona sobre los resultados obtenidos con la investigación, habiendo alcanzado los objetivos planteados al determinarse la vinculación que los profesionales tienen con los movimientos sociales, las acciones que llevan a cabo como parte del equipo de trabajo en oenegés que se constituyen en los principales espacios laborales en los que asumen el compromiso y se involucran con los movimientos sociales acompañando para la

incidencia política, procesos de formación para liderar las organizaciones sociales, análisis de coyuntura de la realidad nacional, así como la formulación de propuestas y el debido cabildeo y negociación que fortalecen a campesinos, mujeres e indígenas para su actuar en los distintos procesos para que sus demandas sean escuchadas. De esta manera el Trabajo Social aporta y se compromete a la búsqueda de la transformación social en el devenir histórico, con una práctica con fundamento teórico, metodológico y técnico. A lo que se suman las capacidades sociopolíticas, valores, principios y el necesario compromiso político y social.

Sin duda hay limitantes, obstáculos por superar, así como conocimientos y prácticas que deben fortalecerse con base a una revisión de la propia actuación como profesionales y como ciudadanos, lo que se constituye en un reto obligatorio de afrontar, promoviendo un continuo aprendizaje, actualización, reformulación y concientización para que el ejercicio profesional sea coherente, lógico con el contexto actual, retomando además aquellos fundamentos filosóficos, teóricos necesarios, para no perder la objetividad y sobre todo la conciencia y compromiso social por alcanzar una sociedad justa y equitativa.

Planteamiento del problema

La histórica y creciente desigualdad social, que día a día va ampliando las brechas, pone de manifiesto, una formación irregular de la realidad, en la cual se da una constante marginación de los sectores más vulnerables de la población, conduciéndolos a una pobreza de carácter irreversible dentro de la concepción de un mercado competitivo, que también empuja a estos sectores a la auto-organización como forma de respuesta a la injusticia social.

Hablar de movimientos sociales y Trabajo Social adquiere importancia por cuanto la realidad de nuestro país se encuentra inmersa en problemática de distinta índole que lógicamente afecta a la población mayoritaria y estas dos categorías desde su especificidad, ante tal problemática identifican mecanismos que contribuyan a la solución de la misma. Movimientos Sociales y Trabajo Social, son expresiones fundamentales en la construcción de una mejor sociedad, en una alternativa de la sociedad para fortalecerse para aportar e incidir en distintos espacios que signifiquen un cambio en sus condiciones de vida. La dinámica de los movimientos sociales,

recientes o pasados, está atravesada por diferentes maneras de hacer visibles sus ideales, propuestas y motivaciones, (...) (Rodríguez, 2012, p. 161)

Considerando que a lo largo de la historia el trabajo social se ha ido incorporando activamente a los cambios que se construyen en la realidad social, así como en la profesión misma, tomamos este como punto de partida, para poder iniciar un análisis e interpretación del quehacer y aportes, que trabajadores/as sociales han desarrollado desde los distintos espacios laborales que los vinculan a la dinámica de lucha de campesinos, mujeres e indígenas, espacios laborales que deben identificarse y reconocerse pues permiten confrontar la teoría con la práctica del trabajo social, y de alguna manera visualizar su incidencia dentro del colectivo social, en la búsqueda continua e incansable de un lugar definido en este ámbito, y de un verdadero compromiso con el campo popular.

A pesar de que la organización social es una de las funciones principales del trabajo social, concretamente en el área geográfica delimitada escuetamente se ha abordado el vínculo que trabajadores/as sociales tienen con los movimientos sociales que han mantenido en la historia socio política del país presencia y una lucha permanente por disminuir la brecha de desigualdad e injusticia social, manifestada a través de la violación de derechos, la dependencia económica, privatización de servicios, crisis de identidad, la continua justificación de la pobreza; por otra parte no se ha establecido la coherencia entre la formación académica de los egresados/as de la carrera de trabajo social del Cunoc con su quehacer con movimientos sociales, dejando invisibilizado el aporte en estos procesos históricos; es precisamente en este punto donde se aporta con la investigación al adentrarnos al conocimiento, reflexión y análisis de la vinculación y acción del trabajo social del suroccidente del país específicamente de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán y Suchitepéquez con los movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas, y su aporte a la transformación social en el devenir histórico.

Preguntas de investigación

A continuación, se presentan la pregunta general que orientó el estudio, así como las preguntas específicas que contienen las variables de estudio abordados y que con su abordaje se da alcance a

los objetivos planteados, mismos que están en directa correspondencia con las preguntas planteadas.

En correspondencia al objetivo General:

Pregunta general:

¿Cuál es la vinculación y acción del trabajo social del suroccidente del país con los movimientos sociales guatemaltecos y su aporte a la transformación social en el devenir histórico?

En correspondencia a objetivos específicos:

Preguntas específicas:

¿Cuáles son los espacios laborales de los trabajadores/as sociales egresados del Centro Universitario de Occidente, el compromiso, involucramiento y vinculación con los movimientos sociales campesinos, mujeres e indígenas en el suroccidente del país?

¿Cuáles son las acciones que realizan los trabajadores/as sociales egresados del Centro Universitario de Occidente con los movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas, y cuál ha sido su aporte para la transformación social en el devenir histórico?

¿Qué coherencia se tiene entre la formación académica, perfil de egreso de trabajadores/as sociales del Cunoc con la práctica profesional dentro del ámbito de los movimientos sociales en el área geográfica de estudio?

Delimitación en tiempo y espacio

Delimitación temporal:

El proceso de investigación se realizó en un tiempo de 8 meses.
Iniciando en el mes de febrero y finalizando en septiembre 2019.

Inicialmente el estudio pretendía abarcar el período contemplado de los años 2012 al 2019. Considerando que en este período de la historia sociopolítica de Guatemala se han generado demandas y luchas populares de trascendencia como luchas en defensa del territorio, reivindicación de derechos, recuperación de la identidad que han sido abanderadas por campesinos, mujeres y población indígena entre otros, precisamente en algunos departamentos del suroccidente del país.

Así mismo para el trabajo social también ha sido un momento histórico, pues se fortalece un proceso de revisión, análisis y evaluación del que hacer de la academia en esos escenarios y la coherencia de la formación académica que desde el Cunoc se brinda a trabajadores sociales dando paso a un proceso de rediseño curricular.

Sin embargo durante el desarrollo de la investigación y tomando en consideración las características de los profesionales egresados se fueron incorporando elementos de un período más amplio, por ejemplo varios profesionales que aún se encuentran vinculados a movimientos sociales y han tenido una práctica profesional importante e interesante con estas expresiones organizativas egresaron en los años 90, habiéndose formado académicamente bajo otro curriculum que aportó significativamente a su vinculación, compromiso e identificación con los movimientos sociales.

Delimitación espacial:

El estudio se realizó en la cabecera de los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Totonicapán, que son parte del suroccidente del país, pues en estas áreas se encuentran trabajadores y trabajadoras sociales egresados del Cunoc ubicados en espacios laborales que les permiten una vinculación y acción con movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas. Mientras que en la cabecera del departamento de Suchitepéquez y municipios no fue posible identificar profesionales del trabajo social en una práctica profesional vinculada a los movimientos sociales, por lo que únicamente se logró establecer contacto y llevar a cabo entrevista con líder representantes de la Comité de Desarrollo Campesino, Codeca, específicamente en el municipio de Santo Domingo Suchitepéquez.

Marco teórico

Como un acercamiento al tema desde lo teórico, se hacen las siguientes reflexiones con elementos y planteamientos de otros autores, que vienen a fortalecer el estudio realizado.

Es importante enfatizar que el estudio de los movimientos sociales no debe limitarse a los conflictos o acontecimientos ya que cada movimiento social debe ser fuerte en su ideología y firme en su organización, con una conciencia social que se forma con el paso a la acción política.

Conceptos, definiciones y consideraciones básicas de los movimientos sociales:

Por lo general cuando se refiere a movimiento social se habla de acciones en colectivo de un determinado grupo de personas, que surgen porque se dan algunas tensiones estructurales que generan vulneración de intereses de los mismos, en donde la participación es la base fundamental, se formulan demandas y se van encontrando formas de acción para manifestarlas y de esta manera se van constituyendo los sujetos como grupo.

Referirse a una movilización más o menos espontánea, sistemática y orgánica de carácter defensivo, de exigencia, de equipamiento social, lucha por la carestía de la vida, en favor de la igualdad social, contra una política estatal; en síntesis, acciones sociales y políticas derivadas de las contradicciones generadas por el mismo desarrollo de la sociedad en el marco de las relaciones urbanas, se les menciona como movimientos sociales (Lima, 1996, p. 6).

Por su parte en su obra Política e ideología marxista, Laclau (1978) conceptualiza los movimientos sociales, e indica que deben verse desde otra perspectiva, como una nueva forma de relaciones sociales y organizativas, lo que estaría transformando, es la sociedad más que una nueva forma de hacer política, se estaría relacionando lo político y lo social, el mundo público y lo privado, en el cual las prácticas sociales cotidianas se incluyen y en directa interacción con lo ideológico y lo institucional político.

Por su parte Lima (1996) argumenta que:

Un movimiento social es la acción colectiva de un sector de la sociedad dividida en clases, que, partiendo de las reivindicaciones e intereses de su entorno social, cuestiona el sistema social que ocasiona sus desventajas, pone en juego sus energías adoptando formas organizativas, tácticas y estratégicas (p. 9).

Es necesario que se profundice el concepto de movimiento social y movimiento popular según J. López (2017), argumenta que hay una gran diferencia entre movimiento social y movimiento popular; el movimiento popular se inicia con luchas locales para la satisfacción de necesidades inmediatas, un camino o un puente, o luchas regionales como la exigencia de más proyectos de desarrollo y más presupuesto para el departamento o la provincia. El movimiento popular puede ser el “movimiento indígena y campesino” sin interesar por el momento si es o no “una clase” (este es un debate muy complejo), o por otros sectores que demandan y reivindican “vivienda”. También el movimiento popular puede ser el movimiento estudiantil pluriclasista (López, 2017, p. 45).

Para Camacho y Menjivar (1989), movimiento social es referirse a “...una dinámica que se genera en la sociedad civil para defender intereses especiales. Puede cuestionar fragmentaria o totalmente las condiciones de crecimiento social”. Los autores también señalan decir que un “movimiento social no es necesariamente organizado” (Camacho & Menjivar, 1989, p. 15).

Ante estos planteamientos puede tenerse una idea más clara del significado de un movimiento social, movimiento popular y otras expresiones populares que emergen en determinados momentos coyunturales y logran una movilización masiva de ciudadanos.

Surgimiento de los movimientos sociales

Yagenova (2017) explica el contexto histórico de los movimientos sociales, con los argumentos siguientes:

América latina tiene una larga y densa historia de resistencia y lucha frente al colonialismo, el saqueo permanente, el racismo estructural, la sobreexplotación de

la fuerza de trabajo y el despojo contra los pueblos originarios, reiterados ciclos de violencia, especialmente contra las mujeres y de represión (p. 21).

La conceptualización de movimiento social como tal no se logra establecer en un periodo específico, sino hasta que surgen nuevos movimientos sociales como de derechos civiles, feministas, pacifistas y los estudiantiles, hoy en día siguen constituyéndose más movimientos sociales, sin embargo, es pertinente establecer las características que conforma un movimiento social y que características no.

En el *Diccionario de Trabajo Social*, de Ander-Egg (1995) hace referencia a los movimientos sociales, retomando aspectos históricos, exponiendo además desde su perspectiva las características de un movimiento social, a continuación, leeremos su propuesta:

Los movimientos sociales de la segunda mitad del siglo XX surgen como reacción crítica frente a algunos problemas que afectan la vida cotidiana, contra las consecuencias del deterioro del medio ambiente a causa de la industrialización, como forma de lucha por las discriminaciones en razón del sexo, etc.

Según Ander-Egg (1995) se trata de movimientos que se caracterizan por:

- Actuar al margen de las organizaciones tradicionales, como los partidos políticos y los sindicatos, y fuera de los cauces políticos institucionalmente establecidos.
- Niegan lo político tal como se entendía tradicionalmente, circunscrito casi exclusivamente a lo partidista, pero no se recluyen ni en la pasividad, ni en la vida privada; tienen una dimensión pública/política que incide en el conjunto de la sociedad.
- No pueden ser catalogados ni dentro de “lo público”, ni de “lo privado” (según ciertas clasificaciones vigentes). Pertenecen a una tercera categoría, puesto que no son públicos, ya que no pertenecen a organismos de la administración pública, ni son

privados en el sentido que sólo se ocupen de problemas y necesidades de quienes los conforman.

- Sus reivindicaciones más profundas expresan la voluntad de participación social y política a fin de asumir un protagonismo activo en la solución de los propios problemas. Al no ser de carácter económico sus principales reivindicaciones, no pueden ser satisfechas por los medios de producción y distribución.
- Son poco partidarios de la acción institucionalizada, de ahí que con frecuencia pongan el énfasis en “lo movimentista” y menosprecien “lo organizacional”.
- Muchos de estos movimientos están más interesados por la calidad de vida que por la cantidad de ingresos, o, dicho en otras palabras: dan prioridad al “saber vivir” sobre el “bien estar” (p. 193).

Expresiones de los movimientos sociales

A continuación, se presentan una breve descripción de algunas expresiones de los movimientos sociales guatemaltecos, con énfasis en los movimientos de campesinos, indígenas y mujeres debido al planteamiento del estudio.

Movimiento indígena

El movimiento indígena es una expresión eminentemente de los pueblos indígenas, en Guatemala su máxima lucha y/o demanda tanto histórico como hoy por hoy va en caminado al Estado, puesto que el mismo, ha excluido al pueblo atendiendo intereses individualizados del sistema capitalista neoliberal.

Para Murga (2014) el movimiento indígena tiene algunas características interesantes, como lo plantea a continuación:

El movimiento indígena, que no es monolítico ni totalmente independiente de las instituciones que de una u otra forma lo tutelan (cooperación internacional, organizaciones no gubernamentales, gobierno, iglesias, partidos políticos), ha asumido con el tiempo posiciones menos clasistas y más etnicistas que, según las tendencias de sus diferentes expresiones, se plantean como objetivos fundamentales de su lucha el fin de la discriminación, el reconocimiento y respeto de su identidad étnica y cultural, la construcción de una nación intercultural y, en casos extremos, la autonomía regional dentro de la república de Guatemala, la construcción de una república federal compuesta por un Estado maya y otro ladino, o la fundación de un Estado maya independiente (p. 3)

Las principales demandas históricas de los pueblos indígenas son: Tierra y territorio, sistema de salud indígena, sistema de educación indígena, sistema económico indígena, sistema de justicia indígena, autonomía y libre determinación (Yagenova, Bá, Ascencio, & Garoz, 2009, p. 49).

Estas demandas mencionadas anteriormente tienen como propósito promover más que la inclusión indígena a la transformación de las relaciones de poder que existe entre el Estado y el pueblo. Es decir que el movimiento indígena en el Estado guatemalteco uno de sus grandes desafíos es contribuir a la erradicación de la discriminación, a través del reconocimiento y respeto a su identidad étnica y cultural como pueblos originarios que son.

Movimiento en contra la minería

Este movimiento surge en torno a los conflictos que se da en los últimos años sobre el tema de la minería, puesto que las concesiones mineras son aprobadas sin el consentimiento del pueblo, por ello las comunidades indígenas y no indígenas se manifiestan en contra de la explotación minera, además de no ser consultadas este provoca una serie de consecuencias negativas a la naturaleza y a la sociedad. Al respecto Murga (2014) señala que:

Basados en los preceptos del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo, según el cual los pueblos indígenas deben ser informados sobre los proyectos de explotación de los recursos naturales de los territorios que ocupan, y cuya aprobación pueden aceptar o no, los pobladores han organizado desde 2005 más de cuarenta consultas. Con resultados

contendientes en favor del no, las comunidades rechazaron los proyectos de explotación minera contaminantes que, a cambio de enormes beneficios para las empresas, sólo dejan el 1% de regalías para el país (p. 6).

Al momento de no ser tomado en cuenta las decisiones del pueblo, surgen los estallidos en contra de las decisiones del Estado y gobierno, esto solo deja en evidencia que en la actualidad aún se sigue discriminando al pueblo indígena porque las actividades mineras industriales se dan en las áreas rurales. Pero es necesario tener en cuenta que este movimiento, es el que más ha sufrido al momento de manifestarse en contra de la minería, debido a que son amenazados, intimidados, manipulados y perseguidos lo que ocasiona que pierdan la lucha para rescatar los recursos naturales.

Movimiento de mujeres

En Guatemala el movimiento de mujeres se da en la década 1990, sin embargo, la organización de las mujeres a nivel mundial lleva más de dos décadas y en Latinoamérica en el siglo XX, impulsando la acción a favor de la igualdad de género. El surgimiento el movimiento de mujeres en Guatemala se provee como respuesta a la situación de opresión, discriminación y exclusión en la que se encontraban e incluso aún se encuentran las mujeres, debido al sistema patriarcal y neocapitalista existen en la sociedad.

Durante el devenir histórico del movimiento es indispensable señalar que en el país existieron mujeres feministas a finales del siglo XIX, quienes fueron las primeras en lograr la reivindicación de los derechos de las mujeres, ya que tenían oportunidades de acceso a la información y la educación.

Los autores del libro, *Los movimientos sociales frente al Estado, la democracia y los partidos políticos* consideran que: Los retos principales del movimiento de mujeres tanto interno como externo están: construcción de espacios de discusión política como movimiento, integración del movimiento de mujeres a las luchas de otros movimientos y

presentar propuesta sustantiva de transformación real al sistema político partidista. (Yagenova et al., 2009, p. 97).

Además han tenido retos y logros significativos como reconocimiento a los derechos sociales, creaciones de instituciones específicamente para mujeres, como la Secretaria Presidencial de la Mujer, Coordinadora Nacional para la Prevención de la violencia (Conaprevi), Defensoría de la Mujer Indígena (Demi) y entre otras, para que realmente sean atendidos las demandas que plantean en la actualidad deberán como movimiento propiciar espacios de fortalecimiento de participación activa en la toma de decisiones lo que genera formación, conocimiento y acción en búsqueda del desarrollo en el ámbito local, nacional e internacional.

Unos de las luchas y/o demanda que en la actualidad enfrentan como movimiento de mujeres es la de contribuir a la transformación de opresión, permitiendo mejorar condiciones de desarrollo social tanto individual como familiar con el ejercicio pleno de sus derechos.

Movimiento sindical

El surgimiento de este movimiento es impulsado por la falta de reconocimiento económico y trato digno a los trabajadores, los cuales sufrían vejámenes en relaciones laborales. Se enfrenta ante estas injusticias promoviendo y defendiendo los derechos humanos, políticos y socio económicos de la clase trabajadora.

Según Yagenova y colaboradores (2009) señalan que:

Hablar del movimiento sindical es referirse directamente a una forma específica de la organización de los trabajadores de distintas sub ramas, ya sea que éstas estén ubicadas en el sector privado, la economía informal o estatal. El sindicato es el instrumento organizativo y político de los trabajadores mediante el cual defiende sus intereses de clase y su dignidad y accionan en múltiples ámbitos para reivindicar los derechos laborales (p. 106).

