

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Dirección General de Investigación  
Programa Universitario de Investigación en Cultura, Pensamiento e Identidad de la Sociedad  
Guatemalteca

Informe final

**Subjetividades y prácticas rebeldes. Condiciones políticas, organizacionales y personales en la militancia en organizaciones revolucionarias en la ciudad de Guatemala en el período 1960-1969.**

Equipo de investigación

**José Mariano González Barrios**  
Nombre del coordinador(a)

Cadmiel Adoniram Sagché Locón  
Nombre del auxiliar de investigación II.

Gabriela Linda Arévalo Sandoval  
Nombre del auxiliar de investigación II

Guatemala, noviembre de 2020

Unidad de Investigación Profesional, Escuela de Ciencias Psicológicas

**Contraportada (reverso de la portada)**

Dr. Félix Alan Douglas Aguilar Carrera  
Director General de Investigación

Ing. Agr. MARN Julio Rufino Salazar  
Coordinador General de Programas

Dr. José Cal  
Nombre Coordinador del Programa de Investigación

José Mariano González Barrios  
Nombre del coordinador del proyecto

Cadmiel Adoniram Sagché Locón  
Nombre del auxiliar de investigación II

Gabriela Linda Arévalo Sandoval  
Nombre del auxiliar de investigación II

Universidad de San Carlos de Guatemala, Dirección General de Investigación, 2020. El contenido de este informe de investigación es responsabilidad exclusiva de sus autores.

Esta investigación fue cofinanciada por: 1) la Dirección General de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Partida Presupuestaria 4.8.63.4.41. durante el año 2020 en el Programa Universitario de Investigación de Cultura, Pensamiento e Identidad de la Sociedad Guatemalteca, y 2) la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

<b>Índice</b>	<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
	Resumen y palabras clave	5
	Título del proyecto	5
	Abstract and keyword	6
	Introducción	6
	Planteamiento del problema	7
	Preguntas de investigación	9
	Delimitación en tiempo y espacio	9
	Marco teórico	10
	Estado del arte	14
	Objetivos	16
	Hipótesis estadística	16
	Materiales y métodos	16
	Vinculación, difusión y divulgación	20
	Resultados	20
	Análisis y discusión de resultados	43
	Conclusiones	59
	Impacto esperado	60
	Referencias	61
Apéndice	66 <b>Índice de tablas</b>	

<b>Tabla</b>	<b>Página</b>
Tabla 1. Causas de conciencia de clase y acción colectiva según Elster	14
Tabla 2. Operacionalización de las variables o unidades de análisis	18
Tabla 3. Testimonios y entrevistas analizados y algunas características	22
Tabla 4. Libros de historia analizados	24
Tabla 5. Número de categorías creadas y utilizadas en el análisis	26
Tabla 6. Número de unidades de registro a las que se aplicó las categorías elaboradas	27
Tabla 7. Categorías aplicadas a textos testimoniales y entrevistas	27
Tabla 8. Categorías aplicadas a libros de historia	28
Tabla 9. Categorías más frecuentes a nivel político en todos los textos	28
Tabla 10. Categorías más frecuentes a nivel organizacional en todos los	29

textos

Tabla 11. Categorías más frecuentes a nivel personal en todos los textos	29
Tabla 12. Categorías más frecuentes del nivel político en testimonios y entrevistas	30
Tabla 13. Categorías más frecuentes del nivel organizacional en testimonios y entrevistas	30
Tabla 14. Categorías más frecuentes del nivel personal en testimonios y entrevistas	31
Tabla 15. Categorías más frecuentes del nivel político en libros de historia	31
Tabla 16. Categorías más frecuentes del nivel organizacional en libros de historia	32
Tabla 17. Categorías más frecuentes del nivel personal en libros de historia	32
Tabla 18. Categorías más importantes por testimonio y entrevista	33
Tabla 19. Categorías más importantes por libros de historia	36
Cuadro 1. Actores del primer ciclo de lucha guerrillera	46

## Índice de figuras

<b>Figura</b>	<b>Página</b>
Figura 1. Esquema del nivel político	48
Figura 2. Esquema del nivel organizativo	54
Figura 3. Esquema del nivel personal	57

## 1. Resumen

Dentro del conjunto de expresiones de subjetividades y prácticas rebeldes, el movimiento guerrillero guatemalteco puede considerarse como el intento de transformación social más importante de la segunda mitad del siglo XX. El primer período de lucha guerrillera se desarrolla en la década de los sesenta en el campo y en diversas concentraciones urbanas, especialmente en ciudad de Guatemala. La relevancia de este enfrentamiento y los impactos que tuvo en la historia nacional, hace necesaria la investigación sobre distintos aspectos del conflicto. En esta propuesta, se busca responder a la pregunta sobre las condiciones políticas, organizacionales y personales que hicieron posible la militancia en estructuras urbanas de las organizaciones revolucionarias, conocer los factores políticos, organizacionales y personales que intervienen en este tipo de militancia de alto riesgo. La investigación es de tipo cualitativo, en la que se combinan diversos métodos como las entrevistas a profundidad, la revisión documental y la revisión hemerográfica. Con esto se busca aportar a la comprensión de un fenómeno social importante y poco analizado como son las subjetividades y prácticas rebeldes en una manifestación concreta, desde una perspectiva que combina perspectivas políticas y psicológicas.

## 2. Palabras clave

Lucha revolucionaria, hegemonía, organización revolucionaria, factores personales.

### Título del proyecto

**Subjetividades y prácticas rebeldes. Condiciones políticas, organizacionales y personales en la militancia en organizaciones revolucionarias en la ciudad de Guatemala en el período 1960-1969.**

### 3. Abstract and keyword

**Abstract:** Within the set of expressions of rebellious subjectivities and practices, the Guatemalan guerrilla movement can be considered as the most important attempt at social transformation of the second half of the 20th century. The first period of guerrilla struggle was in the 1960s in the countryside and in various urban concentrations, especially in Guatemala City. The relevance of this confrontation and the impacts it had on national history, makes research on different aspects of the conflict necessary. This proposal seeks to answer the question about the political, organizational and personal conditions that made militancy in urban structures of revolutionary organizations possible, to know the political, organizational and personal conditions that intervene in this type of high-risk militancy. This research is qualitative, combining various methods such as in-depth interviews, documentary review and newspaper review. This research seeks to contribute to the understanding of an important and little analyzed social phenomenon such as rebellious subjectivities and practices in a specific manifestation, from a vision that combines political and psychological perspectives.

**Keywords:** Revolutionary struggle, hegemony, revolutionary organization, personal conditions.

### 4. Introducción

Existen diversos esfuerzos de investigación para estudiar y comprender distintos aspectos de la historia del conflicto armado en Guatemala, sin embargo, todavía existen vacíos al respecto. Uno de ellos es el estudio sistemático de la historia de la lucha guerrillera en ciudad de Guatemala, que continúa siendo una deuda pendiente de las ciencias sociales del país. ¿Cuál es el desarrollo de la guerrilla urbana en la lucha armada? ¿Qué papel tiene en el curso de la guerra? ¿Qué factores se encuentran en la militancia guerrillera urbana? Existen documentos y publicaciones valiosos que tocan aspectos de este período, pero falta un trabajo que sistematice la historia de las estructuras urbanas guerrilleras en ciudad de Guatemala y que elabore un análisis a profundidad de las mismas:

su significación dentro del enfrentamiento que se produjo y sus relaciones con distintos procesos sociales.

La historia de las estructuras urbanas de la guerrilla se encuentra dispersa en testimonios que han sido publicados en archivos y fuentes hemerográficas, así como en la memoria de los sobrevivientes de este período, lo que supone un esfuerzo para reunir los distintos fragmentos para analizar y mostrar un cuadro sobre este proceso social.

Entre los aportes se encuentran los de Sandoval (1998) y Payeras (1987), para lo que se ha llamado como el primer y segundo ciclo de lucha guerrillera respectivamente, así como otros textos que tocan secundariamente la militancia o las condiciones de ese período, por ejemplo, Ramírez (2004) y Paz (2017). Igualmente se encuentran los estudios de Figueroa, Paz, y Taracena, (2013) o el de Thomas (2013) que buscan ofrecer una historia de los distintos momentos de lucha, pero todavía falta mucho por explorar, por ejemplo, estudios específicos sobre la guerrilla urbana.

En el caso del primer ciclo de lucha guerrillera que se produjo en la década de los sesenta, el trabajo de Sandoval (1998) ofrece información significativa sobre el frente urbano de la guerrilla, la denominada Resistencia que a lo largo del período realizó diversas acciones de guerrilla urbana, incluyendo operaciones de alto impacto como el secuestro de tres representantes del Estado en 1966.

La propia guerrilla o el ejército, así como distintos científicos sociales parecen trabajar el tema de la estrategia general de la guerra o de lo que sucede en determinado contexto o período, pero se advierte esa falta del lugar de la guerrilla urbana. Antecedentes, historia y desarrollo, aspectos organizativos y limitaciones, modos de lucha en la ciudad, no se encuentran adecuadamente recogidos y reflexionados. Todavía hace falta un balance relativo a cuál fue la conceptualización sobre la que se basaron y su papel efectivo en la estrategia general de guerra de la guerrilla y en el marco de la contrainsurgencia.

Es necesario dar cuenta de la naturaleza específica, de las características, limitaciones y particularidades del escenario de las unidades militares urbanas de la guerrilla. Una comparación

sobre las distintas organizaciones respecto a concepciones, métodos de lucha, formas de organización e historia específica puede resultar bastante útil para el análisis de lo que sucedió en el período. La presente investigación, de naturaleza cualitativa y descriptiva, busca aportar a la comprensión de los factores que inciden en la militancia urbana de la guerrilla en el período 1960-1969.

## **5. Planteamiento del problema**

El tema del conflicto armado interno y de sus actores, como el ejército y la guerrilla, forman parte del tema de la memoria histórica, de su papel para la conformación de las identidades que se construyen en el país y del papel de la justicia en la reconstrucción del tejido social. El presente estudio busca aportar en la construcción de la memoria y en una visión específica sobre uno de los aspectos particulares del enfrentamiento: el papel de la guerrilla urbana en el mismo, poco investigado frente a temas como el impacto en las víctimas, el enfrentamiento en las áreas rurales e indígenas y las perspectivas históricas amplias.

La guerrilla urbana es, en efecto, un fenómeno poco estudiado: su papel, sus modos de organización y operación, los factores que originan la militancia urbana, su historia, etc. Como parte del conflicto armado, Figueroa, Paz y Taracena (2013) ubican su origen en el trauma de la contrarrevolución de 1954 y en el triunfo de la revolución cubana. También deben considerarse acontecimientos más específicos. De acuerdo a Rosada (2011) el levantamiento del 13 de noviembre, de acuerdo a Sandoval (1998) las jornadas de marzo y abril y de acuerdo a Ruano (2013) el golpe de Estado de 1963. Forma parte de la historia de la guerrilla en el momento, pero posee aspectos característicos que permiten considerarlo como un objeto de estudio válido, que permite entender parte de los procesos ocurridos en el período y aportar a la comprensión de las formas de expresión de subjetividades y prácticas rebeldes.

En la ciudad de Guatemala, las organizaciones guerrilleras formaron diversas estructuras que le servían para varios objetivos, entre ellos, reclutamiento de cuadros, influencia en las organizaciones sociales, estructuras logísticas para los frentes rurales, estructuras de inteligencia y estructuras propiamente militares.

Las estructuras militares de la guerrilla operaron durante el enfrentamiento, convirtiéndose en retaguardia estratégica de la guerrilla, pero también en un teatro de operaciones por derecho propio, en el que se realizan acciones contra el ejército y la policía. Golpeadas en diversos momentos, sobre todo a partir de la ofensiva que se produce en el gobierno del presidente Julio César Méndez Montenegro, también se reorganizaron y desarrollaron la lucha guerrillera posteriormente.

En ciudad de Guatemala realizaron acciones de sabotaje y propaganda, asesinatos de militares y de representantes de otras fuerzas estatales, colocación de bombas, “recuperación” de armamento, secuestros con fines económico-políticos, etc., como parte de las concepciones de lucha armada que tuvo cada una de las organizaciones guerrilleras.

La militancia en estas organizaciones puede verse en distintos niveles: como una disputa políticomilitar (nivel político), como la participación en una organización revolucionaria (nivel grupal) y como el compromiso del militante que asume dicha participación (nivel personal).

## **6. Preguntas de investigación**

¿Cuáles son las condiciones que motivan la militancia en las organizaciones revolucionarias durante el primer ciclo de lucha guerrillera (década de los sesenta) en la ciudad de Guatemala?

¿Cuáles fueron las condiciones políticas que propiciaron el surgimiento de la guerrilla urbana durante el primer ciclo de lucha guerrillera (década de los sesenta) en ciudad de Guatemala?

¿Qué formas de organización se produjeron en la guerrilla urbana durante el primer ciclo de lucha guerrillera (década de los sesenta) en ciudad de Guatemala?

¿Cuáles son las motivaciones de participación de la militancia durante el primer ciclo de lucha guerrillera (década de los sesenta) en ciudad de Guatemala?

## **7. Delimitación en tiempo y espacio**

El proyecto Subjetividades y prácticas rebeldes. Condiciones políticas, organizacionales y personales en la militancia en organizaciones revolucionarias en la ciudad de Guatemala en el período 1960-1969 se realizó de los meses de febrero a noviembre de 2020. El período investigado se refiere a la década que transcurre entre 1960 a 1969.

## **8. Marco teórico**

Existen diversas perspectivas teóricas que pueden ayudar a entender los procesos implicados en la lucha guerrillera en la ciudad de Guatemala en la década de los sesenta. En este sentido hay tres perspectivas teóricas identificadas que corresponden a tres distintos niveles de análisis que son: a) la lucha que mantuvieron los frentes urbanos en el primer ciclo de lucha revolucionaria como proceso de disputa de poder frente al Estado guatemalteco, b) las estructuras militares de la guerrilla como un grupo humano que se constituye a través de normas, roles y status particulares y c) la racionalidad de las personas y las organizaciones que participaron en este enfrentamiento.

Si en el primer caso se quiere considerar las relaciones que se produjeron entre los distintos actores involucrados en el enfrentamiento, en el segundo se quiere comprender la forma en que las estructuras militares de la guerrilla funcionan en tanto que grupo humano y en el tercero, se quiere considerar el tema de la racionalidad existente en la militancia del período.

### **Disputa de poder y hegemonía**

El plano más general de las estructuras militares urbanas de la guerrilla en la década de los sesenta es el de participantes en un contexto en el que se realiza una forma particular de disputa de poder frente al estado guatemalteco (y sus instituciones) y la sociedad guatemalteca.

Aquí puede servir la perspectiva de Gramsci (1981) sobre hegemonía y otros aspectos relacionados. Una de las preocupaciones centrales de este autor es el tema de las relaciones dirigentes-dirigidos y cómo los primeros pueden lograr consenso entre los segundos, de tal manera que en dicha relación la necesidad de coerción sea mínima. Es decir, está pensando en el tema de la hegemonía: “implica

la conquista del consentimiento de los subordinados, pero no se trata de una cuestión de simple manipulación ideológica, o de “falsa conciencia”. El componente ideológico de la práctica de la hegemonía es particularmente fuerte pues lo que se quiere por parte de la clase dominante es, más allá de ejercer dominación, convertirse en una clase *dirigente*, es decir, hacerse moral e intelectualmente dirigente, hacer creer a los subalternos en su proyecto...la hegemonía implica que los frutos de una articulación socio-política histórica contingente son puestos retroactivamente como supuestos necesarios y objetivos.” (Almeida, 2010, p. 86).