En Guatemala la situación actual del movimiento sindical enfrenta un principal problema referente a la pobreza de sus agremiados y de cómo enfrentarse a la estructura económica y del sistema neoliberal del país. Durante su desarrollo histórico aproximadamente surge en 1920, ha presenciado diversos obstáculos y persecuciones de gobiernos y sectores caracterizados como política antisindical. Pero cabe señalar que como movimiento han obtenido significativos logros como la creación de la legislación de trabajo, permitiendo jornadas de trabajo de 8 horas y aumentos salariales.

Movimiento campesino

Para la mejor comprensión del movimiento campesino se liga a la lucha que realizan desde las organizaciones siguientes: Comité de Unidad Campesina (Cuc), Coordinadora Nacional Indígena y Campesina (Conic), Coordinadora Nacional de Organizaciones Campesinas Cnoc y entre otras que se han ido incorporando a la lucha en contra del sistema capitalista neoliberal y la estructura agraria como el Comité de Desarrollo Campesino (Codeca), pero existe una limitante ya que se encuentra con un movimiento campesino, dividido por luchas entre dirigentes de las principales organizaciones sociales, con ello impide formar un solo bloque para enfrentar las políticas neoliberales y luchas por el territorio. Algunos autores han hecho referencia al movimiento campesino, indican que es un sujeto social complejo y mencionan:

El movimiento campesino fue uno de los más golpeados durante el conflicto armado interno, del cual salió disperso y dividido. La firma de la paz significó nuevos desafíos que se han encarado paulatinamente. Este movimiento ha sido uno de los más activos y propositivos en el periodo post Acuerdos de Paz, lo cual se ha logrado a través de un proceso de organización interna, del apoyo de la cooperación internacional y de la generación de alianzas nacionales e internacionales (Yagenova et al., 2009, p. 183).

Las demandas históricas del movimiento campesino en sus inicios fueron relacionadas con la situación de la tierra, mediante el acceso a la tierra, créditos, fortalecimiento técnico y apertura de mercado nacional e internacional y mientras tanto en la actualidad tiene como fin de construir una sociedad pluricultural, de esta forma por consecuencia se logre un desarrollo equitativo en el país.

Movimiento social y su contribución a la transformación social

Los movimientos sociales son la expresión del pueblo para lograr respuesta a sus demandas y a un bienestar si no integral, por lo menos de las condiciones existenciales, es aquí donde encontramos la vinculación con el Trabajo Social, la cual se establece porque los profesionales del trabajo social orientan su intervención hacia la participación organizada y consciente de la población en la solución de sus problemas, necesidades e intereses, como se manifiesta en su marco filosófico.

Los movimientos sociales se han desarrollado, “frente a su realidad, de resignificar y develar los pilares que sostienen sistemas de dominación perversos e injustos, y de impulsar una praxis transformadora y liberadora basada en sueños de equidad, justicia, bienestar y respeto a las personas”. (Yagenova, 2017, p. 20).

Generalidades del trabajo social

El Trabajo Social es una disciplina de las ciencias sociales fundamentada en teorías, métodos, técnicas y marco filosófico que orienta su quehacer desde tres niveles tradicionales de intervención, a través de los cuales impulsa su práctica profesional con personas individuales su familia, grupo y comunidad, constituyéndose en un facilitador de procesos en los cuales afronta desafíos propios de la profesión.

Para Ander-Egg (1995):

En la práctica, el término se emplea con tres alcances diferentes, para poder definir el Trabajo Social como una profesión o un cuerpo profesional, es decir los trabajadores y trabajadoras sociales que realizan actividades propias de la profesión. O bien para hacer referencia a un corpus conceptual y metodológico (métodos, técnicas y procedimientos operativos) que se aplican en determinadas formas de intervención social, y para aludir a formas operativas de intervención sobre la realidad social. (...) (296).

Si abordamos el trabajo social desde el proceso de reconceptualización encontraremos que desde su filosofía se encuentra vinculada a las luchas populares, pues para Alayón “el Trabajo Social se plantea, entre sus objetivos, contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población y al aumento del bienestar social de las personas y comunidades, (...)” (Alayón, 2010, p. 10)

El filósofo, sociólogo y ensayista argentino Ezequiel Ander-Egg (1995) continúa dando definiciones que a lo largo de América Latina han sido más utilizadas y valoradas:

Desde nuestra concepción del trabajo social, (...), consideramos que esta participación, por la que se otorga protagonismo a los mismos sectores populares, es una forma de crear poder del pueblo, en el ámbito de la sociedad civil. Esto supone un proyecto político, no en sentido partidista, sino como modelo de sociedad que implica la modificación (y en lo posible la superación) de situaciones de pobreza, marginalidad, dominación o explotación para pasar a otras de mayor igualdad, integración social, solidaridad, libertad y justicia (Ander-Egg, 1995, p. 297)

Cabe mencionar que la actuación de los y las trabajadores/as sociales en los movimientos sociales sindicales ha sido más limitada. Fundamentalmente, el trabajo se ha realizado a través de los programas de bienestar social, médico-sociales, de recreación y esparcimiento, en programas de vivienda promovidos por el Gobierno o por organizaciones de sociedad civil, en donde el profesional interviene como representación institucional.

Principios, valores, objetivos y funciones del trabajo social

La Escuela de Trabajo Social del campus central de la Usac, en su Boletín Informativa de septiembre 1999, hace referencia a que el

Trabajo social con su contenido social humanístico y su práctica consecuente con la búsqueda del bienestar integral para la población mayoritaria, comprende mandatos, preceptos que han de ser considerados para su accionar en la realidad socioeconómica, política y cultural de nuestro país (párr. 3).

Para este tema es importante retomar algunos planteamientos que se constituyen en desafíos en la formación de trabajadores sociales, algunos autores indican que “Es fundamental formar futuros profesionales de pensamiento, acción crítica y propositiva y con compromiso ético político surgido del estudio de cotidianidad como expresión histórica en cada contexto en cada contexto de país y con capacidad estratégica” (Alayón & Molina, 2008, p. 38)

Así mismo es importante resaltar que el espacio de intervención del trabajador social no es pre existente, por lo tanto, puede abordarse de distintas maneras la problemática de sus sujetos de acción, como lo refiere Fuentes (2014):

El Trabajo Social Transnacional si bien debe empezar a desarrollarse con una estrategia de “abajo hacia arriba”, como así apuntan las experiencias innovadoras realizadas hasta la fecha, su aspiración mayor debiera ser el conseguir un cambio de paradigma en las actuales políticas sociales. De esta manera desde el Trabajo social podrá intervenir y aportar a la solución de problemas de carácter estructural en los cuales se sustenta la existencia de los movimientos sociales, pues existe una vinculación directa de la profesión con la política social (p. 93).

En relación a la formación de trabajadores sociales esta debe responder a las exigencias de la realidad actual, a los problemas y necesidades de los sectores vulnerables que se constituyen en sujetos de acción, por lo que es necesario retomar lo que manifiestan desde Colombia en uno de los artículos de Valbuena y Pinzón (2018):

(...) cada unidad académica en donde se imparte el trabajo social, asuma un mayor compromiso en la formación de sus profesionales, ya que se genera dentro de cada una de ellas una apuesta por la identidad y así mismo por la calidad. La calidad, que se evalúa día tras día, y que permite repensarse en estrategias que den paso a alcanzar unas competencias profesionales en donde existan generaciones de trabajadores sociales que le apuesten a un gran impacto social (p. 124).

Tal como lo plantea Pelegrí (2018), el Trabajo Social tiene varias dimensiones, desde las cuales debe ser analizado, para comprender de mejor manera la forma de actuación de los profesionales, dentro de estas dimensiones encontramos la política, la cual va relacionada a la toma de decisiones políticas, aunque se da en pocos casos, pues la ejercen quienes están ejerciendo cargo de dirección en el ámbito público, pero también puede verse desde la política como acción, como actividad humana, relacionada al ejercicio del poder y la incidencia.

La última aproximación que hay que hacer al poder profesional es el que lo vincula al rol político. Actualmente, las profesiones no ejercen solo un rol técnico-científico o administrativo, sino que además toman un rol eminentemente político que es inseparable de su papel clásico. Esta dimensión política adopta dos posibles canales de acción: cuando el saber experto se dedica al asesoramiento político y cuando la práctica profesional adopta una clara intencionalidad política en el sentido de provocar transformaciones (Pelegrí, 2018, p. 43).

Los profesionales del trabajo social, encuentran en este siglo diversos retos no solo desde su formación sino también en la práctica profesional, la complejidad de la realidad actual genera la necesidad muy particular de que cada trabajador/a social reconozca que existen nuevos espacios, nuevos escenarios de acción, pero también nuevos planteamientos sobre los sujetos de acción, cuyas características cambian, por ejemplo en cuanto movimientos sociales, surge un aporte importante, Iglesias y Vásquez (2018), manifiestan que se “nos dibuja un perfil de los movimientos sociales con énfasis en la tolerancia, la solidaridad y las relaciones transformadoras en base a relaciones horizontales entre miembros de la sociedad” Es decir que este planteamiento nos lleva a “un escenario de cooperación, colaboración y confianza basado en un sentimiento de pertenencia, igualdad y entendimiento” (Iglesias & Vásquez, 2018, p. 51).

Además, los movimientos sociales se considera la expresión del pueblo para lograr respuesta a sus demandas y a un bienestar si no integral, por lo menos de las condiciones existenciales, es aquí donde encontramos la vinculación con el Trabajo Social, la cual se establece porque los profesionales del trabajo social orientan su intervención hacia la participación organizada y consciente de la población en la solución de sus problemas, necesidades e intereses, como se manifiesta en su marco filosófico.

Estado del arte

Estado del arte trabajo social y movimientos sociales

Para comprender de mejor manera aspectos relacionados a definiciones, conceptualizaciones, valoraciones y otros de la relación existente entre el trabajo social con los movimientos sociales se hace necesario consultar a varios pensadores desde las ciencias sociales y ciencias políticas, así mismo retomar datos históricos como actuales.

El estudio de la vinculación del trabajo social con los movimientos sociales ha sido abordado con mayor continuidad desde contextos latinoamericanos, aunque existe evidencia de algunos autores que hacen referencia desde el contexto guatemalteco como, previo a considerar esos estudios es necesario que se está entendiendo por movimiento social y por Trabajo Social y otras categorías importantes para el estudio.

Desde el Diccionario de Trabajo Social su autor Ander-Egg (1995): plantea que la movilidad social es el desplazamiento de los individuos o grupos de una posición social a otra, dentro de todas las posibles articulaciones de una sociedad. En cuanto a movimientos sociales Ander- Egg menciona que son una forma de lucha por las discriminaciones de razón del sexo, reivindicación de derechos, demandas por satisfacción de necesidades. Sin embargo, no se encuentra una clara definición sobre movimientos sociales (Ander-Egg, Diccionario de Trabajo Social, 1995).

Al hablar hablamos del surgimiento, historia y evolución de los movimientos sociales citamos a Soto (2018), que hace un abordaje desde el contexto latinoamericano y con un enfoque cualitativo presenta el artículo: Estado y movimientos sociales en la coyuntura latinoamericana. “América Latina en Movimiento”. El autor hace un recorrido por Latinoamérica desde la crisis del modelo neoliberal de los años 90 y plantea la importancia de considerar el Estado versus movimientos contra hegemónicos, o el Estado y su articulación/reconfiguración. Si bien Soto hace referencia a Latinoamérica, sus planteamientos tienen más énfasis en el contexto de Brasil y Argentina.

Desde las Teoría de los movimientos sociales recorrido histórico y debates actuales de la autora Yagenova (2017) explica el contexto histórico de los movimientos sociales.

El estudio de los movimientos sociales se sitúa en un contexto histórico del mundo occidental, europeo y norteamericano, especialmente, desde finales del siglo XIX hasta mediados del siglo XX. Su desarrollo fue en permanente dialogo o en oposición al enfoque marxista. El cambio social y como este impacta al comportamiento individual y colectivo (p. 27).

Las argumentaciones críticas de la autora son indispensables para este estudio, debido a que desde diferentes campos teóricos contextualiza los orígenes y momentos claves en la historia de movimiento sociales y su desarrollo social, económico, cultural y popular.

En la revista Crónica, se encuentra un aporte de Calderón (2017) quien proporciona para la discusión sobre movimientos sociales está su publicación en la cual menciona, que “Con el descabezamiento del movimiento social y popular, sindical, campesino, estudiantil, académico, artístico y sobre todo político, que significó la contrarrevolución mediante la intervención norteamericana, pocos se atrevían a presagiar un resurgimiento del movimiento de masas” (párr. 2).

Tal como lo menciona el autor los movimientos sociales han ido resurgiendo ante la crisis nacional plantea demandas y con un actuar histórico en donde la ciudadanía ha llevado a la práctica el ejercicio de sus derechos ciudadanos mediante la participación activa en los movimientos sociales a nivel nacional.

En otro artículo el autor plantea un breve recorrido del movimiento social desde el año 1954 a 1986 y la protesta política da a conocer que se caracterizaron por tres aspectos:

1. La unificación ante un enemigo en común: las dictaduras militares;
2. El carácter oscilante entre el auge, el declive y el resurgimiento ante la represión del Estado y sus agentes anexos y conexos;

3. La orientación ideológica del movimiento de masas, fuera esta socialdemócrata, socialcristiana, socialista o claramente marxista.

Se concuerda con el autor, pues hace un análisis histórico de las luchas y demandas que han tenido auge y declive y que han originado los movimientos sociales dentro del contexto guatemalteco.

Por su parte Murga (2014) desde la Antropología y Sociología de lo político hace referencia de los movimientos sociales guatemaltecos en la era tecno-científica del capitalismo, como vemos a continuación.

(...) que, si el movimiento social guatemalteco ha sido siempre fuertemente reprimido, sus bases, es decir, el pueblo, siempre ha sabido reorganizarse para continuar la lucha. Eso es lo que demuestra la batalla librada por el movimiento obrero, campesino y popular en medio de la guerra de 36 años que tuvo lugar luego de la represión de las fuerzas contrarrevolucionarias de los años cincuenta, y eso es lo que manifiesta igualmente el proceso de recomposición de las organizaciones sociales salidas de la guerrilla inmediatamente después de las masacres rurales y urbanas perpetradas por el ejército en la década del ochenta (párr. 65).

Murga, hace referencia a las principales expresiones del movimiento social, aborda aspectos de distintos movimientos entre ellos indígena, movimiento contra la minería, de mujeres, sindical, campesino, religiosos fundamentalistas.

Este aspecto es relevante para el estudio si reflexionamos en torno a que los movimientos sociales es la expresión de la organización social se vincula con el que hacer del trabajo social específicamente con sus funciones principales y modelo metodológico de intervención.

El aporte del autor contiene características y/o elementos que son importantes para el proceso de la investigación sobre la vinculación y acciones del trabajo social en los movimientos sociales, pues claramente hace mención de sectores vulnerables de la sociedad guatemalteca que se constituyen en sujetos de atención del trabajo social.

Llanos y Troncoso (2009), en su artículo, Movimientos Sociales: Claves y propuestas del trabajo social, hacen mención que es una acción colectiva los cuales surgen por los siguientes factores: (a) Porque existen tensiones estructurales. (b) Porque hay otras formas preexistentes -organizaciones- de solucionar ese conflicto no pueden llegar a él. (c) Además, determinado grupo no está conforme con su situación de vida.

Con este aporte las autoras, proporcionan un aporte significativo a la disciplina, pues con el artículo contribuyen al análisis del Trabajo Social y los movimientos sociales, los retos que se afrontan como sociedad a la cual se le imponen diversos modelos y esquemas dominante, en este caso las autoras lo mencionan, tal como se evidencia a continuación:

(...) pretende contribuir al análisis del trabajo social sobre el fenómeno de los movimientos sociales, acerca de las nuevas formas de acción colectiva, la cual es una contribución a la democratización de la vida cotidiana, la creación de nuevos espacios públicos, el fortalecimiento de la sociedad civil y la capacidad de autodeterminación.

Comprender los Nuevos Movimientos Sociales en la actualidad, constituye un reto para identificar cómo la sociedad se organiza frente a los conflictos que se imponen desde los diversos esquemas dominantes. Además, relacionar los temas de participación, organización, ciudadanía, redes sociales, el territorio, solidaridad los cuales están íntimamente vinculados, ya que éstos se encuentran dentro del fenómeno de los movimientos sociales (Llanos & Troncoso, 2009, p. 143).

Con respecto a los movimientos de mujeres, Yagenova y colaboradores (2009), señalan que este movimiento tiene como principales características ser un sujeto político que ha venido fortaleciéndose y organizándose de manera formal en un régimen de transición a la democracia; las mujeres organizadas se constituyen en promotora de procesos de democratización tanto en Guatemala como el resto de Latinoamérica. Es importante enfatizar el movimiento de mujeres guatemaltecas, es uno de los que ha tenido más trayectoria, logros y desafíos, en el estudio los autores aportan importantes elementos históricos además enfatizan en las demandas y luchas que hoy por hoy van dirigidas al Estado y gobierno neoliberales, que son la reivindicación de derechos y el ejercicio pleno de los mismos.

Con el fin de visualizar como los movimientos sociales se van vinculando a una profesión, con una historia en el país, algunos aportes de González (2013). Se refiere a la historia profesional del Trabajo Social, en un contexto latinoamericano en donde precisamente en las década de los años sesenta y setenta surge el movimiento de reconceptualización y da al Trabajo Social una nueva connotación para su práctica profesional con base a nuevas alternativas metodológicas.

Este proceso autónomo y propio de Latinoamérica se planteó, precisamente como uno de sus objetivos, generar un “Trabajo Social propiamente latinoamericano”, en el entendido de que los orígenes de la profesión habían estado excesivamente influidos por la presencia extranjera. La relación que se produjo entre la profesión del Trabajo Social y un fenómeno global como el de la Guerra Fría, es:

La Guerra Fría hizo sentir especialmente como influencia directa de EEUU en procesos de intervención social como fueron el apoyo a programas de promoción, reforma agraria y financiamiento económico modernizador. Se plasmó en una tendencia a rechazar la intervención de Estados Unidos y adherir al programa de revolución social que promovían los partidos de izquierda cercanos al bloque soviético (González, 2013, p. 4).

Se aprecia que la autora del artículo hace un análisis de la relación histórica entre el proceso de reconceptualización del trabajo social latinoamericano y la Guerra Fría. Distingue dos etapas; la primera, caracterizada por la influencia de Estados Unidos en los procesos de intervención social y apoya a programas de promoción, reforma agraria y financiamiento para la modernización en países de América Latina. En la segunda, en cambio, se rechaza el influjo norteamericano y se inclina a la búsqueda de cambios radicales de estructuras sociales. En lo global, se trató de un proceso menos uniforme de lo que usualmente se cree, en que convivieron posiciones contrapuestas tanto políticas como metodológicas, conformando una red de tendencias e influjos de carácter Interamericano.

La autora plantea de forma correlacionada los momentos históricos del surgimiento del trabajo social en América Latina sin embargo no existe relación con los movimientos sociales actuales.

Objetivo general

Determinar la vinculación y acción del trabajo social del suroccidente del país con los movimientos sociales guatemaltecos, generando estrategias de intervención profesional que respondan a las demandas sociopolíticas.

Objetivos específicos

Identificar los espacios laborales de trabajadores sociales egresados del Centro Universitario de Occidente, estableciendo su compromiso, involucramiento y vinculación con los movimientos sociales campesinos, mujeres e indígenas en el suroccidente del país.