No existe un régimen que se pueda sostener únicamente a través de la coerción. Se necesita cierto consentimiento de los gobernados para que pueda subsistir. Esto se logra a través de distintas vías. Una de ellas, que produce consenso activo, es cierto nivel de bienestar de grupos considerables de la población.

Sin embargo, también existen otras vías. En este sentido, juegan un papel determinante los llamados “intelectuales orgánicos” de la clase dirigente, que permiten elaborar formas de dirección y cohesión entre los gobernados. Es decir, “la adhesión de los gobernados a la concepción del mundo propia de la clase dirigente” (Fiori, 2015, p. 302). Desde esta perspectiva es importante el estudio de los intelectuales y de la clase dirigente.

Estos conceptos (hegemonía, intelectuales orgánicos), le sirven para analizar la forma en que los dirigentes gobiernan no sólo a través de la coerción, pero también para discutir como los dirigidos pueden disputar esa dirección y colocar otro “bloque histórico en el poder”.

Utilizando una metáfora bélica, con el término de “guerra de posiciones”, se hace referencia a la guerra de trincheras de la primera guerra mundial y que se sostiene por un desarrollo económico industrial avanzado y por la participación de una enorme cantidad de gente (las “masas”) que se encuentra en esa pelea. Compara el Estado con una primera trinchera avanzada, detrás de la cual existía una robusta cadena de fortalezas y casamatas; en mayor o menor medida de un estado a otro, se entiende, pero esto precisamente exigí un reconocimiento de carácter nacional” (Gramsci, 1981, p. 340).

Esta robusta cadena de fortalezas y casamatas es la “sociedad civil”. Por tanto, la guerra de posiciones exige una preparación considerable, una organización muy fuerte, una crítica ideológica sostenida. La metáfora adquiere sentido en la medida que no basta con que un grupo se apreste a tomar el poder estatal para lograr una revolución, sino se necesita una organización mucho más importante en la que, además del elemento militar, se haya dado un trabajo organizativo importante y extenso, así como una crítica ideológica de esas “fortalezas y casamatas”.

### **Las estructuras militares como grupo humano**

En un plano intermedio de análisis, se puede considerar las estructuras militares urbanas de la guerrilla como una forma particular de grupo humano. Martín-Baró (1999) hace una revisión de diversos criterios que sirven para definir a los grupos humanos entre los que destacan “(a) la percepción de los miembros; (b) una motivación compatible; (c) metas comunes; (d) una organización; (e) la interdependencia; y (f) la interacción” (p. 194), así como de distintas teorías que buscan dar cuenta de la naturaleza y las características de los mismos.

Sin embargo, encuentra insatisfactorias o unilaterales dichas perspectivas, por lo que propone una teoría que permite considerar la realidad social del grupo y de los aspectos personales de sus integrantes, que ayude a incluir a grupos de distintos tamaños y que considere el carácter histórico de los mismos.

A partir de estas consideraciones, propone tres parámetros para hacer un análisis de los grupos. El primero es el de la identidad grupal con la que se busca dar respuesta a las preguntas sobre ¿qué es este grupo? y ¿cuál es su carácter específico? Dentro de esta dimensión se incluyen los aspectos relativos a la formalización organizativa (que se refiere a la estructuración interna formada por normas, roles, status), las relaciones con otros grupos y la conciencia de pertenencia al grupo.

El segundo parámetro es el del poder social del grupo. Con este parámetro señala los recursos que utiliza en relación a otros grupos y de cara a los objetivos que persigue dentro de una situación histórica dada.

El tercer parámetro es el de la actividad grupal con el que se refiere al hacer del grupo, las actividades que realiza, las metas que se plantea y el producto de su quehacer. En este sentido señala que “la existencia y la supervivencia de un grupo humano dependen esencialmente de su capacidad para realizar acciones significativas en una determinada circunstancia y situación histórica” (Martín-Baró, 1999, p. 217).

En este sentido, las estructuras militares de la guerrilla en el período comprendido pueden comprenderse en función de los tres parámetros presentados. Se pueden analizar en función de la identidad grupal, el poder social del grupo y la actividad grupal que desarrollan. Con esta perspectiva se puede realizar un análisis del funcionamiento de las estructuras militares urbanas en tanto que grupo humano.

### **Racionalidad de los actores**

En el plano más micro, relativo a la militancia personal, se puede utilizar la perspectiva de la acción racional para buscar entender la racionalidad existente en la acción de la militancia. Se puede utilizar la perspectiva de Elster (1999) que realiza una disección de la racionalidad humana en función de la acción, es decir, de cómo las personas pueden elegir diversas opciones y cómo las personas actúan.

Esto puede ir desde lo que llama una “racionalidad perfecta” que es posible, pero no siempre accesible a los seres humanos (por contrario, esta racionalidad que implica espera y estrategias indirectas de acción en la búsqueda de máximos globales y no locales, es inaccesible a los animales) hasta la posibilidad de actuar irracionalmente.

Entre estos grados existe una racionalidad imperfecta que actúa a la manera de Ulises para enfrentarse a las sirenas, es decir, como una atadura externa. Analiza que tipos de ataduras externas pueden existir a partir de diversos razonamientos.

Más específicamente, analizando el caso de la conciencia de clase, Elster (1999) propone una serie de características cognitivas y de la acción colectiva que pueden servir para entender la militancia

en las estructuras urbanas de la guerrilla. A continuación, se presenta una síntesis de las causas que pueden servir para comprender dicha militancia:

**Tabla 1. Causas de conciencia de clase y acción colectiva según Elster.**

Cognitivas	Motivacionales	Correlaciones sociológicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión correcta de su situación e interés/</li> <li>• Explicitación de la explotación o las condiciones de injusticia.</li> <li>• Visión a largo plazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción repetida y continuada. Esperan reciprocidad o miedo a represalias.</li> <li>• Transformación individual que incluye sentimientos de solidaridad, altruismo, justicia, etc.</li> <li>• Se deja de percibir la participación como costosa y se convierte en fin en sí misma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aislamiento-proximidad de los miembros.</li> <li>• El nivel de vida. Pobreza impulsa acción colectiva, pero la obstaculiza por falta de recursos.</li> <li>• Pequeñas desigualdades (no naturalizadas) y condiciones que mejoran frente a condiciones establemente malas.</li> <li>• Las cosas van de mal en peor y expectativas de mejora no se cumplen.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia en base a Elster, 1999.

## 9. Estado del arte

Existe una cada vez más extensa bibliografía sobre el conflicto armado interno que se producen durante el conflicto o después del conflicto, por ejemplo los informes del proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica (REMHI, 1998) o de la Comisión de Esclarecimiento Histórico (CEH, 1999). Hay varios trabajos testimoniales y de análisis históricos, como los volúmenes de historia reciente de Flacso (Figuroa, Tischler, Taracena, Álvarez y Urrutia 2012; Figuroa, Tischler, Taracena, Álvarez y Urrutia, 2013), testimonios de militantes de la guerrilla (Payeras, 1987; Paz, 2017, Sandoval, 1998), pero faltan todavía análisis sobre diversas facetas de este actor. Vela (2011) propone algunos aspectos a considerar para el estudio del conflicto armado en Guatemala. De

especial importancia me parece que es su observación sobre tres formas de abordar el tema del conflicto: a) desde miradas institucionales de la guerrilla y el ejército, b) desde la lógica de la insurgencia y la contrainsurgencia, y c) desde los procesos sociales en los que se inserta la acción de los sujetos. Para este autor, esta última perspectiva es la que se debe seguir para profundizar el estudio de este período.

Además, hay un elemento que se puede extraer del libro que coordina y que podría ser representativo de la literatura que ha surgido y que analiza el accionar de la guerrilla: el énfasis que se ha producido en el testimonio y análisis de la experiencia de guerrilla rural, frente al papel más o menos secundario que se encuentra respecto a la guerrilla urbana. Los trabajos que tocan de manera central el tema son pocos.

Por su parte, Vásquez (2011) hace un trabajo específico sobre Rogelia Cruz que, no obstante, tiene consideraciones interesantes sobre los procesos de memoria e historia de esta figura y, por extensión, de la guerrilla guatemalteca. Además, Vásquez (2016) al estudiar las distintas escisiones que sufre el Partido Guatemalteco del Trabajo (PGT) hace una contribución interesante al plantear cómo la identidad de los militantes de este grupo revolucionario fue definido también por el accionar y discurso del ejército. Esto es importante porque plantea el tema de la identidad de la militancia en función de la lucha que realiza y las relaciones que establece con otros actores, incluyendo los que define como “enemigos”, en este caso, el ejército de Guatemala.

En otros países de América, la bibliografía relacionada con la lucha guerrillera y la lucha urbana es más extensa. Por ejemplo, en el caso de Uruguay y los tupamaros hay diversos trabajos que abordan la experiencia de lucha (Garcé, 2006; Monsálvez, 2013), en el caso de Argentina y los montoneros también se trabaja esta temática (Hernán, 2016; Ruiz y Rubilar, 2016; Sonderegger, 2001) o en el caso de Colombia y de sus diversas expresiones guerrilleras (Echandía, 2000; Luna, 2011; Rivas y Rey, 2008).

## **10. Objetivo general.**

Identificar las condiciones que posibilitaron la militancia en las organizaciones revolucionarias durante el primer ciclo de lucha guerrillera (década de los sesenta), en la ciudad de Guatemala.

### **11. Objetivos específicos**

Caracterizar las condiciones políticas que intervienen en la formación de la guerrilla urbana en la década de los sesenta en la ciudad de Guatemala.

Caracterizar los aspectos organizativos existentes en la guerrilla urbana de la década de los sesenta en ciudad de Guatemala.

Caracterizar las motivaciones personales en la militancia de la guerrilla urbana de la década de los sesenta en ciudad de Guatemala.

### **12. Hipótesis (si aplica).**

No aplica

### **13. Materiales y métodos**

Redactar en tiempo pasado, detallando el proceso que se utilizó para llegar a los resultados que presenta.

#### 13.1 Enfoque y tipo de investigación:

Es una investigación de tipo cualitativo que busca la reconstrucción de las condiciones (políticas, organizacionales y personales) que permitieron la militancia en organizaciones revolucionarias en el primer ciclo de lucha guerrillera (década de los sesenta) en ciudad de Guatemala, a través de entrevistas a profundidad, análisis crítico de fuentes documentales y hemerográficas.

#### 13.2 Recolección de información:

Inicialmente el proyecto se planteó la entrevista a distintas personas que participaron en estructuras urbanas de las distintas organizaciones revolucionarias durante el período comprendido entre 1960-1969. Debido a las dificultades que posee este tipo de población, se tratará de contactar con 8 personas que hayan militado en alguna de las organizaciones revolucionarias en el período señalado. Las entrevistas se realizarían en los lugares que los informantes señalen convenientes y en los que se pueda desarrollar una entrevista en condiciones de discreción y confianza.

Otro medio de investigación propuesto fue la revisión del Archivo Histórico de la Policía Nacional (AHPN) en los documentos en los que se haga mención explícita de estructuras urbanas de la guerrilla (acciones, militantes, objetivos, etc.) y de los archivos del Centro de Investigaciones de Mesoamérica (CIRMA).

Finalmente, se realizaría una revisión hemerográfica en la Hemeroteca Nacional de Guatemala para buscar información en la que se haga mención explícita de estructuras urbanas de la guerrilla (acciones, militantes, objetivos, etc.).

Debido a la crisis por Covid-19 que afectó el país en el período de investigación por las restricciones de movilización y confinamiento, así como la salud del equipo de investigación y de las posibles personas entrevistadas, se solicitó un cambio en la metodología, el cual fue aprobado por la DIGI.

La nueva metodología consistió en la selección de 8 textos testimoniales y 2 entrevistas previas elaboradas por el coordinador, así como la selección de 6 textos históricos de distintas orientaciones ideológicas, que trataran sobre el tema y el período a investigar (1960-1969).

### 13.3 Para investigación cuantitativa:

No aplica

### 13.4 Para investigación cualitativa:

### 13.5 Técnicas e instrumentos:

Las técnicas que se plantearon inicialmente son las entrevistas a profundidad, que permiten un diálogo intenso con los sujetos de investigación, “se construye como un discurso principalmente enunciado por el entrevistado, pero que comprende también las intervenciones del investigador” (Alonso, 1999, p. 231), lo que permite la flexibilidad y profundidad para alcanzar los objetivos que se definen en la investigación. Las entrevistas estarían guiadas a través de preguntas abiertas que orienten la entrevista de acuerdo a los objetivos previstos.

Otra técnica prevista fue la revisión de documentos de archivo y notas de medios de comunicación escritos que serían vaciados en matrices con categorías derivadas de los objetivos de investigación y que permitirían el análisis ulterior de la información.

Debido a la crisis, la técnica utilizada fue la revisión de documentos testimoniales, entrevistas y documentos históricos pertenecientes en períodos que fueron vaciados en matrices con categorías derivadas de los objetivos de investigación y que permitieron el análisis ulterior de la información.

### 13.6 Operacionalización de las variables o unidades de análisis:

Tabla 2. *Operacionalización de las variables o unidades de análisis*

Objetivos específicos	Variables o unidades de análisis que serán consideradas	Forma en que se medirán, clasificarán o cualificarán
-----------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<p>Caracterizar las condiciones políticas que intervienen en la formación de la guerrilla urbana en la década de los sesenta en la ciudad de Guatemala</p>	<p>Condiciones políticas: son las condiciones más generales de la lucha guerrillera, entre ellas se encuentra la hegemonía como dirección política, cultural y moral.</p>	<p>Análisis de contenido a través de indicadores semánticos</p>
<p>Caracterizar los aspectos organizativos existentes en la guerrilla urbana de la década de los sesenta en ciudad de Guatemala.</p>	<p>Condiciones Organizacionales: son las formas de organización que se establecen en la guerrilla urbana (normas, roles, status). Entre las mismas se encuentra el poder, la identidad y la acción</p>	<p>Análisis de contenido a través de indicadores semánticos</p>
<p>Caracterizar las motivaciones personales en la militancia de la guerrilla urbana de la década de los sesenta</p>	<p>Motivaciones: son los aspectos cognitivos, afectivos y familiares que influyen en la militancia en organizaciones guerrilleras.</p>	<p>Análisis de contenido a través de indicadores semánticos</p>
<p>en ciudad de Guatemala</p>		

### 13.7 Procesamiento y análisis de la información

La técnica de análisis de la información para los testimonios, entrevistas y textos es el análisis de contenido, lo que permite ordenar y procesar la información de acuerdo a los objetivos de la investigación. Los testimonios, entrevistas y textos de análisis históricos fueron el “corpus” textual sobre el que se realizó el análisis de contenido que, como se conoce en este tipo de análisis, se basa en “establecer las unidades básicas de relevancia...que el investigador se propone extraer del corpus” (Navarro y Díaz, 1999, p. 184).

### 14. Vinculación, difusión y divulgación

Se espera establecer discusiones de los resultados preliminares con distintas instituciones académicas del país como FLACSO, centros de investigación de la Universidad Rafael Landívar y de centros de investigación de la Universidad de San Carlos (como el de la Escuela de Ciencias Políticas).

Se realizarán discusiones preliminares de resultados con distintas instituciones académicas y una presentación pública de resultados para la comunidad académica, políticos y público en general. Se estará buscando la difusión de resultados en espacios universitarios como Radio Universidad o el periódico de la USAC. También se realizarán algunas presentaciones y discusiones con investigadores y estudiantes de la Escuela de Psicología y otra unidad académica interesada en los resultados. Así mismo se buscará realizar al menos 1 artículo académico para las revistas científicas de la DIGI.