Establecer las acciones y el aporte de los trabajadores/as sociales egresados del Centro Universitario de Occidente con los movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas, en la transformación social en el devenir histórico.

Determinar la coherencia entre la formación académica y perfil de egresados del Centro Universitario de Occidente con la práctica profesional dentro del ámbito de los movimientos sociales en el área geográfica de estudio.

Materiales y métodos

Enfoque y tipo de investigación:

Se llevó a cabo una investigación cualitativa, tomando en consideración el método y la recolección de datos con base al quehacer, las actitudes, prácticas, valoraciones de las situaciones, relaciones sociales y la interacción entre el trabajo social y los movimientos sociales, la cual por su alcance ha sido explicativa y aplicada, habiéndose aplicado el método etnográfico.

Recolección de información en la investigación cualitativa desarrollada:

Describe las características que utilizó para seleccionar los sujetos, formación de los grupos de enfoque, de las fuentes primarias y bibliografía especializada, materiales tangibles e intangibles.

Recolección de información:

La recolección de información se llevó a cabo con fuentes primarias con base a los siguientes criterios de selección para la muestra:

El estudio se llevó a cabo en las cabeceras de los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Totonicapán, y Santo Domingo Suchitepéquez, por ser un área en el cual se han gestado y desarrollado movimientos sociales de gran importancia en la vida socio política del país, además se encuentra presencia institucional gubernamental y no gubernamental con trabajadores sociales incorporados en sus equipos de trabajo.

Sin embargo, durante la investigación se dificultó la identificación de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el departamento de Suchitepéquez, pues no fue posible identificar profesionales del trabajo social egresados del Cunoc con ejercicio profesional en ese departamento.

Durante la recopilación de información se llevaron a cabo entrevistas con líderes y lideresas vinculadas a movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas, que han tenido vinculación con instituciones donde laboran trabajadores sociales, principalmente las no gubernamentales, así mismo personal institucional.

Se obtuvo información con profesores/as, quienes son todos trabajadores/as sociales de la carrera de Trabajo Social del Cunoc quienes compartieron experiencias, conocimientos sobre el objeto de estudio habiéndose. También se realizó un análisis documental para fundamentar el estudio.

Investigación cualitativa:

Tomando en consideración que se llevará a cabo una investigación cualitativa las estrategias utilizadas fueron las siguientes:

Identificación de trabajadores/as sociales egresados del Cunoc, con intervención en el suroccidente del país, para lo cual se acudió a escuelas formadoras, directorio de profesionales, registro de egresados y otras fuentes que proporcionen la información.

Se llevó a cabo el sondeo en el área identificando, personal institucional donde laboran trabajadores/as sociales en el suroccidente, teniendo el apoyo para contactar con líderes y lideresas de los movimientos sociales definidos, con quienes se tuvo acercamiento para abordar el tema.

Cabe mencionar que la coyuntura política del país, no permitió tener un mayor acercamiento con los movimientos sociales o activistas de los mismos, pues el trabajo de campo coincidió con las elecciones generales, y en el caso de Suchitepéquez una de las lideresas de organizaciones indígenas y campesinas como lo es Codeca, enfatizaron su atención en la participación política partidista, siendo posible únicamente entrevistar a uno de los líderes.

Se llevó a cabo un proceso de revisión y análisis histórico de cada uno de los momentos trascendentales de los movimientos sociales así mismo de la profesión de trabajo social que permito explicar de mejor manera, como se encuentra los movimientos sociales específicamente campesinos, mujeres e indígenas, además identificar cual es el accionar y vinculación de los y las profesionales de trabajo social.

Se utilizaron distintos instrumentos para el registro de la información según la técnica utilizada tales como:

Técnicas utilizadas:

Observación participante en actividades de movimientos sociales que se lleven a cabo durante el tiempo de estudio

Entrevistas semi estructuradas con trabajadores/as sociales

Entrevistas semi estructuradas con líderes y lideresas de movimientos sociales y personal que dirige o coordina programas en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales donde se encuentran inmersos los trabajadores/as sociales

Grupo focal con profesores/as de la carrera de Trabajo Social del Cunoc.

Análisis documental.

Instrumentos:

Guía de observación

Guías de entrevista

Guía para grupos focales

Guía para el análisis documental.

Operacionalización de las variables o unidades de análisis:

Tabla 1

Operacionalización de las variables o unidades de análisis

Objetivos específicos	Variables o unidades de análisis que serán consideradas	Medición, cualificación o cuantificación.
Identificar los espacios laborales de trabajadores sociales egresados del Centro Universitario de Occidente, estableciendo su compromiso, involucramiento y vinculación con los movimientos sociales campesinos, mujeres e indígenas en el suroccidente del país.	Trabajadores/as sociales Espacios laborales de trabajadores/as sociales Movimientos sociales	Se obtuvo información de profesionales de trabajo social egresados del Cunoc, que se han tenido vinculación con movimientos sociales en el suroccidente del país. Se pudo identificar que en su mayoría de profesionales vinculados con movimientos sociales son mujeres. Los espacios laborales de los trabajadores sociales se encuentran en organizaciones

		<p>no gubernamentales, mínimo porcentaje en instituciones gubernamentales, al menos vinculados a movimientos sociales</p> <p>Se logró identificar a trabajadores sociales con proyección en diferentes movimientos como campesinos, mujeres e indígenas.</p>
<p>Establecer las acciones y el aporte de los trabajadores/as sociales egresados del Centro Universitario de Occidente con los movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas, en la transformación social en el devenir histórico.</p>	<p>Trabajadores/as sociales egresados del Cunoc.</p> <p>Práctica profesional trabajadores sociales con los movimientos sociales.</p> <p>Aporte de los trabajadores sociales el Cunoc vinculados a movimientos sociales del suroccidente a la transformación social</p>	<p>Se determinó el papel de los trabajadores y trabajadoras sociales, que han asumido y desempeñado al vincularse con los movimientos sociales, desde su actuar y por el aporte como personal institucional y como parte del ejercicio de su ciudadanía.</p>
<p>Determinar la coherencia entre la formación académica y perfil de egresados del Centro Universitario de Occidente con la práctica profesional dentro del ámbito de los movimientos sociales en el área geográfica de estudio.</p>	<p>Formación académica de trabajadores sociales en el Cunoc.</p>	<p>Identificación de 29 cursos de la carrera de Trabajo social que directa e indirecta abordan aspectos relacionados a movimientos sociales.</p> <p>Se determinó que la carrera de trabajo social del Cunoc, ha estado en proceso de análisis y reestructuración del diseño curricular para mejoras en formación académica, que ha permitido y permitirá un buen perfil de egresados del trabajo social</p>

	Perfil de egresado	de calidad y comprometidos con la población. Se estableció que el egresado de trabajo social debe de tener una connotación política definida, para que su accionar y vinculación con los movimientos sociales sea por convicción social.
--	--------------------	--

Procesamiento y análisis de la información:

El procesamiento de la información se realizó de forma manual, utilizando instrumento que permitieron ordenar, identificar, analizar e interpretar los datos relevantes y coherentes de los objetivos planteados, enfatizando los elementos que conformaron los planteamientos y las variables establecidas en la investigación.

Las herramientas facilitaron el ordenamiento de la información, generando cuestiones que propiciaron la discusión, análisis y reflexión. A partir de ello se llevó a cabo un proceso de análisis e interpretación que orientaron la propuesta de acción.

En el procesamiento de la información se realizó el ordenamiento y realización selectiva de la información para depurar y reducir, clasificando, sintetizando y agrupando los datos, que se tomaron en cuenta en la formación de medidas ordinales y nominales, además se utilizaron.

En esta etapa del procesamiento de la información se llevó a cabo una revisión selectiva mediante proceso de depuración y reducción, clasificación, sintetizando y agrupando los datos obtenidos, tomando en cuenta la forma de medición ordinal y nominal, seguidamente se aplicó las técnicas mentales, para interpretar y analizar la información que permitió la elaboración de este informe.

Vinculación, difusión y divulgación

Describe los vínculos con otras organizaciones o instituciones externas a la Usac, académicas o científicas, gubernamentales, de cooperación o empresariales que posibilite el seguimiento a la

investigación realizada. Así mismo indique las actividades o materiales de difusión y divulgación que elaboró y si están disponibles o indicar el acceso.

Se estableció vínculo con la unidad académica de la Usac formadora de trabajadores/as sociales específicamente del Cunoc, además con instituciones gubernamentales y no gubernamentales en donde se encontraron trabajadores/as sociales egresados del Cunoc con proyección en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos y Totonicapán, vinculados con movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas. Además, se tuvo vínculo con organizaciones sociales vinculadas a los movimientos sociales del sur occidente, así como sus líderes y lideresas.

Estrategia de difusión y divulgación:

- Presentación de informe de avances y final a autoridades de la Digi Usac, de conformidad a los requerimientos institucionales.
- Presentaciones de resultados preliminares, como parte de los eventos académicos que realiza el Departamento de Investigaciones de Trabajo Social, (Ditso)
- Publicación de resultados y artículo elaborado en página web oficial del Ditso.
- Publicación de resultados en revista anual impresa/digital carrera de trabajo social Cunoc.
- Reproducción y distribución de resultados de la investigación en CD para las unidades académicas de trabajos social de la Usac, con los respectivos créditos a la Digi, Usac, según lineamientos específicos.
- Publicación de libro como resultado de la investigación.
- Socialización de resultados con profesionales egresados, que laboran en instituciones y docentes de trabajo social del Cunoc
- Publicación de resultados en revistas publicadas por la Digi

Productos, hallazgos, conocimientos o resultados Análisis y discusión de resultados:



Figura No. 1 Marcha por la dignidad y justicia.
Quetzaltenango, 30 de abril 2019.



Figura No. 2 Conmemoración Día Internacional de la No Violencia.
Quetzaltenango, 8 de marzo 2016

En estos tres sectores de la población guatemalteca, a partir de la década de los '70., se han protagonizado importantes movimientos sociales, todos ellos en la búsqueda de reivindicaciones de derechos, justicia y tierras.

Lic. Mario López Coyoy
Docente Carrera de Trabajo Social Cunoc

CAPÍTULO I

Un breve acercamiento a los Movimientos Sociales

en el Sur Occidente del país:

Concepción de movimiento social:

Los movimientos sociales son acciones colectivas definidas por la posición socio político y orientado por sus objetivos, sin embargo, no hay una definición específica que nos diga con certeza el significado de esta categoría. Como lo plantea Yagenova (2017) los movimientos sociales han sido estudiados desde distintas escuela analíticas procedentes de la sociología, psicología social, ciencias políticas, antropología, economía política y la historia, tales análisis los ha vinculado con el capitalismo, el colonialismo la globalización neoliberal, el Estado, la democracia y otros. Este es un concepto que en su inicio se aplicó al movimiento obrero y movimiento que buscaba abolir la esclavitud, y que ha tenido un significado acorde a los distintos momentos históricos.

No existe una definición única de los movimientos sociales. El término ha sido hasta ahora, multisémico. No obstante, se tiende a coincidir a grandes rasgos con algunas de sus características fundamentales: a) actores colectivos, plurales y terogeneos, con una participación voluntaria de sus miembros que cuentan con objetivos específicos y dirigen sus demandas al Estado, las élites y la sociedad en su conjunto; b) tiene historicidad e interviene con un grado importante de permanencia en el proceso de cambio social mediante distintas formas de acción colectiva y de protesta; c) cuenta con un sentido importante de identidad colectiva; d) sus acciones y luchas persiguen transformaciones para toda la sociedad y no solo para el moviiento en particular, y e) tiene alguna persistencia en el tiempo y espacio, y cuenta con diferentes formas y grados de organización, recursos, visión estratégica y líneas de acción (Yagenova, 2017, p. 17).

Desde la concepción y perspectiva de los trabajadores y trabajadoras sociales, los movimientos sociales son acciones organizadas, articuladas que surgen y se orientan por las demandas, intereses y luchas comunes de determinados grupos, colectivos, organizaciones con una estructura definida,

encontrando el espacio en esa acción colectiva en contra de la exclusión y dominación histórica. Y que son impulsadas por la reivindicación de sus derechos y justicia social para alcanzar mejores condiciones y calidad de vida.

A criterio de los profesionales de trabajo social que tienen bajo su responsabilidad la formación académica del estudiantado de la carrera en el Cunoc y que de alguna manera han tenido vínculo con los movimientos sociales, no se tienen una definición concreta, pues son muchos los elementos y dinámicas que se dan a lo interno de un movimiento social, que van desde lo colectivo, la lucha, la demanda, incidencia, la transformación social, pero nos aportan los siguientes planteamientos: Alvarado (correo electrónico, 15 de agosto 2019) Al referirse a los movimientos sociales, indicó “Está referido a organizaciones, o una forma de organización cuya finalidad principal es la búsqueda de la transformación social, es decir cambios de carácter estructural”

Con base a su conocimiento sobre movimientos sociales y su experiencia en el ejercicio profesional, E. Alfonso (trabajadora social y docente, correo electrónico, 16 de agosto 2019) argumenta que son la dinámica que permite la organización y participación de diferentes sectores reunidos de acuerdo a sus necesidades, convirtiéndose en demandas sociales dirigidas hacia el gobierno y el Estado. En nuestra sociedad han sido los movimientos sociales, los que luchan por mejorar las condiciones de vida en las que se encuentran la población mayoritaria del país, por lo que es la única manera a través de la cual se les escucha y presta atención.

Por su parte M. López (trabajador social y docente, correo electrónico, 19 de septiembre 2019), considera que un movimiento social se refiere a la conformación de individuos, ciudadanos u organizaciones que buscan cambios sociales en la sociedad. Dichos cambios tienen que ver con la reivindicación de derechos y la justicia social. Ej. Movimientos por la Ecología mundial. Su aporte a la transformación de la sociedad dependerá del nivel de organización, pues si están bien organizados, orientados y dirigidos pueden alcanzar los objetivos, para los cuales se han gestado. Se hace referencia este aspecto pues en muchas oportunidades hay sujetos oportunistas, arribistas y agitadores que solo buscan intereses particulares e individuales.

Desde su experiencia Ochoa, docente de Trabajo Social, quien a lo largo de su experiencia ha dado acompañamiento a grupos de campesinos e indígenas, manteniendo una la vinculación con la población indica:

Los grupos sociales van hacer organizaciones que tienen un ideario común, tienen necesidades, problemas históricos y estructurales que no han sido resueltos por el Estado. Generando que estos se articulen y demanden sus derechos colectivos y sociales; movilización de masas, no criminaliza sus derechos, cada uno tienen una definición política e ideológica que tiene un proyecto incluyente, claridad, que es la refundación del Estado que es cambiar el Estado romper las ataduras de clase erradicar el racismo y la discriminación y es ahí en este concepto donde se encuentra un trabajador social que debe por principios, acompañar teóricamente (A. Ochoa, trabajador social, docente, entrevista, 16 de julio 2019).

Los movimientos sociales históricamente han sufrido serias limitaciones y problemáticas tal como lo menciona Ochoa, una de ellas es la fragmentación de los movimientos sociales, quienes no han sido capaces de recuperar la categoría de la unidad popular y por este Estado capitalista perverso y egoísta.

A criterio de líderes de movimientos sociales que han accionado en área de estudio, los movimientos sociales son “cualquier movimiento organizado de parte de la sociedad para gestionar ante el Estado mejoras y reivindicar derechos”. (E. Vital, líder, docente universitario, entrevista, 24 de julio 2019), con base a su experiencia y participación activa ha identificado en el suroccidente movimientos sindicales, campesinos, populares y sociales.

C. Barrios (2019), dirigente de sociedad civil con representación en el Colectivo Ciudadano, quien identifica en el altiplano a los movimientos de mujeres quienes accionan en demanda de la reivindicación de sus derechos, espacios de toma de decisiones y para la erradicación de la violencia contra la mujer, así también el movimiento colectivo ciudadano; comenta que los movimientos sociales desde su experiencia son:

Una reacción ante demandas, inconformidades y/o insatisfacciones de determinado sector que puede ser en relación a un gobierno central, a funcionarios públicos, a nivel local, departamental. También puede ser en respuesta a una ley o iniciativa que puede afectar los intereses. El movimiento social es la articulación de personas, vecinos y sectores que colectivamente empiezan a identificarse, organizarse y articularse y generar acciones de visibiliza su descontento, oposición. El movimiento social puede ser desde local, departamental, regional y se vincula a lo nacional. Articulación de los tipos de movimientos (C. Barrios, líder, entrevista, 4 de mayo 2019).

Los movimientos sociales en esa articulación y colectividad de vecinos y sectores que colectivamente empiezan a identificarse, a organizarse se generan diversas acciones que permiten visibilizar su descontento y oposición a determinadas situaciones, pueden ser iniciativas desde lo local, departamental, regional y vincularse a lo nacional en respuesta a una ley o iniciativa que puede afectar los intereses de determinados sectores, concluyó.

Mientras que J. López (líder, entrevista, 18 de julio 2019) expone que los movimientos sociales son “una organización de personas que surge a partir de una necesidad muy concreta, de un proyecto, hay movimientos que se organizan alrededor de una demanda muy concreta y cuando la logran el movimiento decae”.

Apuntes históricos de los movimientos sociales:

La historia del país ha sido escenario de las luchas por la democracia, la igualdad, la justicia, emprendidas por comunidades, líderes, lideresas duramente golpeadas por las condiciones de desigualdad, marginación, explotación y otras expresiones de la violación a sus derechos humanos fundamentales, habiendo encontrado en las organizaciones sociales y políticas el espacio para impulsar el trabajo en búsqueda del bienestar de la población. Muchas de estas organizaciones duramente golpeadas continúan en la lucha por la construcción de un país democrático.

En un contexto con condiciones políticas, económicas, sociales difíciles para el país, en donde los problemas sociales están a la orden del día, la esperanza por un cambio social se mantiene como

incentivo, se ratifica la necesidad de la existencia de los movimientos sociales de obreros, sindicales, campesinos, estudiantiles, universitarios, de mujeres, con representatividad, objetivos claros e intereses colectivos, van surgiendo nuevas expresiones, nuevas demandas, y con ello emergen nuevos movimientos feministas, por la diversidad sexual, ambientales, ecologistas, por la defensa del territorio, contra la extracción minera, entre otros, en la búsqueda de respuestas a sus demandas por mejorar unas condiciones de vida que sufren constante deterioro en un sistema capitalista, que acentúa la pobreza, la desigualdad, las relaciones de dominación, explotación, normalización de la violencia, como ejemplos del contexto guatemalteco donde interactúan los colectivos que accionan en los movimientos sociales.

Si hacemos un escueto recorrido histórico, veremos cómo las condiciones socio económicas y políticas del país, y son un factor determinante para la permanencia en la lucha de hombres y mujeres por una vida digna, con equidad y justicia.

A manera de referencia, encontramos que, en Guatemala durante el siglo XX, ha sido una constante la existencia de un movimiento social contestatario, el cual durante determinados períodos ha llevado a un cuestionamiento abierto y directo al modelo agroexportador oligárquico creado con la Reforma Liberal de 1871 (Hernández, 2010, p. 42). Hernández también hace referencia al actuar de los movimientos sociales durante el derrocamiento de Manuel Estrada Cabrera en donde se tuvieron expresiones obreras y estudiantiles, mientras que, en octubre de 1944, se gesta el movimiento revolucionario también con participación directa de estudiantes universitarios de igual manera la Asociación de Estudiantes Universitarios asume la dirigencia del movimiento estudiantil.