### 15. Resultados

#### Los textos analizados

Como se indicó en la sección de metodología, el trabajo realizado consistió en una revisión sistemática de diversos textos, testimonios y análisis históricos que tuvieran como objeto principal

o parcial el presentar experiencias o análisis relacionados con la militancia guerrillera en ciudad de Guatemala durante el período 1960-1969, es decir, durante el llamado primer ciclo de lucha guerrillera.

Para ello se revisó la literatura disponible y se escogieron varios libros que relatan el testimonio en primera persona de militantes del período que conocieran y relataran su experiencia. Algunos de ellos tienen como objetivo principal el relato del espacio y el tiempo elegido, por ejemplo, el de Sandoval (1998), mientras que otros hablan principalmente respecto a la experiencia de la guerrilla rural como el de Vásquez (2015) que presenta el testimonio de Mirna Paiz Cárcamo, pero que también hace referencias a aspectos de la guerrilla en ciudad de Guatemala. Además, se debe considerar que este segundo tipo de trabajos, también tienen información relevante respecto a los objetivos del estudio. Por ejemplo, información sobre las condiciones políticas que afectaron al esfuerzo de la guerrilla en su conjunto, sobre las condiciones organizativas que existían entre las distintas estructuras de la guerrilla (órganos de dirección, guerrilla rural y aparatos urbanos) y sobre las motivaciones existentes para la incorporación y reclutamiento de los militantes que, vale señalar, iniciaron su militancia siempre en ciudad de Guatemala.

Adicionalmente, se incluyen dos entrevistas que el autor realizó con militantes del espacio y el período analizado y que fueron transcritas para su análisis. Dichas entrevistas se hicieron bajo la condición de anonimato, por lo que se refieren únicamente como entrevista 1 y entrevista 2.

Testimonios y entrevistas son el cuerpo principal de análisis que se realiza en este trabajo.

Finalmente, se seleccionaron algunos textos o fragmentos de textos de análisis histórico que trabajaran el período para contrastar las perspectivas, más vivenciales, que se encuentran en los testimonios publicados y en las entrevistas.

Se puede considerar una muestra heterogénea de testimonios, entrevistas y libros de historia, por lo que se debe indicar brevemente la razón de analizar los trabajos escogidos. Cada uno de ellos puede considerarse como un texto que trata sobre el espacio y período a analizar. En este sentido, Un texto se puede entender de forma amplia y equivalente a una proposición, discurso, texto escrito, imagen, etc., en tanto que tiene cierta construcción interna. Un texto es “un organismo, un sistema

de relaciones internas que actualiza determinadas conexiones posibles y narcotiza otras” (Eco, 1998,p. 121). Un texto podría considerarse como una serie coherente, estructurada, de proposiciones vinculadas entre sí por un tema común. El texto actúa como máquina textual que a partir de ciertas estrategias internas produce determinados sentidos. Aunque los testimonios, entrevistas y libros históricos presenten características distintas que los definen y los determinan dentro de una forma particular de comunicación, tienen en común el ser ese sistema de relaciones internas que permiten un análisis conjunto. A continuación, se presentan en dos tablas, los textos seleccionados con algunas de sus características:

Tabla 3.

*Testimonios y entrevistas analizados y algunas características*

<b>Texto</b>	<b>Vida narrada<sup>1</sup></b>	<b>Origen social</b>	<b>Organización</b>	<b>Frente/ estructura</b>	<b>Período</b>
El guerrillero y el general	Rodrigo Asturias (Gaspar Ilom)	Urbano capa media	PGT, ORPA	Rural, urbano, dirección	Primer ciclo, segundo ciclo
Entrevista 1	AI	Urbano capa media	FAR	Urbano	Primer ciclo
Entrevista 2	IS	Urbano capa media	FAR	Urbano	Primer ciclo
Ese obstinado sobrevivir. Autoetnografía de una mujer guatemalteca	Aura Marina Arriola	Urbano capa media	PGT, NORC-EGP	Urbano, internacional	Primer ciclo, segundo ciclo
Insurrectos	Guillermo Paiz Cárcamo	Urbano capa media		Urbano	Primer ciclo
La guerra de los 36 años vista con ojos de mujer de izquierda	Chiqui Ramírez	Urbano capa media	FUEGO <sup>2</sup> , JPT, FAR	La resistencia, guerrilla rural	Primer ciclo, segundo ciclo

<sup>1</sup> Se prefirió utilizar el término “vida narrada” al de autora, puesto que hay un texto (Kruijt y Van Meurs, 2006) en el que los autores entrevistan a Rodrigo Asturias y dos entrevistas hechas por el coordinador de esta investigación.

<sup>2</sup> Se incluye la militancia en el Frente Unido del Estudiantado Guatemalteco Organizado (FUEGO) por la relevancia que tiene la experiencia en Ramírez y que es el camino para ingresar a la JPT.

La guerrilla fue mi camino	Julio César Macías (César Montes)	Urbano capa media	FGEI, FAR, EGP	Guerrilla rural, dirección, otras (Nicaragua y El Salvador)	Primer ciclo, segundo ciclo
Las huellas de Guatemala	Gustavo Porras	Urbano capa media	Cráter, EGP	Guerrilla rural	Primer ciclo, segundo ciclo
Los años de la resistencia	Miguel Ángel Sandoval	Urbano capa media	La resistencia	La resistencia	Primer ciclo
Somos los jóvenes rebeldes	(Pablo Monsanto)	Urbano capa media	FGEI, FAR	Guerrilla rural	Primer ciclo
Rosa María una mujer en la guerrilla	Mirna Paiz Cárcamo	Urbano capa media	FGEI, FAR	FGEI	Primer ciclo

Fuente: elaboración propia.

Una breve revisión a las características básicas apuntas permite extraer algunas conclusiones sobre el conjunto de textos analizados. En primer lugar, son testimonios heterogéneos y que fueron escritos durante, inmediatamente después o mucho tiempo después de los sucesos narrados. Este es el caso también de las entrevistas realizadas.

En segundo lugar, la composición de los sujetos que narran su vida o son entrevistados se compone de 8 hombres y 3 mujeres. Aunque la mayoría son hombres, también existe una representación de mujeres militantes. Por otra parte, todos son de origen urbano y capa media, una característica que resulta interesante. Para otros momentos existen testimonios de personas con otro origen social (Hernández, 2008; Ortiz y Zamora, 2010), como mujeres, indígenas y campesinos. Puede ser un índice del origen social y la composición de la guerrilla de la época, especialmente de la guerrilla urbana.

En tercer lugar, los textos y entrevistas resultan una muestra de las distintas organizaciones existentes durante el período considerado, con una excepción notoria: el Movimiento Revolucionario 13 de Noviembre (MR-13). Hay representantes del Partido Guatemalteco del Trabajo (PGT), de las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR) y de ciertas estructuras como La

resistencia (la guerrilla urbana) o el Frente Guerrillero Edgar Ibarra (FGEI) y que lo explicitan en sus testimonios. Posteriormente, serán militantes de otras organizaciones clave en el llamado segundo ciclo de lucha revolucionaria que se produce en las décadas de los sesenta y los setenta. Incluyendo figuras de dirección como Rodrigo Asturias (ORPA), Aura Marina Arriola (EGP), por ejemplo. Las experiencias incluyen participación en organizaciones amplias como FUEGO en el caso de Chiqui Ramírez y CRÁTER en el caso de Gustavo Porras, de propaganda en el caso de IS y de la estructura militar más representativa del momento como la Resistencia, en el caso de Sandoval.

En el caso de los libros de historia o análisis que se utilizaron son los siguientes:

Tabla 4.

*Libros de historia analizados*

<b>Texto</b>	<b>Autor</b>	<b>Objeto de estudio</b>
El primer ciclo de la insurgencia revolucionaria en Guatemala (1954-1972).	Carlos Figueroa, Guillermo Paz Cárcamo, Arturo Taracena Arriola	Primer ciclo de lucha guerrillera.
Guerrilla: guerra y paz en Centroamérica	DirkKruijt	Análisis histórico y social de la guerrilla en Guatemala, El Salvador y Nicaragua, que realiza comparaciones entre los tres países.
Guatemala	Ricardo Ramírez y Regis Debray	Historia del primer ciclo de lucha guerrillera y análisis de las causas de la derrota.
Guatemala: la historia silenciada	Carlos Sabino	Historia del enfrentamiento desde una perspectiva liberal que utiliza otra cronología (1954-1989) y que incluye información sobre el período

Guatemala Nunca Más	Proyecto REMHI/ ODHAG	Condiciones históricas previas y durante el conflicto armado interno. Dos capítulos dedicados al período analizado
---------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: elaboración propia.

El primer texto de Figueroa, Paz y Taracena es un capítulo del trabajo de Flacso sobre la historia reciente del país y es un análisis histórico sobre el primer ciclo de lucha guerrillera, pero que amplía el margen temporal en el que lo ubica. El inicio se sitúa en la contrarrevolución de 1954 y la finalización del mismo en 1972, con la derrota definitiva de la guerrilla del período.

El texto de Kruijt es un análisis sociológico de los movimientos guerrilleros de Guatemala, El Salvador y Nicaragua. En él se incluyen diversos aspectos como la composición de la militancia guerrillera.

El texto firmado por Ramírez y Debray es un capítulo del libro Las pruebas de fuego de Debray. Es un análisis que presenta el balance que hace uno de los propios participantes del período sobre las razones de la derrota. Hay que recordar que Ramírez es uno de los fundadores y luego comandante del futuro Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP) y que presenta una visión bastante crítica del papel del PGT en la derrota que sufrió la guerrilla en ese momento.

El texto de Sabino es un análisis histórico del período, aunque como se ve desde el título, su periodización es distinta. Es una respuesta desde la perspectiva liberal a la historiografía de “izquierda” que ha suscitado el período, aunque el autor lo presenta como un análisis del período que desmitifica aspectos que han sido contados sobre el mismo (de allí el título de “memoria silenciada”).

El texto de ODHAG y el proyecto REMHI es el primero de los dos informes resultado de extensos trabajos de investigación: el propio Guatemala Nunca Más y el informe Guatemala: Memoria del Silencio de la Comisión de Esclarecimiento Histórico. Es producto de un extenso trabajo de análisis e investigación que levantó más de 5000 testimonios, llevado a cabo por la iglesia católica de

Guatemala. La metodología y la orientación del informe presentan la perspectiva de las víctimas del conflicto armado interno. En el tomo analizado, se presentan dos breves capítulos que corresponden a una revisión histórica de gobiernos del período (el gobierno de Méndez Montenegro y el de Arana Osorio).

### **Análisis de contenido**

Como se señaló en la sección de metodología, los textos escogidos fueron trabajados a través de la metodología del análisis de contenido. Esto implica el establecimiento de unidades de contexto (UC) que en este caso fueron los testimonios, las entrevistas y los textos históricos seleccionados. Luego se estableció que las unidades de registro (UR) serían los párrafos que incluyeran aspectos relacionados a los objetivos definidos en la investigación, a saber, relativos al nivel político, al nivel organizativo y al nivel personal. Y finalmente, se procedió a establecer categorías derivadas de los objetivos en las unidades de registro (Silva, G. y Portales, D., 1991).

Se empezaron a trabajar los testimonios y las entrevistas, por cada uno de los miembros del equipo de investigación y se procedió a crear un diccionario (apéndice 1) que estableciera las definiciones de cada una de las categorías utilizadas a través de la discusión en equipo. Posteriormente se hizo el trabajo de análisis de los textos de carácter histórico, para establecer cierta comparación entre el primer grupo de trabajos y el segundo grupo.

A continuación, se presentan los datos cuantitativos más importantes:

Tabla 5.

*Número de categorías creadas y utilizadas en el análisis*

<b>Nivel político (%)</b>	<b>Nivel organizativo (%)</b>	<b>Nivel personal (%)</b>
	66 (37.71%)	44 (25.15%)

65 (37.14%)

Fuente: elaboración propia

La lectura y análisis de los 16 textos produjo un total de 175 categorías en los tres niveles analizados, correspondientes a los tres objetivos específicos. Cada categoría elaborada fue aplicada a un número mayor de unidades de registro, lo que nos da el siguiente total

Tabla 6.

*Número de unidades de registro a las que se aplicó las categorías elaboradas*

Nivel político (%)	Nivel organizativo (%)	Nivel personal (%)
1443 (40.46%)	1662 (46.59%)	462 (12.95%)

Fuente: elaboración propia

Como se advierte, se hizo una lectura y análisis cuidadoso de los textos, lo que significó la aplicación de las 175 categorías a un total de 3567 unidades de registro que conforma el cuerpo principal de resultados.

A continuación, se presenta el número de categorías por texto y por nivel de análisis, haciendo una separación entre los textos testimoniales y las entrevistas por una parte, y los textos de análisis histórico social por otra.

Tabla 7.

*Categorías aplicadas a textos testimoniales y entrevistas*

Texto	Nivel político	Nivel organizativo	Nivel personal	f/ %
El guerrillero y el general	59	6	36	101 (3.96)
Entrevista 1	6	71	38	115 (4.50)
Entrevista 2	6	13	8	27 (1.06)
Ese obstinado sobrevivir.				
Autoetnografía de una mujer guatemalteca	47	68	18	133 (5.21)
Insurrectos	117	141	81	339 (13.28)
La guerra de los 36 años.				
Vista con ojos de mujer de izquierda	153	173	39	365 (14.30)
La guerrilla fue mi camino	110	221	26	357 (13.98)
Las huellas de Guatemala	66	30	37	133 (5.20)
Los años de la resistencia	49	187	56	292 (11.44)
Somos los jóvenes rebeldes Rosa	214	284	44	542 (21.23)
María una mujer en la				

guerrilla	50	77	22	149 (5.84)
-----------	----	----	----	------------

<b>Total</b>	<b>877</b>	<b>1271</b>	<b>405</b>	<b>2553 (100)</b>
--------------	------------	-------------	------------	-------------------

Fuente: elaboración propia

Para estos textos, el porcentaje de unidades de registro categorizadas corresponde en un 34.35% al nivel político, un 49.79% al nivel organizacional y un 15.86% para el nivel personal. Por otra parte, una explicación a la diferencia entre los números correspondientes a cada texto es el tamaño del texto analizado, puesto que hay unos que comprenden prácticamente todo el período analizado (como en el caso de Somos los jóvenes rebeldes) y otros que solo parcialmente tratan el período (como en el caso de Las huellas de Guatemala).

Tabla 8.

*Categorías aplicadas a libros de historia*

Texto	Nivel	Nivel	Nivel	f / %
	político	organizativo	personal	
El primer ciclo de la insurgencia revolucionaria en Guatemala (1954-1972).	77	119	16	212 (20.91)
Guerrilla: guerra y paz en Centroamérica	28	23	4	55 (5.42)
Las pruebas de fuego	139	148	12	299 (29.49)
Guatemala: la historia silenciada	214	63	22	299 (29.49)
Guatemala Nunca Más	108	38	3	149 (14.69)
<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>391</b>	<b>57</b>	<b>1014 (100)</b>

Fuente: elaboración propia

Tabla 9.

*Categorías más frecuentes del nivel político en todos los textos*

Categoría	f(%)
Estrategia contrainsurgente	170 (11.78)
Operativos contrainsurgentes	86 (5.96)
Injerencia internacional	78 (5.41)
Panorama y resultados electorales	74 (5.13)
Coyuntura internacional	70 (4.85)
Represión política	68 (4.71)
Cultura del miedo	56 (3.88)

Procesos legales /constitución	49 (3.39)
Discurso oficialista	48 (3.33)
Antecedentes políticos Otras categorías	47 (3.26)
	697 (48.30)
<b>Total</b>	<b>1443</b>
	<b>(100)</b>

Fuente: elaboración propia Tabla

10.