Hernández (2010), hace referencia los momentos y hechos relevantes que permitieron el surgimiento de movimientos sociales urbanos y rurales fortaleciendo espacios de participación.

Las organizaciones se fortalecieron, teniendo mayor claridad de su marco filosófico y con una dirigencia con compromiso, identificación, con formación y autoformación que permitió desarrollar su potencial y conciencia social en beneficio de la población guatemalteca más necesitada.

Durante todo ese período se estructuró una propuesta contestataria determinada por la permanencia, la representatividad, las alianzas interclasistas y claridad de los fines para los cuales fueron creados, los cuales sirvieron de sustento para la continuidad del movimiento a lo largo de casi cien años, hasta que la represión estatal lo desarticuló por completo, alejándolo de la escena política, dejándole paso a nuevas expresiones que se adecuaron de mejor manera a la nueva realidad, donde la renuncia a las reformas estructurales es la tendencia, especialmente el rechazo a las formas violentas para lograrlo (Hernández, 2010, p. 42).

Se inicia un período de persecución para aquellos liderazgos que promovían el cambio social, la igualdad, la justicia, con violación de derechos y cese de garantías constitucionales, manifestándose abiertamente la represión contra dirigentes, organizaciones pretendiendo destruir al movimiento social. Y se da una respuesta del Estado a la demanda ciudadana “se prolongó el estado de sitio, entregándose el control de la ciudad capital al ejército quien integró un gabinete estrictamente militar, lo que fue el preludio del gobierno instaurado por el golpe de Estado de marzo de 1963” (Hernández, 2010, p. 50). A partir de ese momento el régimen militar se afianza, y en 1979 es institucionalizado con alianza de las elites del poder económico y político del país.

En los años 80 la estrategia militar va enfocada a la eliminación del movimiento social y de la guerrilla, conflicto armado interno devastador para el pueblo guatemalteco, en el Altiplano se provocan desplazamientos masivos a consecuencia de las estrategias contrainsurgentes que van golpeando paralelamente al movimiento social con el fin de exterminar su acción. Sin embargo, la organización de la población se mantuvo y se dieron varias expresiones para manifestar el descontento por las condiciones sociales, económicas y políticas que atravesaba el país. Sin embargo, los movimientos sociales afrontado obstáculos, limitaciones y altibajos.

En la Costa Sur, en Chimaltenango y Quiché los campesinos se organizaron a través de ligas campesinas. Las reivindicaciones de las ligas eran diversas; surgidas en lugares donde predominaban las fincas, las luchas se centraron en la defensa de los derechos laborales o los trámites legales para resolver disputas de tierras. En otras áreas, la población se organizó

para impulsar proyectos de beneficio colectivo (puentes, carreteras, escuelas, agua potable, etc.). En algunas regiones la demanda fue la supresión del trabajo forzoso para las municipalidades (Cambranes, 1992, p. 15).

En la década de los años setenta se genera un aumento en participación política de la población, a pesar de la represión estatal, asesinan a líderes religiosos y alcaldes indígenas quienes promovían actividades reivindicativas en las comunidades.

En el año 1986 inicia el proceso de negociación de la Paz, bajo el mandato de Vinicio Cerezo Arévalo, el cual concluye después de diez años con la firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera, surgiendo nuevas organizaciones y se afianzan otras, con objetivos que sentaron las bases para el fortalecimiento de los movimientos sociales.

Con Vinicio Cerezo en la presidencia de la República comienza el proceso de negociación de la Paz, a pesar de que su gobierno no cumplió con las expectativas de la sociedad golpeada por una guerra interna, con la agudización de condiciones de vida de la población mayoritaria. En este contexto continúan las manifestaciones y se inicia el tan anhelado proceso de negociación de la paz para Guatemala.

Los movimientos sociales han permitido a la población logros importantes no solo para la satisfacción de necesidades inmediatas sino como parte del ejercicio de la ciudadanía, la búsqueda de mejores condiciones y calidad de vida, Rodríguez (2004), plantea dos objetivos que persiguen las organizaciones que dan vida a los movimientos sociales, se enfatiza la demanda por el cumplimiento de los derechos humanos:

1. Reivindicar los Acuerdos de Paz y que se respeten, lucha por la tierra, salario justo en el campo, fortalecer la unidad nacional, luchar porque Guatemala se encamine a una verdadera democracia, incidir para que se genera una política nacional de vivienda a favor de los más pobres, ser un medio propositivo en relación a la problemática nacional, ser instrumento que coordine luchas reivindicativas, promover la participación política del pueblo Maya y generar conciencia sobre los derechos humanos y los derechos de

los Pueblos Indígenas, atención del tema laboral, sindical, rechazo al alto costo de la vida, fortalecer y orientar la unidad, la organización y las luchas del movimiento campesino nacional.

2. Respeto a los derechos humanos, incidir en aspectos de seguridad nacional, organización de víctimas para la búsqueda de personas que en gobiernos militares autoritarios fueron objeto de desaparición forzada, lucha contra el reclutamiento militar forzoso, que se respete la dignidad de la mujer, construir y lograr alianzas para lograr el desarrollo comunitario y la incidencia política, búsqueda del desarrollo económico, social, político y cultural ser portavoz de la población desplazada que fue víctima del enfrentamiento armado interno, trabajar para lograr su reasentamiento digno, acompañar el proceso de negociación de sus demandas (p. 47).

La unidad dentro de las organizaciones repercute en el sostenimiento de los mismos, según lo manifiesta E. Vital (docente universitario, entrevista, 24 de julio 2019), quien a lo largo de su experiencia con movimientos sociales, se ha involucrado en procesos organizativos y de formación de liderazgos para el planteamiento de demandas y procesos que se llevan a cabo desde los movimientos sociales. Los cuales surgen como demanda hacia el Estado, porque identifican problemas, si estas necesidades no puede ser satisfechas, deben demandar sus derechos (E. Vital, líder, docente universitario, entrevista, 24 de julio 2019).

Movimiento campesino, indígena y mujeres por la reivindicación de sus derechos

El Comité de Desarrollo Campesino (Codeca) es una organización de campesinos y campesinas indígenas. Surge en 1992 a raíz de la necesidad de vivir dignamente y cultivar la tierra, lo cual es negado por las malas condiciones laborales en el campo. Del total de familias miembros de Codeca, el 95% son familias campesinas sin tierras que trabajan como jornaleros en las fincas o emigran en busca de trabajo en diferentes lugares.

Su misión es impulsar el desarrollo rural a través de la participación social, la propuesta concertada y la incidencia efectiva en políticas públicas en el marco de procesos incluyentes y participativos de transformación social, la construcción de la paz y la democracia.

Codeca está afiliada a las siguientes redes:

- Unidad Nacional de Organizaciones y Comunidades Pro Derechos Humanos.
- Red de Organizaciones Indígenas.
- Red Mesoamericana de Derechos Humanos (Comité de Desarrollo Campesino CODECA, s/f.)

Para algunos líderes los movimientos sociales se han venido fortaleciendo y en el suroccidente han tenido importantes logros, para M. Ixcal de Codeca, uno de ellos ha sido obtención de tierras en la Máquina y Santo Domingo Suchitepéquez; Champerico Retalhuleu; Alta Verapaz, Izabal, apoyando a las familias de víctimas (viudas del conflicto han sido resarcidos por parte del Estado) también la generación de proyectos autosostenibles (M. Ixcal, líder, entrevista, 17 de julio 2019).

Durante el desarrollo del estudio, se afrontaron limitantes para identificar las unidades de análisis en la costa sur, pues fue un momento coyuntural en el marco de las elecciones generales 2019, jutamente un momento histórico para una de las organizaciones del país, Codeca, quien através de su brazo político MLP, participó en la contienda electoral, sin embargo se logro el acceso a una de las expresiones de mayor lucha en ese territorio a través del lider Ixcal, y en la búsqueda de mayor sustento encontramos los planteamientos de Ollantay (2019), quien en su artículo Indígenas y campesinos, disruptores en movimiento expone, interesantes reflexiones por lo que nos atrevemos a extraer los párrafos considerados más importantes para este estudio:

Un país en caída libre hacia el sin sentido y la incertidumbre. Al parecer, sin voces, ni luces, para revertir su nefasto destino. Sin embargo, en ese desgano cultural generalizado, emergen los NO ciudadanos, en su gran mayoría indígenas y campesinos, organizados en comunidades en resistencia, articulados en el movimiento social Comité de Desarrollo Campesino (Codeca) planteando nuevos horizontes de esperanza posible, y con innovadora metodología de acción colectiva.

Si bien Codeca es una organización campesina que nació bajo el horizonte teórico de la “izquierda revolucionaria guatemalteca” del pasado, sin embargo, muy a pesar del colapso intelectual/místico de las y los revolucionarios, este movimiento social tuvo la capacidad

de innovación intelectual y moral hasta convertirse en el movimiento social más disruptor en la Guatemala actual.

Cuanto más el sistema neoliberal oenegizaba a las organizaciones sociales e indígenas en Guatemala, y convertía a sus dirigentes en “fund raising”, Codeca se reinventaba como movimiento social auténtico en y desde las comunidades y territorios en resistencia. Pero, con un costo humano muy alto (Codeca pagó y paga su mística de resistencia al sistema neoliberal con encarcelamientos y/o asesinatos de sus defensores) (...) Codeca, excluido por la cooperación internacional, dio saltos inéditos en su constitución como sujeto colectivo plurinacional, y con una agenda propia. Hasta convertirse en este momento, sin buscarlo, en el único movimiento sociopolítico plurinacional capaz de oxigenar las esperanzas de la “sociedad del cansancio” de Guatemala.

(...) Y así fue cómo, de manera inédita en la historia de los movimientos sociales latinoamericanos, Codeca creó su propio instrumento político MLP, y muy a pesar del fraude en las elecciones recientes, logró un histórico cuarto lugar, dentro de una veintena de partidos políticos neoliberales.

(...) Codeca innovan la praxis y las dinámicas de los movimientos sociales actuales en América Latina, y desafían a las organizaciones indígenas y campesinas del Continente a caminar con sus propias piernas, sentir y pensar con sus propias almas (párrs. 3-13

Las reflexiones anteriores son parte una serie de escritos de Itzamná Ollantay, Nómada quechua. Hijo de la Pachamama. Activista y defensor reflexivo de los derechos humanos y de la Madre Tierra. Abogado, teólogo y antropólogo de formación en la ciencia occidental (Ollantay, 2019).

Si bien la Asociación de 48 Cantones es una organización social y política que integra la participación de las autoridades de las distintas comunidades respecto a la manera como analizar y resolver las problemáticas y necesidades que enfrentan dentro del contexto. (Gonzalez, Trabajo de Graduación TS, 2018) y no un movimiento social como tal, se constituye en una de las organizaciones que ejerce gran incidencia en los movimientos sociales indígenas, su capacidad de convocatoria y las consignas que fundamentan el actuar de las autoridades y constituirse en una de las expresiones organizativas más fuertes en el altiplano occidental de Guatemala.

Para uno de los líderes de Asociación 48 Cantones de Totonicapán, el rechazo a la minería ha sido un logro importante, la rebaja de la energía eléctrica, conciencia social de algunos pobladores, la disminución del impuesto sobre la renta, rebaja en costo de los trámites en Renap para la población de los 48 cantones de Totonicapán y acciones para la seguridad ciudadana (E. Yax, líder, entrevista, 26 de julio 2019)

El municipio de Quetzaltenango, ha sido escenario de las luchas constantes por la reivindicación de los derechos de las mujeres, impulsado por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, así como mujeres a título personal. Espinosa (citado por Monzón, 2015) hace referencia a los movimientos de mujeres:

(...) el movimiento de mujeres estaría conformado por organizaciones, grupos, colectivos de mujeres populares, profesionales, obreras, amas de casa, madres, entre otras, que a partir de sus diferentes experiencias de opresión se movilizan en función de reivindicaciones inmediatas relacionadas con su rol reproductivo, la clase social a la que pertenecen y sus condiciones objetivas y cotidianas de vida (p. 13).

Tomando esta estructura cabe mencionar que en Quetzaltenango el movimiento de mujeres tuvo mayor fuerza con la conformación de la Coordinadora de Mujeres de Quetzaltenango, hace ya más de dos décadas, en donde tanto instituciones como Asociación Nuevos Horizontes, Asociación Mujer Tejedora del Desarrollo (Amuted), Club de Amas de Casa, Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (Umang) Quetzaltenango, Centro Universitario de Occidente—(Cunoc), Defensoría de la Mujer, de la Procuraduría Auxiliar de Derechos Humanos Quetzaltenango, entre otras, además de mujeres profesionales y lideresas comunitarias, así mismo en esos años también se impulsó el Foro de la Mujer, con representación de mujeres organizadas y no organizadas, fue una estructura que surgió de los Acuerdos de Paz.

Estas instancias accionaron por la reivindicación de los derechos de las mujeres, continuando hoy con la lucha por liberarse de la opresión, discriminación, por la asignación de recursos para satisfacer las necesidades prácticas, pero también en la búsqueda de una respuesta a aquellos

aspectos estratégicos que conduzcan hacia la toma de decisiones en igualdad de condiciones, esas mujeres y esas organizaciones han encontrado espacio para sus demandas desde el Colectivo de Mujeres de Quetzaltenango que actualmente está vigente.

En la actualidad los movimientos han logrado algunos cambios sociales, a partir de sus demandas muy particulares, sin embargo, en algunos casos han ido perdiendo fuerza, esto en gran parte por la cooptación de liderazgos, la lucha de poderes que muchas veces se genera a lo interno de ellos y porque no ha logrado cohesionarse para buscar transformaciones más sustanciales (A. Alvarado, trabajadora Social y docente, correo electrónico, 15 de agosto 2019).

Vemos entonces que el suroccidente de Guatemala ha sido escenario de grandes movimientos sociales campesinos, indígenas, de mujeres que han buscado la reivindicación de derechos, han manifestado su descontento ante las injusticias y violación de derechos ante la ausencia de un Estado fallido que invisibiliza la problemática de estos sectores de la población. Esto movimientos sociales con múltiples demandas y objetivos sectoriales, no son excluyentes entre sí, pues todos caminan hacia la búsqueda de la igualdad y justicia.



Figura No. 3 Marcha 20 S, septiembre 2018, Quetzaltenango



Figura No. 4 Vilma Liliana de León Cruz,
Licenciada Trabajo Social, 30 años de ejercicio profesional,
acompaña movimientos sociales de mujeres de mujeres y
campesinos desde hace 25 años. Durante entrevistas).
31 de mayo 2019. Quetzaltenango.

“El compromiso es:

Por pasión y enamoramiento a la profesión de Trabajo Social

y por conciencia social”

CAPITULO II

Vinculación y Acción del Trabajo Social con los Movimientos Sociales, apuntes para la reflexión.

Características del grupo de profesionales

Para la realización del estudio se llevaron a cabo entrevistas a profesionales del Trabajo Social que han egresado del Centro Universitario de Occidente, quienes fueron identificados a través de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales con presencia en el área delimitada, instituciones con los objetivos orientados hacia la reivindicación de derechos o vinculadas directamente con los movimientos sociales de campesinos, mujeres, o indígenas.

El desarrollo de programas, proyectos específicos, ha llevado a las organizaciones dar atención a los movimientos sociales, líderes y lideresas concentrados en ellos, a través de su personal institucional concretan su intervención, y es precisamente en este espacio donde se encuentra el espacio para el Trabajo Social.

De los profesionales entrevistados el 81% son mujeres, el 19 % hombres, el 50 % de la etnia maya k'iché, mientras que el 50 % se identificó mestiza, entre el rango de edad de 31 la profesional más joven y 66 años la profesional con mayor edad. El 75 % está graduado de Licenciatura y un 25% a nivel Técnico en Trabajo Social Rural. Siendo personas originarias de Quetzaltenango, San Marcos, Totonicapán y Retalhuleu. Los anteriores criterios se constituyen en las características generales de los y las profesionales que brindaron su aporte en este estudio, y se constituyen en la muestra que se describe en el resumen metodológico.

Los años en los cuales egresó el grupo de profesionales de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente entrevistados fueron entre 1998 al 2019, es decir que hay profesionales con una experiencia más de 20 años, que les ha permitido tener una amplia experiencia a través del ejercicio continuo de la profesión y que les ha conducido a la identificación no solo de espacios

laborales sino de acción desde esa perspectiva y como ciudadanos y ciudadanas comprometidos con los procesos hacia la transformación social del país.

Entre los cargos que desempeñan los profesionales que participaron en el estudio se encuentran Directora de Dirección Municipal de la Mujer Quetzaltenango, Dirección de ONG, Coordinadora Regional, Coordinadora de Proyectos, Responsable de sede de DEMI, Acompañante Territorial del área rural del Municipio de Quetzaltenango, Acompañante Territorial del área rural del Municipio de Concepción Chiquirichapa, Técnico de incidencia política, Gestora de proyectos, Técnica de campo, facilitadora, consultoras y consultor individual, profesor y profesora universitario.

Espacios labores identificados que vinculan al Trabajo Social con movimientos sociales

Los movimientos sociales vienen a constituirse en un espacio de acción colectiva en contra de males estructurales, la exclusión y dominación histórica, interactuando colectivos para demandar el cumplimiento de derechos, encontrándose como aliadas a algunas organizaciones no gubernamentales, que promueven acciones en apoyo o fortalecimientos de estas expresiones organizativas, en este caso concreto de campesinos, mujeres y pueblos indígenas.

Las oenegés se han venido fortaleciendo desde hace más de veinticinco años, justamente después de la firma de los Acuerdos de Paz en el país, viniendo a constituirse como uno de los principales espacios laborales de profesionales del Trabajo Social. Tal como lo afirma V. De León (trabajadora social, entrevista, 31 de mayo 2019) organizaciones no gubernamentales, se constituyen en un espacio importante para la vinculación de trabajadores sociales, con la organización de movimientos sociales que conlleven el respeto y defensa de los derechos humanos, mujeres, niñez, medio ambiente, entre otros. Mientras que las organizaciones gubernamentales (Estado) la vinculación es mínimo, un espacio posible es a través de los sindicatos de trabajadores (Salud, Educación, otros).

Dentro de las oenegés empleadoras de Trabajadores/as Sociales como parte de su equipo de trabajo se encontraron las siguientes:

Tabla 2

Organizaciones No Gubernamentales con Profesionales de Trabajo Social Vinculados a Movimientos Sociales

No.	Nombre de la ONG	Sede	Movimiento Social con el que Interactúa
1.	Servicios Jurídicos y Sociales SERJUS (2 profesionales)	Quetzaltenango	Campesinos y mujeres
2.	Asociación Nuevos Horizontes	Quetzaltenango	Mujeres
3.	Centro Ecuménico de Integración Pastoral -CEIPA-	Quetzaltenango	Colectivo ciudadano
4.	Asociación PIES de Occidente	Totonicapán	Indígenas y mujeres
5.	Paz Joven Guatemala	San Marcos	Campesinos, mujeres, indígenas
6.	Asociación Ixoquib Miriam	San Marcos	Mujeres
7.	PASMO Guatemala	Nacional	Mujeres
8.	Consultora individual independiente		Mujeres
9.	Consultora individual y Aprofam		Campesinos
10.	Consultora individual y Cunoc		Mujeres
11.	Consultor individual y Cooperación Noruega		Campesinos

Nota: Durante la investigación no fue posible la identificación de organizaciones no gubernamentales empleadoras de trabajadores/as sociales que en Suchitepéquez se vinculen a movimientos sociales.

Así mismo se identificaron Trabajadores/as Sociales desempeñándose profesionalmente en algunas instituciones gubernamentales y Municipalidades, que, si bien no tienen una vinculación directa con los movimientos sociales, si han logrado hacer incidencia a través de su participación en redes,

coordinadoras y otras instancias que de una u otra forma han luchado por la reivindicación de los derechos de la población marginada, discriminada, excluida y vulnerable del país.

Tabla 3

Instituciones Gubernamentales con Profesionales de Trabajo Social Vinculados a Movimientos Sociales

No.	Nombre de la ONG	Sede	Movimiento Social con el que Interactúa
1.	Dirección Municipal de la Mujer	Quetzaltenango	Mujeres, campesinos, indígenas
2.	Centro Universitario de Occidente	Occidente del país	Campesinos, indígenas
3.	SEPAZ	Totonicapán	Mujeres
4.	Defensoría de la Mujer	Totonicapán	Mujeres indígenas

Nota: Durante la investigación no fue posible la identificación de organizaciones gubernamentales empleadoras de trabajadores/as sociales que en Suchitepéquez se vinculen a movimientos sociales.

Las organizaciones consultadas tienen como población metas mujeres, campesinos, autoridades comunitarias, niñez y adolescencia trabajadora, jóvenes, entre las gubernamentales la atención se dirige a la población en general han venido facilitando espacios de trabajo, apoyo financiero, y asesoría técnica proporcionada por trabajadores sociales.

Cada profesional entrevistado manifestó la relación que ha tenido con los movimientos sociales, si bien se ha dado dentro de un espacio laboral, la experiencia, vinculación, identificación ha sido amplia, muchos profesionales se desempeñan actualmente en las organizaciones antes mencionadas, sin embargo su práctica profesional no puede reducirse a dicho espacio, ya que un 56 % tiene aproximadamente más 20 años de ejercicio profesional, sin embargo algunas personas entrevistadas han mantenido vinculación con los movimientos sociales desde hace más de 34 años desde su formación estudiantil.

Dentro de los movimientos sociales han identificado las luchas de campesinos, mujeres, indígenas, estudiantiles, en defensa del territorio en el área Mam, 48 cantones de Totonicapán, comunidad LGTBI. Sin embargo, el 50 % se ha vinculado al movimiento de mujeres, un 37.5 % con campesinos, un 18.75 % con movimiento indígena, en esta variable se obtuvo más de una respuesta.

Es importante mencionar que varios profesionales indicaron tener vínculo y compromiso con otros movimientos sociales como la defensa del territorio, movimientos estudiantiles, de jóvenes, relación que se ha dado a través del involucramiento desde los espacios laborales y personales que como ciudadanas y ciudadanos que han tomado como parte de la consciencia generada a lo largo de la formación académica y la práctica como profesionales del Trabajo Social.

Para algunas profesionales la relación se sustenta con la experiencia laboral obtenida con su participación como integrante fundadora del Consejo Maya de Guatemala aproximadamente en el año 1986, en donde se tuvo la oportunidad de trabajar con y para la población indígena; también se ha trabajado promoviendo una vida libre de violencia y por los derechos de campesinos.

Así también otras profesionales han realizado procesos de incidencia para los derechos de las mujeres viudas por el conflicto armado interno, procesos de fortalecimiento organizativo comunitario de jóvenes, asociaciones estudiantiles, colectivo ciudadano, autoridades ancestrales. “Se ha brindado acompañamiento a grupos campesinos e indígenas, manteniéndose en la realidad permitiendo la vinculación con la población, por casi 34 años” (A. Ochoa, trabajador social, docente, entrevista, 16 de julio 2019).

En el caso de la profesional de Asociación Nuevos Horizontes han llevado a cabo acciones de incidencia en movimiento de mujeres a nivel municipal, departamental y nacional por 39 años, habiendo acumulado experiencias, lecciones y aportado al movimiento y a la reivindicación de los derechos de las mujeres (L. Wug, trabajadora social, entrevista, 20 de julio 2019).

Cada trabajador y trabajadora social manifestaron haber asumido un compromiso ante los movimientos sociales como profesionales y desde el ejercicio de su ciudadanía. Se ha relacionado con el activismo de base, pues desde los movimientos o los activistas, no siempre se acepta o valora

su intervención, tampoco reconocen el apoyo de las organizaciones que representan, ni se aceptan abiertamente que necesitan del apoyo de las instituciones, quienes a través de sus programas o proyectos impulsan procesos de los movimientos sociales.

Desde el personal docente, también se han encontrado profesionales que durante la experiencia de ejercicio de la profesión se vincularon en procesos de incidencia de movimientos sociales algunos para impulsar la aprobación de iniciativas de Ley como Consejo de Desarrollo, tal como lo manifiesta K. Gramajo (Trabajadoras social y docente, correo electrónico, 2 de septiembre 2019) quien hace referencia al papel que trabajadores sociales que han venido realizadondo con los movimientos sociales, la profesora menciona: desempeñamos un papel fundamental, si tenemos presente que uno de los roles que asumimos es la conformación y fortalecimiento de grupos y organizaciones, que al asumir el papel de liderar colectivamente el desarrollo y poder local, puede formar parte de los movimientos sociales quienes poseen una visión de desarrollo y transformación social.

Organizaciones no gubernamentales, se constituyen en un espacio importante para la práctica profesional del Trabajo Social, para la organización social que conlleven el respeto y defensa de los derechos humanos, mujeres, niñez, medio ambiente, entre otros. Entre las que limitan la acción política del Trabajo Social, se encuentran las organizaciones gubernamentales (Estado), pues responden más políticas institucionales y son escasos los espacios que permiten la vinculación de trabajadores y trabajadoras sociales con los movimientos sociales. En estos espacios laborales cada profesional busca las estrategias para atender a la población con un enfoque de derechos, como alternativa para contribuir a la solución de la problemática que presenta.

Sin embargo, hay opiniones que conducen a la reflexión por ejemplo M. López (trabajador social y docente, correo electrónico, 19 de septiembre 2019), menciona “nos hemos quedado a la zaga puesto que la formación ideológica y política es muy débil, los intereses de la misma Universidad son otros y por otro lado no se tiene un conocimiento objetivo de nuestra historia y de nuestra realidad.” situación que sustenta al mencionar que la participación es reducida, que no hay una participación consiente y consecuente, pues en los que se organizan se identifica a población

reaccionaria, hay profesionales que se ubican en sus espacios laborales y no les interesa la problemática nacional.

Tras este planteamiento, que aunque no es de la mayoría de entrevistados, debe llevarse a espacios de discusión y análisis, para identificar aquellos factores que de alguna manera han influido en la práctica profesional bajo esta perspectiva, pues a consideración del profesor “Es muy esporádico que se brinden espacios de participación ya que tanto el aparato gubernamental y más aún la iniciativa privada cercenan y limitan la participación en los movimientos sociales.” (M. López, trabajador social y docente, comunicación personal, correo electrónico, 19 de septiembre 2019)

Funciones y proceso metodológico con los movimientos sociales:

Ha sido importante determinar cuál es el papel de los trabajadores y trabajadoras sociales, han asumido y desempeñado al vincularse con los movimientos sociales, desde su actuar como personal institucional y como parte del ejercicio de su ciudadanía.

Para el desempeño profesional han desarrollado las funciones principales como la investigación, planificación, organización y evaluación y otras complementarias de la profesión dentro de las cuales identificaron la promoción social, coordinación, monitoreo, fortalecimiento comunitario, articulación de organizaciones sectoriales, negociación, es mediador, terapeuta y en ocasiones como sanación; agregando además que todas son de indudable importancia y que deben estar en coherencia a las necesidades de la población.

Según A. Chojlán (trabajadora social, entrevista, 24 de mayo 2019), el rol de quienes son trabajadores o trabajadoras sociales:

(...) es importante, porque la realidad social y su pensamiento son más sensibilizados que otras profesiones, trata de comprender al sujeto. Su conocimiento sea de aproximaciones progresivas, va comprendiendo como se dan los procesos y se vincula tal como trabajador social, puede investigar como tarea fundamental que tiene que hacer, tiene que planificar, promocionar, y en esa vía va el acompañamiento a los movimientos sociales.

Para D. García (trabajadora social, entrevista, 30 de mayo 2019), el trabajador social es una pieza indispensable para la organización y formación de las personas, líderes inmersos en los movimientos sociales. Además, indica que al accionar con los movimientos sociales se ejercen indudablemente todas las funciones de la profesión del Trabajo Social, para movilización de personas, se investiga para conocer la realidad social, se organiza, es decir que el trabajador o trabajadora social ejerce directa e indirectamente todas las funciones, pero no existe un “recetario” para lograr un accionar con los movimientos sociales.

Para otros profesionales el papel como trabajadores sociales debe responder a las especialidades concretas de cada intervención y de acuerdo a la coyuntura, se constituye en un ente que impulsa la formación y organización constituyéndose en un enlace de los pueblos.

Desde el punto de vista del grupo profesionales egresados, ubicados principalmente en Ocnegés, el proceso metodológico que se van implementando con los movimientos sociales es diverso, “no existe uno específicamente para intervenir con los MS, se da conforme al involucramiento y se define en el transcurso de la intervención” (D. García, trabajadora social, , entrevista, 30 de mayo 2019), algunos parten de la investigación participativa, mientras que en la Asociación Nuevos Horizontes el proceso se considera interrelacionado a través de la articulación, coordinación, información, monitoreo, incidencia, sensibilización hacia las mujeres.

Para De León y Coti (trabajadoras sociales, entrevistas, 31 de mayo y 25 de junio 2019 respectivamente), el proceso metodológico está en congruencia con las funciones, pues se lleva a cabo la investigación, planificación, organización y evaluación, considerando que es la base de la intervención profesional. Considerándose como un proceso dinámico, en el cual también “la gestión administrativa es fundamental, esto se ve en la práctica en el ejercicio de la intervención con los movimientos sociales”, como lo indicó C. Ixtabalán (trabajador social, entrevista. 26 de junio 2019), al ser entrevistado.

Entonces cada profesional asume distintos roles: desde ser investigador, al adentrarse en la realidad, en la cual no solo deben conocer el contexto en el cual actuarán sino analizar de manera crítica y reflexiva los fenómenos y problemas encontrados.

Planificador y organizador no solamente de sus acciones, sino en el caso de los movimientos sociales los acompaña técnicamente a organizar las demandas y propuestas que les conduzca a alcanzar sus objetivos.

Se constituye en un evaluador de su propio trabajo y de manera conjunta con activistas de los movimientos sociales analizan las situaciones, definen alternativas de solución encaminadas a la toma de decisiones.

De manera colateral trabajadores y trabajadoras sociales desarrollan otras funciones y roles como mediadores, asesores, sistematizadores de proceso y experiencias, docentes, facilitadores y muchos roles más, los cuales son desarrollados para impulsar el empoderamiento de los sectores con los cuales accionan, en este caso procurando que los actores de los movimientos sociales y los movimientos como tal.

A pesar de que desde las instituciones se tiene claridad que el Trabajo Social se desarrolla con mayor énfasis en el trabajo comunitario y que contribuye a la búsqueda de alternativas para la solución de problemas y necesidades de la población, su intervención profesional es criticada por algunos líderes y personal institucional quienes aducen que no hay una delimitación del que hacer del trabajo social, lo cual algunas veces lleva a una confusión sobre su rol y no permite evidenciar todo el trabajo que realizan.

Al llevar a cabo las entrevistas, se deduce el desconocimiento que se tiene por algunas personas que son parte del personal institucional, sobre el quehacer del Trabajo Social, sin embargo, se reconoce que los profesionales tienen conocimientos, capacidades, habilidades que les ubica como parte fundamental en sus estructuras institucionales por ser un potencial humano que fortalece la dinámica institucional y la dinámica de los movimientos sociales y sus constantes luchas.



Figura No. 5 Entrevista Gustavo Hernández, trabajador social.

30 de mayo 2019, Quetzaltenango.



Figura No. 6 Marcha por la dignidad y justicia, Organizaciones Campesinas
30 de abril 2019, Quetzaltenango

Mi compromiso concreto es:

*Sentir y ser parte de las luchas de los movimientos sociales, por lo
histórico en resistencia ser permanente, y aportar técnica y
metodológicamente.*

*Gustavo Hernández
Trabajador Social*

Acciones y aporte del Trabajo Social a los movimientos sociales de campesinos, mujeres y pueblos indígenas.

Acciones identificadas:

Para determinar la labor realizada y el aporte que los trabajadores sociales han dado a los movimientos sociales es necesario conocer los motivos por los cuales se han vinculado a ellos, y el compromiso concreto que se ha asumido.

Dentro de las respuestas encontramos las siguientes que de alguna manera justifican la labor realizada:

- Parte de la población, conciencia, sensibilidad social ante el conocimiento de la realidad.
- Sentirse comprometida con el sector vulnerable, desprotegido, por desigualdades y falta de oportunidades para las mujeres.
- Por conciencia social y conocimiento de la realidad
- Por convicción

Algunos de los compromisos asumidos por el grupo de profesionales entrevistados son los que se expresaron de manera espontánea indicando lo siguiente:

"A mí me liga la injusticia social"

"Me considero una defensora de los derechos humanos"

"Seguir en una lucha reivindicativa por convicción de acuerdo a su momento"

"Sentir y ser parte de las luchas de los movimientos sociales, por lo histórico en resistencia es permanente, y aportar técnica y metodológicamente"

"Por pasión y enamoramiento a la profesión de Trabajo Social y conciencia social"

"Ayudar a las personas, compartir experiencias"

"Conciencia en aportar en la lucha"

"Ser revolucionario intelectual".

También el acompañamiento a sectores de la población como mujeres y niñez y adolescencia trabajadora, atendiendo sus condiciones a través de la dirigencia del Centro Ecuménico de Integración Pastoral (Ceipa), e impulsando la organización local de las mujeres a través de la dirigencia de la institución. Además de aportes teóricos metodológicos para la organización e incidencia de los grupos; el paso por la Universidad ha permitido tomar conciencia de la realidad y estar dispuestos a aportar a los movimientos que se les requiere o en donde participan.

La participación fue fundamentalmente en acciones orientadas a contribuir a transformar las relaciones desiguales de género, desde los espacios en donde me desarrollaba y vinculada a organizaciones de mujeres. Generando espacios de formación, participación en marchas en favor de los derechos de las mujeres, la equidad de género y la justicia social. Además, formarme y profundizar en el estudio del género y feminismo (A. Alvarado. trabajadora Social y docente, entrevista, 15 de agosto 2019).

Las acciones que las y los trabajadores sociales han desarrollado, surgen en su mayoría desde el contexto institucional-laboral y se refuerzan al responder a las necesidades del ejercicio de sus derechos ciudadanos.

Para la mayoría de profesionales su quehacer se encamina hacia el empoderamiento, promoción de diálogos políticos, formación política e incidencia, esto según su ideología, formación e influencia de procesos propios del Trabajo Social surgidos en la coyuntura de su formación, tal como el movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social en América del Sur.

Dentro de las acciones concretas identificadas se encuentran;

- Procesos de formación socio política para liderar las organizaciones sociales
- Análisis de coyuntura de la realidad nacional
- Formulación de propuestas conjuntamente con los grupos
- Asesoría técnica para la perfilación de propuestas
- Organización y promoción social
- Acompañamiento en procesos de cabildeo y negociación

- Apoyo en actividades que se constituyen en una expresión de los movimientos sociales y en otros casos de las personas activistas tales como manifestaciones públicas, marchas, bloqueo de carreteras, plantones, festivales, procesos formativos.
- Representación institucional en instancias y estructuras organizativas para la reivindicación de derechos.

Cada una de ellas lleva su propio proceso para la implementación, desde el conocimiento de la realidad en la cual va a desarrollarse y que sirve de base para fundamentar la acción, hasta la evaluación de la misma.

Los movimientos sociales son los espacios dentro de los cuales se van dando acciones colectivas, articulando y promoviendo luchas, demandas, reivindicaciones convirtiéndose en canales y medios de participación, para la búsqueda de una sociedad justa, es en este espacio donde el trabajo social acciona, promoviendo la formación tanto teórica, metodológica y práctica para el fortalecimiento de la organización.

Los movimientos sociales no son más que una forma de asociación colectiva que demandan un interés común y que para ello realizan trabajo en conjunto a fin de disminuir los conflictos que se han dado. En su mayor parte están vinculados a demandas estructurales. La perspectiva que se tiene de los movimientos sociales con relación a la transformación de la realidad es compleja, debido a que la organización social y en especial los movimientos han sido perseguidos, porque afectan los intereses de los sectores poderosos, no obstante, la lucha continúa.

Principales aportes:

Luego de escuchar las experiencias, labor desempeñada y criterios sobre los aportes que desde el trabajo social se ha dado a los movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas, se considera que entre los principales aportes se encuentran el fortalecimiento de la consciencia social, las negociaciones con colectivos, empoderamiento de grupos para la toma de decisiones, fortalecimiento de grupos de base de mujeres, campesinos y pueblos indígenas del sur occidente del país al brindarles formación política, principalmente de las comunidades sociolingüísticas Mam y k'iché.

En el caso de las organizaciones se cuenta con un potencia y conocimiento organizativo generado de la práctica, pero tienen la debilidad técnica, por lo tanto desde el Trabajo Social se aportan bases teóricas, metodológicas, políticas, técnicas que viabilizan la incidencia política, fortalecimiento de liderazgos para presentar las demandas a la solución de los problemas y necesidades de cada movimiento social en este caso particular de campesino, mujeres e indígenas, contribuyendo desde la profesión con las luchas de diversos sectores.

Otros profesionales entrevistados identificaron otros aportes: la directora de Asociación Nuevos Horizontes “se proyecta y se dan a conocer las necesidades a la población, se ha aportado en propuestas de políticas públicas y se participan en movimientos reivindicativos” (L. Wug, trabajadora social, comunicación personal, entrevista, 20 de julio 2019) también se ha trabajado con otros movimientos por la defensa del territorio, así mismo el aporte de los trabajadores sociales no debe ser solo en la lucha, sino también a través del compartir conocimientos, textos, bibliografía que fortalezca los procesos (A. Ochoa, trabajador social y docente, entrevista, 16 de julio 2019).

Desde la experiencia y conocimiento del quehacer del Trabajo Social en el suroccidente de Guatemala, se considera que el trabajo realizado para la promoción, defensa y cumplimiento de los derechos humanos ha sido un aporte significativo, pues de manera constante y desde diversos espacios el Trabajo Social ha dado acompañamiento a las comunidades más discriminadas, excluidas, olvidadas y vulneradas en sus derechos y que conforman precisamente el contexto dentro del cual van surgiendo expresiones organizativas como los movimientos sociales de campesinos, mujeres indígenas sectores de población golpeados por la pobreza e injusticia social.

Algunos dirigentes de movimientos sociales consideran que el aporte del Trabajo Social a sus movimientos ha sido importante y fundamental, es la promoción la gestión y fortalecimiento de las organizaciones sociales para lograr un desarrollo social. Sin embargo, la labor del trabajador social es vista como una acción institucional dejando al lado el aporte y la orientación política. En otros casos no se ve como el profesional de Trabajo Social sino como un activista más de las luchas de los movimientos sociales de campesinos, mujeres e indígenas.