*Categorías más frecuentes del nivel organizacional en todos los textos*

<b>Categoría</b>	<b>f / %</b>
Dirección	139 (8.36)
División política – ideológica – operativa	127 (7.64)
Debilidades organizativas	101 (6.08)
Línea estratégica	77 (4.63)
Estrategia política	76 (4.57)
Estrategia operativa	75 (4.51)
Movilidad urbano-rural	57 (3.43)
Operativos	56 (3.37)
Respuestas ante la contrainsurgencia	40 (2.41)
Relaciones internacionales	39 (2.35)
Otras categorías	875 (52.65)
<b>Total</b>	<b>1662 (100)</b>

Fuente: elaboración propia

Tabla 11.

*Categorías más frecuentes del nivel personal en todos los textos*

<b>Categoría</b>	<b>f / %</b>
Influencias familiares	38 (8.23)
Transformación de la sociedad	34 (7.36)
Inspiración en ejemplos extranjeros	31 (6.71)
Toma de conciencia	24 (5.19)
Sentido de identidad/pertenencia	23 (4.98)
Represión como motivante	21 (4.55)
Motivaciones históricas	20 (4.33)
Valores sociales y altruistas	20 (4.33)
Rechazo de valores e instituciones hegemónicas	16 (3.46)
Sentido del deber Otras categorías	16 (3.46)
	219 (47.4)
<b>Total</b>	<b>462 (100)</b>

Fuente: elaboración propia

Tabla 12.

*Categorías más frecuentes del nivel político en testimonios y entrevistas*

	<b>Categoría</b>	<b>f / %</b>	
Fuente: elaboración propia	Estrategia contrainsurgente	115 (13.11)	
	Operativos contrainsurgentes	61 (6.96)	
	Represión política	51 (5.82)	
	Injerencia internacional	46 (5.25)	
Tabla 13. <i>frecuentes</i>	Antecedentes políticos	40 (4.56)	
	Articulación popular	32 (3.65)	<i>Categorías más del nivel organizacional en testimonios y entrevistas</i>
	Panorama y resultados electorales	32 (3.65)	
	Cultura del miedo	31 (3.53)	
	Coyuntura internacional	30 (3.42)	
Discurso oficialista	28 (3.19)		
<i>entrevistas</i>	Otras categorías	411 (46.86)	
	<b>Total</b>	<b>877 (100)</b>	
	<b>Categoría</b>	<b>f / %</b>	
	Dirección	105 (8.26)	
	División política – ideológica – operativa	93 (7.31)	
	Debilidades organizativas	82 (6.45)	
	Estrategia política	66 (5.19)	
	Estrategia operativa	62 (4.88)	
	Línea estratégica	46 (3.62)	
	Movilidad urbano-rural	45 (3.54)	
	Respuestas ante la contrainsurgencia	36 (2.83)	
	Características de liderazgo	34 (2.68)	
	Operativos	34 (2.68)	
	Otras categorías	668 (52.56)	
	<b>Total</b>	<b>1271 (100)</b>	

Fuente: elaboración propia

Tabla 14.

*Categorías más frecuentes del nivel personal en testimonios y entrevistas*

	<b>Categoría</b>	<b>f / %</b>
	Influencias familiares	37 (9.14)
	Transformación de la sociedad	30 (7.41)
	Inspiración en ejemplos extranjeros	23 (5.68)
	Sentido de identidad / pertenencia	22 (5.43)

Represión como motivante	20 (4.94)
Motivaciones históricas	19 (4.69)
Universidad de San Carlos de Guatemala	18 (4.44)
Tomía de conciencia	18 (4.44)
Valores sociales y altruistas	18 (4.44)
Sentido del deber	16 (3.95)
Inmortalidad / heroísmo Otras categorías	15 (3.71)

Fuente: elaboración propia Tabla 15.

187 (46.17) *Categorías más frecuentes del nivel político en textos de historia y análisis social*

---

**405 (100)**

<u>Categoría</u>	<u>f / %</u>
Estrategia contrainsurgente	55 (9.71)
Panorama y resultados electorales	42 (7.42)
Coyuntura internacional	40 (7.07)
Injerencia internacional	32 (5.65)
Cultura del miedo	25 (4.42)
Operativos contrainsurgentes	25 (4.42)
Procesos legales / Constitución	23 (4.06)
Discurso oficialista	20 (3.53)
Dominación política militar del gobierno	17 (3.01)
Partidos políticos	17 (3.01)
Otras	270 (47.70)
	<b>566 (100)</b>

categorías  
**Total**

Fuente: elaboración propia

Tabla 16.

*Categorías más frecuentes del nivel organizacional en textos de historia y análisis social*

<u>Categoría</u>	<u>f / %</u>
División política - ideológica – operativa	34 (8.70)
Dirección	34 (8.70)
Línea estratégica	31 (7.93)
Operativos	22 (5.62)
Debilidades organizativas	19 (4.86)
Relaciones internacionales	17 (4.35)
Diversidad de participantes	14 (3.58)
Estrategia operativa	13 (3.32)
Movilidad urbano – rural	12 (3.07)
Integrantes del movimiento revolucionario	12 (3.07)
Otras categorías	183 (46.8)
	<b>391 (100)</b>

Fuente: elaboración propia

Tabla 17

*Categorías más frecuentes del nivel organizacional en textos de historia y análisis social*

Categoría	f / %
Inspiración en ejemplos extranjeros	8 (14.03)
Influencia teórica - ideológica	7 (12.28)
Toma de conciencia	6 (10.52)
Agravios de la élite gubernativa	4 (7.02)
Transformación de la sociedad	4 (7.02)
Valores nacionalistas e institucionalistas	4 (7.02)
Rechazo de valores e instituciones	3 (5.26)
Aspiración a un gobierno democrática	2 (3.51)
Convicción por el triunfo	2 (3.51)
Toma del poder	2 (3.51)
Otras categorías	15 (26.32)
<b>Total</b>	<b>57 (100)</b>

Fuente: elaboración propia

Tabla 18.

*Categorías más importantes por testimonio y entrevista*

Texto	Nivel político	Nivel organizativo	Nivel personal
El guerrillero y el general	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situación/ experiencia militar</li> <li>Ideologías/ principios militares</li> <li>Injerencia internacional</li> <li>Visión de la guerra</li> <li>Contrainsurgencia como prioridad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentido de identidad/ pertenencia</li> <li>Influencias familiares</li> <li>Inmortalidad/ heroísmo</li> <li>Valores nacionalistas</li> </ul>
Entrevista 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articulación popular</li> <li>Cultura del miedo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de liderazgo</li> <li>Estrategia operativa</li> <li>Reconstrucción del movimiento</li> <li>Debilidades organizativas</li> <li>División político-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desmotivantes, reflexión sobre la muerte</li> <li>Influencias familiares</li> <li>Inmortalidad/ heroísmo</li> <li>Interés intelectual/ académico</li> </ul>