Figura No. 7 En entrevista Juana Tax. Trabajadora social Demi, Tonicapán.

Reflexiones de Trabajadoras Sociales:

“La formación de los trabajadores sociales contribuye a la formación de los movimientos sociales”.

*Meylen Nineth Godínez Granados
Trabajadora Social
Coordinadora Regional Asociación Ixoquib Miriam*

*La relación con los movimientos sociales.
La situación de pobreza en la que está el país.*

*Licda. Carolina Ríos
Consultora Individual*

*Motivos para vincularse a los movimientos sociales:
Convicción!!!*

*Anelis Vásquez Castillo
Trabajadora Social*



Figura No.8 Manifestación Ciudadana. 2015. Docentes

Universitarias de la Carrera de Trabajo Social CUNOC-USAC

CAPÍTULO III

Formación Académica y Práctica de Trabajadores/as Sociales egresados del Centro Universitario de Occidente con los Movimientos Sociales guatemaltecos.

La profesión ha tenido una participación importante en la historia del país, ha sido parte de los cambios en su devenir histórico, aportando a la construcción de la realidad social, interpretando y empleando la teoría y práctica continua en coherencia con los distintos escenarios, asumiendo el compromiso de aprender y entender el porqué de los movimientos sociales y la relación de estos con la profesión.

En relación a lo anterior, la formación académica, el perfil de egreso de los trabajadores y trabajadores sociales, contienen los elementos necesarios para una intervención con los movimientos sociales, al ser un Centro Universitario con cobertura regional, se logra incidir en los distintos espacios en los cuales se han generado las acciones reivindicativas de los movimientos sociales, haciéndolo de manera pertinente al contexto y a la realidad, a continuación se presentan los criterios del grupo de docentes de la carrera en relación a la coherencia de la formación y perfil con la acción directa y así también se obtuvieron importantes elementos por parte de profesionales consultados en ejercicio en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, no sin antes hacer énfasis en la necesidad e importancia que tiene el proceso de autoformación y actualización de cada trabajador o trabajadora social, considerando que la realidad está en constante transformación.

Un breve acercamiento a la formación académica y práctica profesional:

En la actualidad la carrera de Trabajo Social, orienta su proceso de formación de Trabajadores/as Sociales en la Reestructura Curricular, realizada en el año 2000, en el 2009 se llevó a cabo una autoevaluación de la carrera, con el fin de tener las bases para llevar a cabo el rediseño curricular. Al realizar la evaluación se consultaron profesionales egresados, empleadores, estudiantes, profesores, autoridades, como principales fuentes, de los resultados se generó un plan de mejoras para la carrera el cual todavía está en desarrollo. Posteriormente en el año 2017 se inicia un nuevo

proceso a nivel nacional la Homologación de Carreras, proceso que se encuentra en la fase de revisión para ser autorizado por parte de las autoridades correspondientes en el Campus Central de la Usac.

A manera de referencia se presentan algunos extractos del diagnóstico elaborado para el proceso de rediseño curricular el cual fue realizado en el año 2014, por el Departamento de Investigación de la Carrera de Trabajo Social del Cunoc, en el cual se retoman aspectos de la evaluación realizada en el año 2009 en la carrera, los cuales contribuyen al análisis y reflexión.

- En 2000 comienza la carrera de Trabajo Social con la reestructura del diseño curricular donde se ha desarrollado un proceso de análisis desde lo filosófico, conceptual, metodológico y pensum acorde a la realidad actual.
- Se busca un nuevo diseño curricular que responda nuevas lógicas, dinámicas y espacios de intervención de trabajadores sociales.
- Con las evaluaciones y autoevaluaciones realizadas en la carrera se identificaron que existen algunas incongruencias de los perfiles de ingreso y egreso establecidos a nivel técnico y de licenciatura, son bastante ambiciosos y similares, este último cuestiona o demerita particularmente la formación en el nivel de licenciatura.
- El proceso de autoevaluación permitió analizar el nivel de coherencia entre el plan de estudios y perfil profesional, analizando cada una de las 4 áreas profesionales se pudo establecer incongruencias al respecto por ejemplo el área I básica es bastante ambiciosa tanto en perfiles como en cursos considerando que la formación es para nivel técnico trabajo social rural.
- Otras debilidades identificadas dentro del perfil académico es que no existen cursos que aborden temáticas de interés para la formación profesional tales como: acuerdos de paz, convenios internacionales ratificados por el Estado guatemalteco, niñez, juventud, género,

derechos humanos, medio ambiente. Su abordaje es de manera colateral en algunos cursos, pero esto solo como iniciativa del profesor.

- El perfil de egresados se identificó tienen dificultades en relación a la aplicación de conocimientos científicos para investigar, analizar, conocer e interpretar la realidad guatemalteca, ocasionando poco aporte a nivel de propuesta y proceso de impulsar las políticas públicas y sociales frente al estado.
- La carrera viene trabajando con pensamiento occidental, el cual debe pasar por procesos de análisis que permite una perspectiva a la diversidad sociocultural sobre la realidad actual de la sociedad guatemalteca.
- Falta de estrategias para cambio de experiencias entre estudiantes y egresados de Trabajo social.

El haberse identificado en ese momento algunas falencias en el curriculum vigente, permitió realizar un análisis y reflexión de las necesidades de mejorar la formación del estudiantado de la carrera, llevándose a cabo el proceso de rediseño curricular, el cual fue suspendido por otro proceso requerido por las autoridades de la Usac, el proceso de Homologación, el cual se encuentra en fase de autorización por autoridades de la universidad.

El nuevo rediseño curricular contiene aspectos importantes y necesarios que podrán orientar la intervención profesional con los movimientos sociales, siempre que sea fortalecida con el conocimiento y experiencia profesional que enriquece y permite fundamentar los planteamientos.

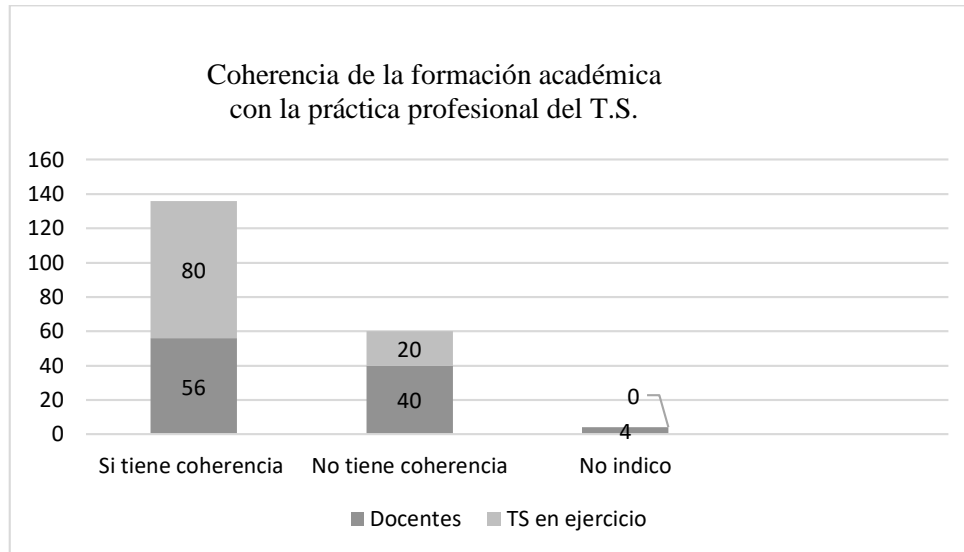


Figura No. 9 Opiniones sobre la coherencia de la formación académica de Trabajadores/as sociales con la práctica profesional. 2019.

A criterio de la mayoría de docentes entrevistados, si existe coherencia entre la formación académica, “los contenidos y las experiencias de los docentes les permite ir obteniendo conciencia social, lo que promueve a que se involucren en diferentes clases de movimientos estudiantiles dentro de la universidad, así como movimientos sociales” (E. Alfonso, trabajadora social y docente, correo electrónico, 16 de agosto 2019. E. Alfonso, también mencionan que la formación académica es coherente con el ejercicio profesional de gran número de trabajadoras/es sociales, por la experiencia docente y porque es una carrera enfocada a la ruralidad, además que el Cunoc ha aportado por largos años profesionales que responden a la realidad de la región pues su formación es contextualizado.

Otro criterio importante es proporcionado por la profesora K. Gramajo quien ha tenido a su cargo varias cohortes de egresados de la carrera de Trabajo Social, con respecto a la formación académica, hace la siguiente reflexión:

La carrera debe formar profesionales que posean una conciencia política amplia, que le permita entender que como Trabajadores Sociales deben tener un vínculo directo con los sectores populares y por consiguiente con los Movimientos Sociales, espacios que luchan

por reivindicar los derechos de la población vulnerable y marginada de nuestra sociedad tan desigual (K. Gramajo, correo electrónico, 2 de septiembre 2019).

Mientras que el 44 % de docentes entrevistados consideran que no hay coherencia entre la formación académica con la relación que trabajadores sociales establecen con los movimientos sociales, lo cual argumentando de la siguiente manera con el planteamiento de la profesora Alvarado:

Debido, en primera instancia la mayoría de los cursos se desarrollan desde el enfoque de la educación tradicional, se prioriza lo teórico y esto no facilita la reflexión crítica, la contextualización de los contenidos, de igual manera los procesos de evaluación siguen haciéndose desde las pruebas objetivas, lo que conduce a que los estudiantes estén más interesados por memorizar y no por reflexionar; por otra parte, no existe vinculación de parte de la universidad con estos movimientos (A. Alvarado trabajadora Social y docente, entrevista, 15 de agosto 2019).

L. De León (trabajadora social y docente, correo electrónico, 17 de agosto 2019) menciona que “hace falta retomar este aspecto en la formación de los estudiantes, para potencializar la vinculación con los movimientos sociales conscientes y consecuentes a nuestra profesión, no puede ser ajeno a esta dinámica organizativa de las comunidades, pueblos y del país”

En torno a la formación académica de los años 80 y a la actual F. Gonón (trabajador social, docente, entrevista, 18 de septiembre 2019) hace las siguientes reflexiones, ubicándonos en el contexto de esos años y la postura y acción de estudiantes y docentes de Trabajo Social, a manera de justificar por qué desde su consideración el trabajo social se ha convertido en más técnico y no político.

F. Gonón (trabajador social y docente, entrevistas, 18 de septiembre 2019), actualmente docente de la carrera de Trabajo Social, inicio sus estudios en el año 1981, durante el golpe de Estado, nos hacen un breve relato de su experiencia al inicio de su formación y experiencia profesional:

La universidad tenía una postura política crítica respecto a la realidad, crítica respecto al Estado, crítica respecto al gobierno de turno y al ejército de su momento.

Buena parte de la gente estaba involucrada en movimientos sociales revolucionarios, los profesores de Trabajo Social también estaban muy inclinados políticamente, su ideología era definida, eso era la formación que impartían, inclinada a toda Latinoamérica, pues el movimiento de reconceptualización orientaba la profesión del trabajador social.

La formación era de tipo marxista, dejaban lectura de muchos documentos, por ejemplo: El Capital de Marx, prácticamente la universidad, lo inclinaba a tener una formación política y los profesionales de Trabajo Social de esa época tenían esa inclinación.

La mayoría de trabajadores sociales estaban involucrados en:

Movimiento social campesino, movimiento social revolucionarios, Partido Guatemalteco del Trabajo PGT, ORPA, Sindical UTQ, CUC.

El EPS en esas épocas: el programa de EPS era muy distinto al actual no era institucional, al estudiante lo enviaban un municipio y el buscaba su espacio de trabajo ahí.

La experiencia de EPS, se hacía que fueran fuerte promociones anteriores al año 78 a quienes enviaban a lugares como: Patzicía, Comalapa, Zaragoza San Martín, Jilotepeque

Chimaltenango, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Sololá, después del terremoto de 1974, Zacualpa, municipio de El Quiché durante el conflicto armado.

Por otro lado, los profesores estaban muy comprometidos en términos políticos e influían en el estudiante y el estudiante se involucraba como organización. Todo estudiante pensaba que hacía en esa época, había más espontaneidad en derechos humanos estaban convencidos que había que salir y denunciar lo que pasaba. Había que trabajar, no era obligado era por convicción estar involucrados, entender la teoría marxista, clases sociales.

Los estudiantes actuales: El trabajo social se ha convertido en más técnico y no político. Más metodológico. La parte política, no hay mucha.

La formación e involucramiento del Trabajador Social con los movimientos sociales: depende del contexto: En los 80 el gobierno reprimía, había que decir algo, los estudiantes sancarlistas siempre se expresaron, ahora hay otro contexto, un contexto legalizado y por eso los trabajadores sociales, hacen su trabajo en ese marco, pero no tan político, sino con menos alcances y dirigido a lo que establezcan las instituciones. (...) Contextos distintos, ahora ya no estamos en la guerrilla del conflicto armado y el movimiento no es fuerte, además al estudiante no se le da esta formación así y buena parte los profesores actuales ya no vivieron esa situación. Se ha ido perdiendo esa connotación política. Y la profesión si no tiene esa connotación política no tiene sentido ser profesión.

Que hace de especial y único, que hace de particular del Trabajo Social es su carácter político, empodera a la comunidad, a los grupos a las mujeres, jóvenes, a la sociedad que está dominada sumisa a esta estructura de poder y que es trabajo del trabajador social y después de empoderada hay que hacer incidencia en el Estado cuestionar al Estado, promover al Estado, exigir al Estado todo esto en el marco del derecho, lo que dicte la Constitución, porque ya no es algo clandestino, es así lo que hace de particular la profesión, si no fuera ese el sentido del Trabajo Social, no encuentro importancia a la profesión.

Fabián Gonón Ortiz
Docente carrera de Trabajo Social Cunoc

Reflexiones relacionadas al pensum de estudio:

Del pensum aún vigente, según docentes, los cursos que aportan a la formación teórica, metodológica y práctica son: Sociología general y de Guatemala, Ciencia Política y Ciencia Política de Guatemala, Economía Política, Teorías del Desarrollo, Filosofía General. Educación Popular, Organización Social, Antropología, Espacios Profesionales para el Trabajo Social. Dependiendo de la visión e ideología de cada docente la manera que introduzca contenidos, y metodologías para el aprendizaje sobre movimientos sociales, pero esencialmente para que desde ese espacio de formación académica se aporte en el fortalecimiento de conocimientos, capacidades e identificación del estudiantado, procurando sea analítico, reflexivo, propositivo ante los movimientos sociales, y en coherencia al contexto actual.

Es importante resaltar que el Trabajo Social del suroccidente, específicamente ese recurso humano profesional ha tenido incidencia en procesos importantes, y que ha sido precisamente su formación política e identificación con los sectores populares lo que les ha conducido a una práctica profesional reivindicativa a favor de las demandas y luchas de la población.

Cursos relacionados con los movimientos sociales

Tabla 4

Plan de estudio por área de aprendizaje nivel técnico

Trabajo social rural

Áreas	Objetivos	Cursos	Cursos relacionados con los movimientos sociales
Área I	Comprenderá las distintas teorías que desde el campo científico-filosófico se han formulado sobre la esencia del universo, hombre y sociedad humana.	Filosofía general Sociología general Sociología de Guatemala Antropología general	Filosofía general Sociología general Sociología de Guatemala Antropología general

	<p>Interpretará y comprenderán al hombre como ser psico-biológico, económico, social, cultural, político y ecológico en el contexto de su práctica socio-histórica.</p> <p>Interpretará la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como totalidad multiformada, multideterminada y de naturaleza contradictoria.</p> <p>Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.</p>	<p>Antropología socio-cultural</p> <p>Introducción a la economía</p> <p>Psicología general</p> <p>Psicología social</p> <p>Ciencia política</p> <p>Ciencia política de Guatemala</p> <p>Idioma maya</p>	<p>Antropología socio-cultural</p> <p>Ciencia política</p> <p>Ciencia política de Guatemala</p>
<p>Área II</p>	<p>Aplicará sus conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.</p> <p>Aplicara los conocimientos básicos de matemática y estadística, para que, con creatividad manejen los datos y los apliquen en los procesos de trabajo, especialmente de investigación, planificación y evaluación.</p>	<p>Principios básicos de matemáticas</p> <p>Introducción a la investigación científica</p> <p>Procedimientos estadísticos</p> <p>Investigación para la práctica del trabajo social</p> <p>Computación</p>	<p>Introducción a la investigación científica</p>

	<p>Manifestará imaginación en la producción del conocimiento científico, asumiendo actitudes críticas y éticas que requieren el rigor científico.</p> <p>Elabora el discurso científico de acuerdo a los niveles de aplicación de la investigación y de socialización de resultados.</p>		
Área III	<p>Manifestará claridad de los procesos de surgimiento y desarrollo de la profesión como disciplina científica, sus alcances y limitaciones, ubicando con propiedad su objetivo de intervención nivel micro y macrosocial.</p> <p>Comprenderá la naturaleza contradictoria de la profesión al interior de la sociedad capitalista, estableciendo y valorando el aporte del trabajo social en su ámbito ocupacional y su contribución al desarrollo de la sociedad guatemalteca.</p> <p>Aplicara los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión, y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.</p> <p>Elaborará y aplicara metodologías participativas y seleccionara e implementará teóricas e instrumentos de</p>	<p>Elementos básicos de lenguaje y comunicación</p> <p>Origen y desarrollo de trabajo social</p> <p>Espacios profesionales del trabajo social</p> <p>Fundamentos de la metodología científica y del trabajo social</p> <p>Fundamentos de planificación</p> <p>Educación popular</p> <p>Metodología para la intervención profesional</p> <p>Organización para la gestión del desarrollo</p> <p>Técnicas para la intervención profesional</p> <p>Elaboración y evaluación de proyecto sociales</p> <p>Sistematización de la práctica profesional</p>	<p>Origen y desarrollo de trabajo social</p> <p>Espacios profesionales del trabajo social</p> <p>Fundamentos de la metodología científica y del trabajo social</p> <p>Fundamentos de planificación</p> <p>Educación popular</p> <p>Metodología para la intervención profesional</p> <p>Organización para la gestión del desarrollo</p> <p>Técnicas para la intervención profesional</p> <p>Elaboración y evaluación de proyecto sociales</p> <p>Sistematización de la práctica profesional</p>

	apoyo que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.		
Área IV	Manifestará mayor nivel de comprensión de la naturaleza de la realidad social, de la profesión y de los distintos espacios profesionales donde corresponderá intervenir como trabajador social.	Practica individual y familiar Practica integrada de organización social para la gestión del desarrollo	Practica individual y familiar Practica integrada de organización social para la gestión del desarrollo

Tabla 5

Plan de estudio por área de aprendizaje nivel licenciatura

Trabajo social

Áreas	Objetivos	Cursos	Cursos relacionados con los movimientos sociales
Área I	Comprenderá las distintas teorías que desde el campo científico-filosófico se han formulado sobre la esencia del universo, hombre y sociedad humana. Interpretará y comprenderán al hombre como ser psico-biológico, económico, social, cultural, político y ecológico en el contexto	Economía política Teorías del desarrollo Macroeconomía Ciencia y filosofía	Teorías del desarrollo Ciencia y filosofía

	<p>de su práctica socio-histórica.</p> <p>Interpretará la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como totalidad multiformada, multideterminada y de naturaleza contradictoria.</p> <p>Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.</p>		
<p>Área II</p>	<p>Aplicará sus conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.</p> <p>Aplicará los conocimientos básicos de matemática y estadística, para que, con creatividad manejen los datos y los apliquen en los procesos de trabajo, especialmente de investigación,</p>	<p>Estadística social Seminario sobre problemas socio-económicos de Guatemala Investigación social Seminario de preparación de tesis</p>	<p>Seminario sobre problemas socio-económicos de Guatemala Investigación social</p>

	<p>planificación y evaluación.</p> <p>Manifiestará imaginación en la producción del conocimiento científico, asumiendo actitudes críticas y éticas que requieren el rigor científico.</p> <p>Elabora el discurso científico de acuerdo a los niveles de aplicación de la investigación y de socialización de resultados.</p>		
<p>Área III</p>	<p>Manifiestará claridad de los procesos de surgimiento y desarrollo de la profesión como disciplina científica, sus alcances y limitaciones, ubicando con propiedad su objetivo de intervención nivel micro y macrosocial.</p> <p>Comprenderá la naturaleza contradictoria de la profesión al interior de la sociedad capitalista, estableciendo y valorando el aporte del trabajo social en su ámbito ocupacional y su contribución al desarrollo de la sociedad guatemalteca.</p> <p>Aplicará los conocimientos teóricos y</p>	<p>Políticas sociales y servicios sociales</p> <p>Tendencias del trabajo social</p> <p>Evaluación para la gestión del desarrollo</p> <p>Administración de servicios sociales</p> <p>Planificación del desarrollo social de Guatemala</p>	<p>Políticas sociales y servicios sociales</p> <p>Tendencias del trabajo social</p> <p>Evaluación para la gestión del desarrollo</p> <p>Planificación del desarrollo social de Guatemala</p>

	<p>metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión, y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.</p> <p>Elaborará y aplicara metodologías participativas y seleccionara e implementará teóricas e instrumentos de apoyo que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.</p>		
<p>Área IV</p>	<p>Manifestará mayor nivel de comprensión de la naturaleza de la realidad social, de la profesión y de los distintos espacios profesionales donde corresponderá intervenir como trabajador social.</p>	<p>Ejercicio profesional supervisado</p>	<p>Ejercicio profesional supervisado</p>

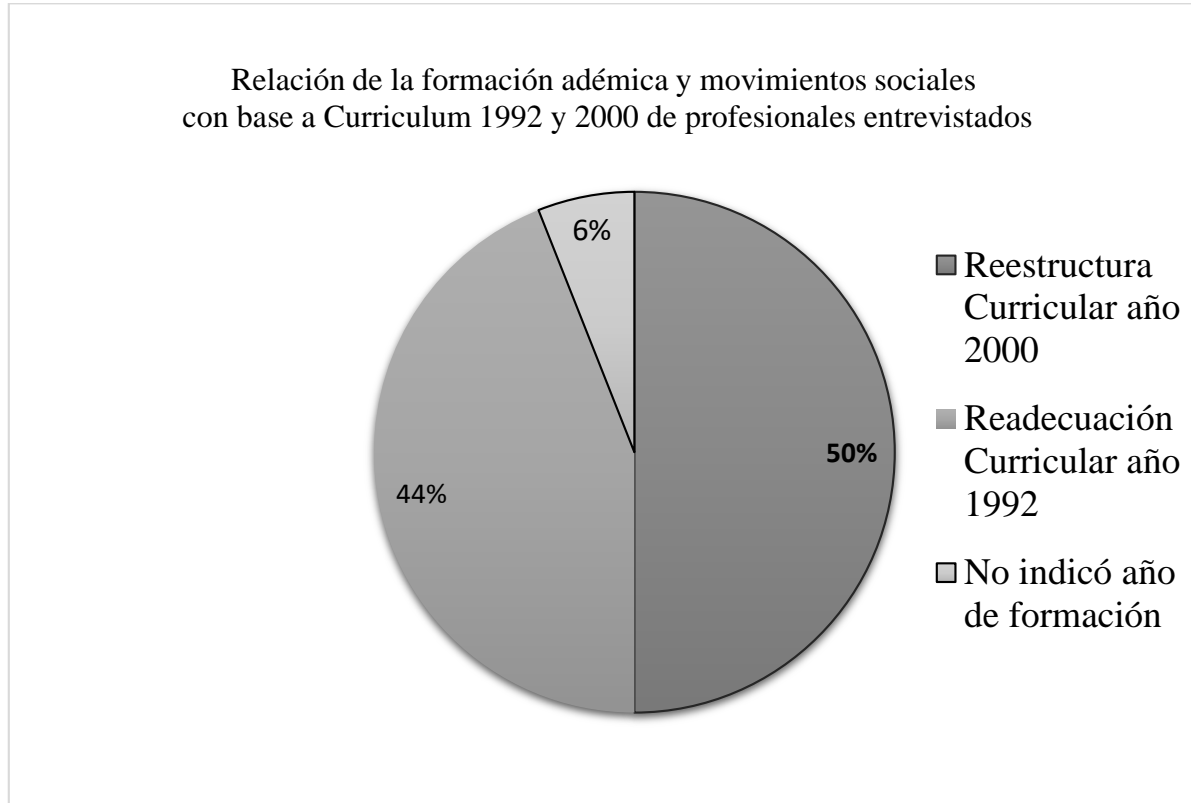


Figura No. 10 Relación de la formación académica con los movimientos sociales desde el Curriculum 1992 y 2000.

El grupo de profesionales egresados, que fueron entrevistados en este estudio, el mayor porcentaje fue formado académicamente bajo el curriculum vigente a partir del año 2000 denominado Reestructura Curricular, otros profesionales tuvieron una formación fundamentada en la Readecuación Curricular, aprobada en 1992, el 6 % no hizo referencia al año en que formó parte del sector estudiantil de la carrera.

Sin embargo los profesionales coinciden en que la formación académica en la carrera de Trabajo Social, en su momento fue coherente a la realidad nacional en la cual desarrollaron sus acciones los movimientos sociales, aportó elementos teóricos a través de diferentes cursos, cuyos contenidos les preparaban para intervenir profesionalmente, pero lo fundamental fue que a través de esa formación se fortaleció la conciencia social e identificación con las luchas de las mujeres, campesino e indígenas y otras poblaciones que han luchado por la reivindicación de sus derechos

como son los movimientos estudiantiles, sindicales y otros más específicos como la lucha en defensa del territorio, en la cual se acciona contra la extracción minera, por el agua, etc.

Algunos profesionales hicieron los siguientes planteamientos al referirse a la coherencia de la formación académica con los movimientos sociales:

“La formación académica en la carrera en aquellos años fue coherente y relacionada a los movimientos sociales, porque había un debido acompañamiento a las movilizaciones, durante el proceso de exigir derechos” (A. Chojlán, trabajadora social, entrevista, 24 de mayo 2019).

El estudiantado de hace dos décadas, se involucraba en las acciones de distintos movimientos sociales, que actuaba por conciencia social, existía identificación con las luchas populares, se desplegaba el potencial de los estudiantes universitarios, fortaleciendo las organizaciones y los movimientos sociales en diferentes contextos, hoy si bien se mantienen los problemas estructurales que afectan a la población mayoritaria del país y que históricamente han dado origen a los movimientos sociales, las formas y mecanismos de demanda han cambiado y en ese contexto los trabajadores sociales se van involucrando desde su espacio laboral y como ejercicio de su ciudadanía.

“En la universidad se fueron reforzando los conocimientos y las prácticas que se habían desarrollado en movimientos sociales” (A. Ochoa, trabajador social y docente, entrevista, 16 de julio 2019), lo cual indica que fue una enseñanza aprendizaje en doble vía, pues mientras los estudiantes recibían la teoría en las aulas universitarias, en la realidad concreta en la cual intervenían a través de su participación ciudadana o desde la extensión por las prácticas de la carrera, la dinámica de los movimientos sociales por las luchas libradas aportaban a fortalecerse como trabajadores y trabajadoras sociales.

El 25 % de profesionales respondieron que la formación académica sobre movimientos sociales no ha avanzado, se mantiene con las mismas características, proporcionando conocimientos básicos, con deficiencia por quedarse en la teórica, desfasándose de la realidad la cual es cambiante.

Dentro de algunas falencias en el proceso de formación con relación a los movimientos sociales, se encontraron la disertación de contenidos por algunos docentes con escasa experiencia y ejercicio profesional vinculada a los movimientos sociales, aspecto considerado importante para fortalecer los procesos, pues en base a la práctica profesional puede fundamentarse y socializarse en la docencia, aunque lo anterior no es una característica de la mayoría de docentes de la carrera de Trabajo Social, que han formado profesionales trabajadores sociales en las últimas décadas. Otro aspecto es el uso de bibliografía desactualizada sobre movimientos sociales y que se referían con más énfasis a movimientos internacionales y generales, sin entrar a conocer las particularidades de los movimientos en este caso de campesinos, mujeres e indígenas.

También por parte del estudiantado hay escasa disciplina para la autoformación y lectura, lo cual incide en su proceso académico.

Las experiencias y práctica profesional desarrolladas dentro del ámbito de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales son diversas, gran parte del conocimiento y aprendizaje se genera desde la formación, práctica académica, extensión y otros, fortalecen el conocimiento con la participación directa en los movimientos sociales. Es precisamente esa vinculación de la teoría y práctica lo que va gestionando el conocimiento por lo que no deben ser consideradas de manera aislada.

Lo que si es cierto es que, desde la formación académica universitaria, es necesario promover la conformación de profesionales críticos, reflexivos y propositivos ante la compleja realidad que se presenta con grandes contradicciones en el ámbito social, político, económico e ideológico, son esas contradicciones y complejidades de las que dan origen a los movimientos sociales.

La práctica profesional con los movimientos sociales debe reforzarse, asumir el compromiso con los sectores mayoritarios tal como lo plantea la filosofía del Trabajo Social, el acompañamiento a los movimientos sociales, debe ser el reflejo de la formación académica, de la conciencia como ciudadanos y ciudadanas y del compromiso con la población que afronta una continua lucha contra la injusticia social y violación a sus derechos.

Perfil de Trabajadores Sociales para su acción con los movimientos sociales:

En la Reestructura Curricular aún vigente, se plantean aspectos que sustentan la relación entre formación académica, perfil de egreso y la práctica profesional, pues ciertamente como lo indicó una de las profesoras, sobre los movimientos sociales que “estos no son producto de una profesión en sí, corresponden a una consolidación de diversos actores sociales” (S. Herrera trabajadora social y docente, correo electrónico, 2 de septiembre 2019), pero la formación académica es fundamental para el ejercicio profesional en el ámbito de los movimientos sociales, se relaciona no solo con el perfil del profesional, sino con su marco filosófico, funciones, proceso metodológicos. A continuación, presentamos algunos extractos del contenido del documento de Reestructura Curricular, que aún se encuentra vigente en la carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente, la cual ha está en los últimos años en constante análisis, debate y revisión de los procesos académicos, sin embargo, es bajo este curriculum que se continúa formando a los y las trabajadores sociales que están en ejercicio profesional en la región del suroccidente del país.

Perfil de egreso de Trabajo Social Rural

Perfil profesional (Funciones profesionales)

Función de organización y educación social:

Constituirá para el trabajador social parte sustancial y el eje fundamental de su intervención profesional; será la base sobre la cual deberá promover y desarrollar procesos de participación, gestión y movilización social-

Perfil académico de trabajo social rural:

- *Conocimientos:* conocimientos científicos y filosóficos para estudiar, interpretar, explicar y comprender objetivamente la naturaleza, la sociedad y el pensamiento humano.

Poseerá conocimientos de las ciencias sociales para explicar el funcionamiento y desarrollo histórico de la sociedad en general y de manera particular la guatemalteca, sus antecedentes históricos, desarrollo, naturaleza, contradicción y tendencias.

- *Habilidades y destrezas:* interpretará y aplicará los conocimientos científicos de la realidad en general, y de la disciplina del trabajo social en particular, que le permitan comprender., tomando decisiones y desarrollar su trabajo acorde a lo que la realidad posibilite y necesite.
- *Actitudes y valores del trabajador social rural, del centro universitario de occidente. Universidad de San Carlos de Guatemala:* aplicara y organizará sus actitudes y valores en base a una concepción científica del mundo y la vida, que le forme un pensamiento y criterio-reflexivo, para enfrentar la realidad con alto grado de objetividad congruencia con las características de los ámbitos institucionales y comunitarios donde ejecute su práctica profesional.

Perfil de egreso del profesional de licenciado en trabajo social

Perfil profesional (Funciones profesionales)

Desarrollará estrategias de función del trabajador social que permitan articular los intereses y necesidades de la población.

Asesoría de organizaciones con la orientación en programas y proyectos para el desarrollo social.

Desde la perspectiva de los egresados un profesional del Trabajo Social que se relacione con los movimientos sociales debe tener un perfil que le permita aportar desde la academia y la práctica profesional con las luchas populares y reivindicación de derechos.

Perfil académico de licenciatura trabajo social

- *Conocimientos:* en materia de trabajo social, vinculará en forma dialéctica la disciplina del trabajo social en las ciencias sociales, manejando conocimientos que le permitan interpretar críticamente los procesos de surgimiento, desarrollo y significado actual del trabajo social, ubicando con propiedad su objeto de intervención profesional en relación dialéctica a nivel

micro y macro-social. Así mismo conocer y comprender con precisión a los sujetos histórico-sociales, y encausar su práctica profesional acorde a cada realidad concreta.

- *Habilidades y destrezas:* aplicara procesos intelectuales de generalización, análisis, comparación y de contextualización crítica. Aplicara estrategias de diversas modalidades, priorizando las metodologías participativas y seleccionara e implementara técnicas e instrumentos de apoyo, en correspondencia a los procesos y necesidades vigentes de la realidad guatemalteca. Manifestara pensamiento reflexivo, crítico, creativo e imaginativo.
- *Actitudes y valores:* Asumir sus compromisos profesionales y sociales con alta valoración del ser humano, la defensa de los derechos humanos, respeto a las diferencias económicas, políticas y culturales y alta sensibilidad para la convivencia social.
- Actuará en el desempeño de sus funciones con objetividad, honestidad, ética, cooperación, madurez personal y profesional, en beneficio de las mayorías de población.
- Asumirá responsabilidad, disciplina puntualidad y disposición al trabajo en equipo.

Los perfiles profesionales son amplios, ambiciosos, sin embargo, deben ser revisados y actualizados a manera que respondan realmente a las exigencias de la realidad actual, lo indudable es que debe garantizarse una mejora en la calidad de formación y de esta dependerá el alcance de los perfiles de egreso.

Los egresados comentan que se debe ser profesionales analíticos, críticos y propositivos, involucrados en la práctica investigativa, conocimiento, conciencia y sensibilización social ante la realidad nacional, con un sustento teórico, metodológico específico del Trabajo Social, y fundamentalmente con una ideología clara, definida y formación política. De manera adicional algunos conocimientos, destrezas y aptitudes, pudiéndose mencionar: un fluido manejo de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS), bilingüe o trilingüe es decir español, idioma materno e inglés como mínimo,

Sin embargo, comenta E. Alfonso (trabajadora social y docente, comunicación personal, correo electrónico, 16 de agosto 2019), “En los últimos años se ha visualizado una carencia de valores e interés de grupos que ingresan a la universidad, muchos no quieren asumir retos ni compromiso, no les interesa la actividad socio política de país.” Lo cual repercute en la práctica profesional,

“Parte de ello es porque solamente quieren estar en redes sociales, cumplir con lo que los procesos de aculturación les exige como la moda y consumismo.”

Al revisar los perfiles de egreso de la carrera, podemos determinar que, si existe una coherencia de la formación académica que se está brindando, los cuales son factores importantes para involucrarse en las luchas de los movimientos sociales, pero fundamentalmente se requiere de una formación política, identificación con la población mayoritaria y compromiso por aportar de manera responsable, con conciencia social en la búsqueda de la transformación social.

Reflexiones finales:

El país afronta una crisis social, política, cultural y económica que se confirma con los preocupantes indicadores de desarrollo humano, la violencia generalizada, la escasez de medios para la satisfacción de necesidades básicas y prioritarias para la población, por mencionar algunas de las actuales condiciones y características de la realidad guatemalteca.

Es precisamente esa realidad la que hace que día a día surjan expresiones de una sociedad cansada de la vulneración de sus derechos, de la pobreza, del hambre, es este contexto donde se basa la relación entre el Trabajo Social y los movimientos sociales que emprenden procesos de organización, formación, movilización en la búsqueda de los mecanismos y alternativas de solución.

El Trabajo Social desde su práctica profesional, se ha involucrado con los movimientos sociales, aprovechando los espacios laborales, sin embargo, no es suficiente, pues el apoyo va orientado según los objetivos institucionales y de manera específica a determinados procesos.

El nivel de conciencia, compromiso y su fundamento teórico, metodológico y técnico se combinan para la acción y aporte a los movimientos sociales, en este caso particular, movimientos de campesino, mujeres indígenas.

Conclusiones:

- La práctica profesional que llevan a cabo profesionales del Trabajo Social desde sus espacios laborales en San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, todos del suroccidente de Guatemala, los vincula con movimientos sociales de campesinos, mujeres y población indígena, ya que desde las organizaciones no gubernamentales, que son en su mayoría quienes impulsan procesos organizativos y de reivindicación de derechos, que financieramente apoyan las acciones de los movimientos sociales, los profesionales encuentran el mecanismo y estrategia de intervención profesional. Este espacio es asumido por la mayoría con responsabilidad e identificación sumando a esa labor profesional su propia actuación como ciudadanos, es frecuente observar a trabajadores sociales dando el acompañamiento, en algunas expresiones y acciones concretas de esta lucha, como son las marchas, plantones, mesas de diálogo y otras que llevan a cabo los movimientos sociales en esta región del país.
- Dentro de los espacios laborales identificados están en primer término las organizaciones no gubernamentales, que, a pesar de no contar con un área o departamento específico de Trabajo Social, si se constituye como uno de los principales espacios para la práctica profesional. Las oenegés que por sus objetivos y trabajo institucional se vinculan a los movimientos sociales de campesinos, mujeres y población indígenas, impulsan y apoyan las luchas reivindicativas de la población.
- Cabe mencionar que en las oenegés identificadas en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos y Totonicapán, existe un alto porcentaje de trabajadores y trabajadoras sociales son egresados de la Universidad de San Carlos, específicamente del Centro Universitario de Occidente, lo que evidencia la incidencia que la carrera de Trabajo Social tiene en esta región del país, también se evidenció que la mayoría de profesionales son mujeres, lo que está en coherencia con las características de la población estudiantil y egresada de la carrera.

- Dentro de las apreciaciones del personal institucional se encuentra que los profesionales egresados del centro universitario, tienen alto nivel de identificación con la problemática de la población que institucionalmente atienden, asumen un compromiso durante el trabajo con los movimientos sociales, esta situación se evidencia pues al involucrarse en las actividades lo hacen desde dos perspectivas, la primera como parte de un equipo de trabajo y la segunda desde su compromiso y consciencia social.
- La incidencia política de los movimientos sociales de campesinos, mujeres y pueblos indígenas, a través de acciones que han sido promovidas por trabajadores y trabajadoras sociales, se constituye en un alcance significativo, pues desde el fortalecimiento de estructuras comunitarias y de base, empoderamiento a través de la formación política para la toma de decisiones, la toma de consciencia, el aprendizaje, la formulación de herramientas para presentar sus demandas, entre otras; se evidencia el nivel de compromiso, identificación que se tiene y se refleja en la práctica profesional y el aporte que se brinda a los movimientos sociales.
- Dentro de las acciones concretas identificadas se encuentran: el acompañamiento para la incidencia política, desarrollo de procesos de formación socio política para liderar las organizaciones sociales, análisis de coyuntura de la realidad nacional, formulación de propuestas conjuntamente con los grupos y organizaciones, asesoría técnica para la perfilación de propuestas, organización y promoción social, acompañamiento en procesos de cabildeo y negociación, apoyo en actividades que se constituyen en una expresión de los movimientos sociales y en otros casos de las personas activistas tales como manifestaciones públicas, marchas, bloqueo de carreteras, plantones, festivales, procesos formativos y la representación institucional en instancias y estructuras organizativas para la reivindicación de derechos.
- De manera concreta Trabajo Social aportan a través del acompañamiento y asesoría técnica proporcionan bases teóricas, metodológicas, políticas, que contribuyen a desarrollar procesos de incidencia política de los movimientos sociales, fortalecimiento de liderazgos para presentar las demandas a la solución de los problemas y necesidades en este caso

particular de campesino, mujeres e indígenas, contribuyendo desde la profesión con las luchas de diversos sectores.

- Al revisar los perfiles de egreso de la carrera, se ha determinado, que existe una coherencia con la formación académica desde el documento de Reestructura Curricular de la carrera, pero no debe dejar de mencionarse que muchos de los profesionales entrevistados se formaron bajo otro curriculum en un contexto diferente que marcó su práctica profesional e identificación con los sectores sociales, populares y sus luchas.
- Innegablemente, al profesional de Trabajo Social, se le atribuyen conocimientos y capacidades sociopolíticas y técnicas, que justifican el rol que desempeña ante las organizaciones sociales, estas son fortalecidas desde su formación académica, sin embargo el perfil requerido para llevar a cabo una labor con los movimientos sociales se complementa entre el pensum de estudios, las capacidades, habilidades y destrezas desarrolladas, los valores y principios aplicados y la conciencia social e identificación con las luchas populares, pues aunque se tenga un espacio laboral que facilite establecer vínculos con organizaciones y movimientos sociales, es indispensable el compromiso político y social.
- Es necesaria la actualización docente, la lectura de problemática social desde estudiantes y profesores mayor deba, análisis y reflexión de la realidad, desarrollar mayor eficiencia e interés de los profesionales para involucrase con movimientos sociales, pocos maestros se involucran a estas luchas de los movimientos sociales, el acompañamiento se evidencia más desde una práctica ciudadana, o institucional, más que desde el ámbito académico.

Impacto esperado

Los resultados del estudio permiten evidenciar aspectos importantes del Trabajo Social específicamente la forma en que se vincula actualmente con los movimientos sociales, lo cual tiene relación con los espacios laborales, que en su mayoría se ubicaron dentro de las oenegés, en las acciones orientadas al fortalecimiento de la organización, se establece una relación con los movimientos sociales que se caracteriza por el acompañamiento técnico más que político, en respuesta a objetivos institucionales, aunque el aporte de la profesión es innegable.

El estudio orienta hacia un análisis de cómo el Trabajo Social, ha encontrado en las organizaciones no gubernamentales el espacio para su quehacer, observándose que desde las instituciones gubernamentales se cierran los espacios para incidir y accionar en la búsqueda de una transformación social, lo cual no solo es uno de los objetivos del Trabajo Social, sino uno de los fines del movimiento social, o tal vez son necesarias nuevas estrategias para accionar dentro de las instituciones del Estado.

Los resultados de la investigación han generado insumos para la docencia, se encuentra desde definiciones construidas desde la experiencia de profesionales del Trabajo Social en ejercicio y desde la visión de profesores, identificación de espacios profesionales, procesos y acciones concretas que actualmente el trabajador/a social lleva a cabo, y como es visualizada por quienes ejercen el liderazgo en los movimientos sociales de campesinos, indígenas y mujeres.

Y para el debate y reflexión en las aulas y con el cuerpo docente, hay insumos sobre la formación académica, sus alcances, limitaciones y propuestas, elementos a considerar en el nuevo curriculum a implementar, específicamente en el micro curriculum, que deberá estar contextualizado y respondiendo a la dinámica regional.

Para los profesionales egresados ha sido un espacio de reflexión y valoración de la práctica profesional y del contexto en que se desenvuelven, dar una vista a su formación académica, como egresados de la Carrera de Trabajo Social del Cunoc, al ámbito institucional y al contexto actual de su práctica profesional, ha conducido a cuestionarse si hay una necesidad de replantear algunos procesos con el fin de responder a las demandas de la población que se constituye en su sujeto de acción o estos deben fortalecerse, socializarse y documentarse.

Referencias

- Alayón, N. (2010). Acerca de la caracterización de la política social y la practica del trabajo social. *Trabajo Social UNAM, IV Epoca*(1), 8-21.
- Alayón, N., & Molina, M. L. (2008). La desigualdad social: desarrollo y desafíos del trabajo social desde la reconceptualización en américa latina. *Palabra*(9), 32-46.
- Ander-Egg, E. (1995). *Diccionario de trabajo social*. Argentina: LUMEN.
- Aranibar, N. (octubre de 2009). Relación del Trabajo Social -Movimientos Sociales. Rol del trabajador social en los movimientos sociales indígenas del I.S.A.L.P. Bolivia.
- Calderón, J. (20 de julio de 2017). Crónica. Recuperado de Crónica.com.gt:
<http://cronica.com.gt/2017/07/el-subibaja-de-los-movimientos-sociales-en-el-contexto-de-la-guerra/>
- Camacho, D., & Menjivar, R. (1989). *Los movimientos populares en América Latina*. México: Siglo XXI.
- Cambranes, J. (1992). *500 años de lucha por la tierra* (Vol. 2). Guatemala: FLACSO.
- Comité de Desarrollo Campesino CODECA. (s/f.). *Comité de Desarrollo Campesino*. Recuperado el Julio de 2019, de gloobal.net:
<http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?id=36991&entidad=Agentes&html=1>
- Consejo del Pueblo Maya, CPO . (2015). *El tiempo de los pueblos*. Guatemala.
- Fuentes, V. (2014). Intervención social local con mirada global. La propuesta de trabajo social transnacional con familias (in)migrantes y/o transnacionales entre Bolivia y España. *Portularia*, 4(1), 87-95.
- González, M. (2013). Los trabajadores sociales quieren andar solos. *Revista de Trabajo Social*(84), 47-54.
- Gonzalez, M. (2018). *Criterios socio políticos de las autoridades comunitarias de los 48 cantones de Totonicapán para la implementación de programas y proyectos de desarrollo. (Trabajo de graduación licenciatura)*. Quetzaltenango, Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Carrera de Trabajo Social CUNOC.
- Hernández, M. (2010). Movimientos sociales: El Caso de la Coordinadora Nacional Indígena y Campesina -CONIC- (Tesis de licenciatura). Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Ciencia Política, Guatemala.

- Iglesias, E., & Vázquez, R. L. (2018). Mediación social para los nuevos movimientos sociales desde el trabajo social comunitario. *Trabajo Social Hoy*, (83), 47-70. doi: 10.12960/TSH.2018.0003
- Laclau, E. (1978). *Política e ideología de la teoría marxista*. España: Siglo XXI.
- Lima, B. A. (1996). *Movimiento social*. La Descodificación de un Concepto. Ed. Asociación de Investigación, Trabajo y Estudios Sociales, México.
- Llanos, C., & Troncoso, M. (2009). Movimientos sociales: claves y propuestas de trabajo social. *Revista rumbos ts. Un espacio crítico para la reflexión en ciencias sociales* (4), 143-149.
- López Castillo, J. (2018). *Discurso práctico de una movilización popular prolongada del sur occidente de Guatemala, 2017* (Primera 2017 ed.). Quetzaltenango, Guatemala : Editorial del Pueblo.
- López, J. (2018). *Discurso práctico de una movilización popular prolongada del sur occidente de Guatemala*. Guatemala: Editorial del Pueblo.
- Monzón, A. S. (2015). *Las mujeres, los feminismos y los movimientos sociales en Guatemala: Relaciones, articulaciones y desencuentros*. Guatemala: Promociencia.
- Murga, J. (01 de 09 de 2014). Los movimientos sociales guatemaltecos en la era tecno-científica del capitalismo. *América Latina en Movimiento*. Recuperado de *América Latina en Movimiento*: <https://www.alainet.org/es/active/76699>
- Ollantay, I. (7 de agosto de 2019). Telesur. Recuperado de <https://www.telesurtv.net/bloggers/Indigenas-y-campesinos-disruptores-en-movimiento-20190807-0002.html>
- Pelegrí, X. (2018). Repensando el poder de los profesionales del trabajo social. *Revista de Treball Social*(212), 31-46.
- Rodríguez, R. (2004). *Movimientos sociales y trabajo social. (Tesis de licenciatura)*. Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Trabajo Social. Guatemala.
- Soto, O. (12 de Marzo de 2018). Estado y movimientos sociales en la coyuntura latinoamericana América Latina en movimiento. Recuperado de alai: <https://www.alainet.org/es/articulo/191551>
- Valbuena, M., & Pinzón, L. (2018). La formación de los trabajadores sociales en Colombia: un dilema de competencias o mercado. *Comunitaria. Revista de trabajo social y ciencias sociales*(15), 121-135.
- Yagenova, S. V. (2016). *Teoría de los movimientos sociales recorrido histórico y debates actuales*. Guatemala. FLACSO

Yagenova, S., Bá, M., Ascencio, J., & Garoz, B. (2009). *Los movimientos sociales frente al Estado, la democracia y los partidos políticos*. Tomo II. Guatemala: FLACSO

Apéndice

Lista de participantes

Cada trabajador/a social las participantes en este estudio, que proporcionaron sus valiosos aportes, el más sincero agradecimiento:

Trabajadores/as sociales entrevistados

No.	Nombre del Profesional	Nombre de la ONG	Sede	Movimiento Social con el que Interactúa
1.	MSc. Vilma Liliana de León Cruz	Servicios Jurídicos y Sociales SERJUS	Quetzaltenango	Campesinos y mujeres
2.	MSc. Patricia Guadalupe Chuc Paiz	Servicios Jurídicos y Sociales SERJUS	Quetzaltenango	Campesinos y mujeres
3.	Licenciada Lilian Azucena Wug Maldonado	Asociación Nuevos Horizontes	Quetzaltenango	Mujeres
4.	Trabajador Social Gustavo Hernández	Centro Ecuménico de Integración Pastoral (Ceipa)	Quetzaltenango	Colectivo ciudadano
5.	Trabajadora Social Anelis Vásquez Castillo	Paz Joven Guatemala	San Marcos	Campesinos, mujeres, indígenas
6.	Trabajadora Social Meylen Nineth Godínez G.	Asociación Ixoquib Miriam	San Marcos	Mujeres
7.	Trabajadora Social Eunice Ramírez Cotom	PASMO Guatemala	Nacional	Mujeres
8.	Trabajadora Social Carolina Ríos	Consultora individual independiente		Mujeres
9.	Licenciada Yadira Coti	Consultora individual y Aprofam		Campesinos
10.	MSc. Carlos Ixtabalán	Consultor individual y Cooperación Noruega		Campesinos
11.	MSc. Aura Marina Chojlán	Dirección Municipal de la Mujer	Quetzaltenango	Mujeres, campesinos, indígenas
12.	Licenciada Delfina García	SEPAZ	Totonicapán	Mujeres
13.	Licenciada Juana Tax Saquimux	DEMI	Totonicapán	Mujeres

A cada una de las organizaciones y líderes que apoyaron la investigación, abriendo las puertas para ser entrevistados, muchas gracias.

Líderes entrevistados

No.	Líder-lideresa Movimiento Social	Nombre Organización	Sede	Movimiento Social con el que Interactúa
1.	Licenciado Carlos Barrios	Sergas Colectivo Ciudadano	Quetzaltenango	Colectivo Ciudadano y otros a nivel regional
2.	MSc. Eduardo Rafael Vital Peralta	Docente Universitario	Quetzaltenango	Sindicato de trabajadores de la Usac, coordinadora de claustro de la Usac, movimiento magisterial, miembro de la asociación de maestros de Retalhuleu, presidente de la AMQ de Quetzaltenango, Colectivo Ciudadano de Quetzaltenango.
3.	Licenciado Julio René López Castillo	Movimiento social, revolucionario y político	--	Movimiento social, revolucionario y político
4.	MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia	Docente Universitario	Occidente del país	Campesinos e indígenas
5.	Sr. Miguel Iscal	Codeca	Suchitepéquez	Campesino
6.	Sr. Eduardo Juan Yax Caniz	48 cantones	Totonicapán	Indígena

A todo el cuerpo docente de profesores y profesoras trabajadores sociales de la Carrera de Trabajo Social el Centro Universitario de Occidente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, muchas gracias por el valioso y significativo aporte para los resultados de este estudio.

Docentes trabajadores/as sociales de Carrera de TS Cunoc participantes en la investigación:

No.	Nombre de profesores
1.	Licda. María Emilia Alfonso
2.	MSc. Karina Jeanneth Gramajo
3.	Licda. Sandra Virginia Herrera Castillo
4.	MSc. Alicia Judith Alvarado
5.	Lic. Mario López Coyoy
6.	Licda. Luisa Fernanda de León
7.	Dr. Fabían Gonón Ortiz
8.	Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia

Instrumentos utilizados:

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Dirección General de Investigación
Proyecto de Investigación
Vinculación del T.S. y los Movimientos Sociales



Guía de entrevista semiestructurada para TS egresados del Cunoc.

La presente guía tiene como finalidad determinar la vinculación y acción del trabajo social del suroccidente del país con los movimientos sociales guatemaltecos, generando estrategias de intervención profesional que respondan a las demandas sociopolíticas, por lo que le pedimos su colaboración para responder lo siguiente.

Datos generales

Entrevistado _____ L

Lugar de procedencia: _____

Institución que representa _____

Ubicación geográfica de la institución _____

Cargo que desempeña _____

Cómo define movimiento social

1. Qué movimiento social identifica en el departamento
2. A cuál movimiento social pertenece (objetivos y demandas)
3. Qué papel juega el trabajador social con los movimientos sociales.
4. Que acciones/ funciones desarrolla con los movimientos sociales (investigación, planificación, organización, ejecución y evaluación)
5. Cuáles son los aportes de los T.S, con los movimientos sociales. (y a la transformación social)
6. Ha identificado a trabajadores sociales impulsando los movimientos sociales.
7. ¿Qué limitaciones ha encontrado en su intervención con los movimientos sociales

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Dirección General de Investigación
Proyecto de Investigación
Vinculación del T.S. y los Movimientos Sociales



Guía de entrevista semiestructurada para informantes claves y Grupo Focal

La presente guía tiene como finalidad determinar la vinculación y acción del trabajo social del suroccidente del país con los movimientos sociales guatemaltecos, generando estrategias de intervención profesional que respondan a las demandas sociopolíticas, por lo que le pedimos su colaboración para responder lo siguiente.

Datos generales

Entrevistado _____

Lugar de procedencia: _____

Institución que representa _____

Ubicación geográfica de la institución _____

Cargo que desempeña _____

1. Cómo define movimiento social
2. Qué movimiento social identifica en el departamento
3. A cuál movimiento social pertenece (objetivos y demandas)
4. Ha identificado a trabajadores sociales impulsando los movimientos sociales.
5. Qué papel juega el trabajador social con los movimientos sociales. (compromiso)
6. Que acciones y/o actividades ejecutan los TS con los movimientos sociales (aporte)
7. Debilidades que ha identificado en los TS en su intervención con los movimientos sociales

**Vinculación y acciones del trabajo social del suroccidente del país,
con los movimientos sociales guatemaltecos.
Guía para Docentes Trabajadores/As Sociales
Carrera De Trabajo Social-Cunoc- (e-mail)**

1. Información General:

2. Por favor llenar todos los espacios con la información que se solicita

Fecha:

No .	Nombre de los participantes	Etnia	Año Egreso como Lic./Licda.	Curso que imparte	SI	NO	A qué movimiento social se ha involucrado (Mujeres, Campesinos e indígenas)	Tiempo de accionar c/movimientos social

II. Vínculo con los Movimientos sociales

1. ¿Cómo define a los movimientos sociales?
2. ¿Cuál es la perspectiva que tiene de los movimientos sociales para la transformación de la sociedad?
3. ¿Cuál es el papel que juega el profesional de Trabajo Social con los movimientos sociales?
4. ¿Cuál ha sido su vínculo o participación con el movimiento social?
5. ¿Qué acciones ha realizado como profesional del Trabajo Social con los movimientos sociales?

6. ¿Cómo considera la participación de los egresados de trabajo social involucrados con movimientos sociales?
7. ¿Qué espacios laborales facilitan y cuáles limitan la vinculación del trabajador/a social con los movimientos sociales?

III. Formación académica

1. Considera que la formación académica que se ha brindado a los estudiantes de Trabajo Social del CUNOC en los últimos 8 años, promueve su participación en movimientos sociales:

SI NO

Justifique su respuesta:

2. Que cursos o contenidos de los impartidos en la carrera de Trabajo Social del CUNOC identifica que contribuyen a la participación de los trabajadoras/es sociales en movimientos sociales:
3. Consideran coherente la formación académica de los Trabajadoras/es Sociales del CUNOC en relación a los movimientos sociales:

SI NO

Justifique su respuesta:

4. Que vacíos ha identificado en la formación de trabajadoras/es sociales del CUNOC con respecto a los movimientos sociales en los últimos 8 años (2012-2019)
5. A su criterio cuáles han sido las acciones que trabajadoras/es sociales han llevado a cabo con los movimientos sociales de campesinos, mujeres y pueblos indígenas en los últimos 8 años (2012-2019)

6. A su criterio cuáles han sido los aportes que los trabajadoras/es sociales han dado a los movimientos sociales de campesinos, mujeres y pueblos indígenas en los últimos 8 años (2012-2019)
7. Agradeceríamos identificar momentos históricos y coyunturales importantes para los movimientos sociales de mujeres, campesinos e indígenas en el sur occidente del país:
8. Agradeceríamos identificar momentos históricos y coyunturales importantes para la carrera de trabajo social del CUNOC en los cuales se haya vinculado con los movimientos sociales de mujeres, campesinos e indígenas en el sur occidente del país:
9. Cuáles han sido los alcances y limitaciones del trabajo social guatemalteco en relación a los movimientos sociales de mujeres, campesinos e indígenas:

Comentarios, aportes o sugerencias adicionales.

MUCHAS GRACIAS

Listado de los integrantes del equipo de investigación (en una sola hoja)

Contratados por contraparte y colaboradores

Nombre	Firma
María Luisa Morales Regalado	

Contratados por la Dirección General de Investigación

Nombre	Categoría	Registro de Personal	Pago		Firma
			SI	NO	
Reyna del Rosario Macario Gómez	Auxiliar II	20190790	X		
Liliana Esperanza Caniz García	Auxiliar II	20190791	X		

Guatemala, 18 de octubre 2019.

Licda. María Luisa Morales Regalado
Proyecto de Investigación

MSc. Mirna Carolina Montes Santiago
Directora de Investigaciones del Centro Universitario de Occidente
Unidad de investigación avaladora

Dra. Sandra Herrera Ruiz
Programa Universitario de Investigación

Ing. Agr. MARN Julio Rufino Salazar
Coordinador General de Programas