		ideológico-operativa	<input type="checkbox"/> Paralelismo con cristianismo
Entrevista 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes políticos</li> <li>• Dominación político militar del gobierno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina militar</li> <li>• Estrategia operativa <input type="checkbox"/></li> <li>• Dirección</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Influencia teórico ideológica
Ese obstinado sobrevivir. Autoetnografía de una mujer guatemalteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operativos contrainsurgentes</li> <li>• Antecedentes políticos</li> <li>• Inteligencia contrainsurgente</li> <li>• Descontento popular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debilidades organizativas</li> <li>• Conflictos internos</li> <li>• Línea estratégica</li> <li>• Dirección</li> <li>• Estrategia de masas</li> <li>• Estrategia operativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformación de la sociedad</li> <li>• Influencias familiares</li> <li>• Inspiración en ejemplos extranjeros</li> <li>• Rechazo de valores e instituciones hegemónicas</li> </ul>
Insurrectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operativos contrainsurgentes</li> <li>• Antecedentes políticos</li> <li>• Represión política</li> <li>• Articulación popular</li> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Respuestas ante la contrainsurgencia</li> <li>• Operativos</li> <li>• Estrategia operativa</li> <li>• Integrantes del movimiento revolucionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencias familiares</li> <li>• Motivaciones históricas</li> <li>• Rechazo de valores e instituciones hegemónicas</li> <li>• Transformación de la sociedad</li> <li>• Inspiración en ejemplos extranjeros</li> <li>• Indignación social</li> </ul>
La guerra de los 36 años vista con ojos de mujer de izquierda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Injerencia internacional</li> <li>• Articulación popular</li> <li>• El poder de la hegemonía</li> <li>• Realidad campesina</li> <li>• Represión política</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia política</li> <li>• Debilidades organizativas</li> <li>• Resistencia como fuerza operativa</li> <li>• División político-ideológico-operativa</li> <li>• Relaciones internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencias familiares</li> <li>• Represión como motivante</li> <li>• Interés intelectual/académico</li> </ul>

--	--	--	--

<p>La guerrilla fue mi camino</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Operativos contrainsurgentes</li> <li>• Injerencia internacional</li> <li>• Impacto del movimiento revolucionario</li> <li>• Antecedentes políticos</li> <li>• Represión política</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Estrategia operativa</li> <li>• Respuestas ante la contrainsurgencia</li> <li>• Operativos</li> <li>• Integrantes del movimiento revolucionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspiración en ejemplos extranjeros</li> <li>• Motivaciones históricas</li> <li>• Rechazo de valores e instituciones hegemónicas</li> <li>• Revolución como fin</li> <li>• Valores nacionalistas</li> </ul>
<p>Las huellas de Guatemala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes políticos</li> <li>• Contrainsurgencia como prioridad</li> <li>• Discurso oficialista</li> <li>• Disputa del poder militar</li> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de liderazgo</li> <li>• Dirección</li> <li>• Estrategia política</li> <li>• Operativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de conciencia</li> <li>• Agravios de la élite gubernativa</li> <li>• Inspiración de ejemplos extranjeros</li> <li>• Valores sociales y altruistas</li> </ul>

Los años de la resistencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos legales/ constitución</li> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Represión política</li> <li>• Control militar</li> <li>• El poder de la hegemonía</li> <li>• Injerencia internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División político-ideológico-operativa</li> <li>• Debilidades organizativas</li> <li>• Características de liderazgo</li> <li>• Estrategia política</li> <li>□ Reclutamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Represión como motivante</li> <li>• Deseo de reconocimiento</li> <li>• Sentido de identidad/ pertenencia</li> </ul>
Somos los jóvenes rebeldes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Dominación político militar del gobierno</li> <li>• Discurso oficialista</li> <li>• Operativos contrainsurgentes □</li> <li>Represión política</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Movilidad urbanorural</li> <li>• Línea estratégica</li> <li>• Estrategias de comunicación</li> <li>• Abastecimiento urbano-rural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformación de la sociedad</li> <li>• Inspiración en ejemplos extranjeros</li> <li>• Influencia teórico ideológica</li> <li>• Motivaciones históricas</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Críticas a la dirección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolución como fin</li> <li>• Toma de conciencia</li> <li>• Valores sociales y altruistas</li> </ul>
Rosa María una mujer en la guerrilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidad campesina</li> <li>• Situación de género</li> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Injerencia internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División político-ideológico-operativa</li> <li>• Participación mujeres</li> <li>• Estrategia política</li> <li>• Resistencia versus guerrilla rural</li> <li>• Formación teórico práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de identidad/ pertenencia</li> <li>• Desenmascarar al gobierno</li> </ul>

Fuente: elaboración propia

Tabla 19.

*Categorías más importantes por textos por libros de historia*

<b>Texto</b>	<b>Nivel político</b>	<b>Nivel organizativo</b>	<b>Nivel personal</b>
El primer ciclo de la insurgencia revolucionaria en Guatemala (1954-1972).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operativos contrainsurgentes</li> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Procesos legales/ constitución</li> <li>• Dominación político-militar del gobierno</li> <li>• Represión política</li> <li>• Descontento popular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea estratégica</li> <li>• Estrategia operativa</li> <li>• Operativos</li> <li>• Antecedentes organizacionales</li> <li>• Integrantes del movimiento revolucionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspiración en ejemplos extranjeros</li> <li>• Agravios de la élite gubernativa</li> <li>• Influencia teóricoideológica</li> <li>• Aspiración a un gobierno democrático</li> </ul>
Guerrilla: guerra y paz en Centroamérica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coyuntura internacional</li> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Injerencia internacional</li> <li>• Control militar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad de participantes</li> <li>• Concepción teóricaideológica</li> <li>• Abastecimiento urbano-rural</li> <li>• Relaciones internacionales</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios / normas</li> <li>• Resistencia vs Guerrilla rural</li> </ul>	
Las pruebas de fuego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Injerencia internacional</li> <li>• Dominación político-militar del gobierno</li> <li>• Operativos contrainsurgentes</li> <li>• Impacto del movimiento revolucionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Conflictos internos</li> <li>• División político ideológico operativa</li> <li>• Movilidad urbano rural</li> <li>• Debilidades organizativas</li> <li>• Línea estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores nacionalistas</li> <li>• Toma de conciencia</li> </ul>

<p>Guatemala: la historia silenciada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama y resultados electorales</li> <li>• Coyuntura internacional</li> <li>• Cultura del miedo</li> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• División político ideológica</li> <li>• Partidos políticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División político ideológico operativa</li> <li>• Operativos</li> <li>• Dirección</li> <li>• Diversidad de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencia teórico ideológica</li> <li>• Inspiración en ejemplos extranjeros</li> <li>• Rechazo de valores e instituciones hegemónicas</li> <li>• Transformación de la sociedad</li> </ul>
<p>Guatemala Nunca Más</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia contrainsurgente</li> <li>• Panorama y resultados electorales</li> <li>• Procesos legales/constitución</li> <li>• Injerencia internacional</li> <li>• El poder de la hegemonía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División política-ideológica operativa</li> <li>• Relaciones internacionales</li> <li>• Reestructuración de la organización y la línea estratégica</li> <li>• Estrategia política</li> </ul>	

Fuente: elaboración propia

### Categorías más frecuentes

A continuación, se presentan las categorías más frecuentes encontradas en los testimonios, análisis y libros analizados (10 categorías por cada uno de los niveles presentados).

#### Nivel político Estrategia contrainsurgente

“Se enteró de la muerte de casi toda la dirección de las FAR y el PGT; le presentó sus condolencias a César cuando supo que su hermano Francisco era uno de los capturados y a quien seguramente habrían de asesinar. Supo de los secuestros políticos y se impresionó por una cadena de sucesos impactantes” (Macías, 1997, p. 91).

“Hasta ese momento el gobierno militar se había concentrado en reprimir al PGT con los instrumentos legales que había creado al efecto -realizando detenciones, allanamientos urbanos y una labor de persecución a veces muy intensa e implacable- pero no había dedicado demasiados esfuerzos, en verdad, al área rural.” (Sabino, 2007, p. 56)

### **Operativos contrainsurgentes**

“La mayoría le pide a Camilo que no se retire a esa hora porque es muy peligroso; sin embargo como ese día tiene planificado casarse con la periodista francesa, Michel Firck Burgos, toma la decisión de irse, y solo lo acompaña uno de los dirigentes del Regional Central. Ese compañero, Mayen, lo deja en la 19 calle en una esquina; pero a una cuadra de distancia, en la 20 y 8a. avenida zona 12, paran a Camilo Sánchez dos unidades de la Policía Nacional con quienes se enfrenta a tiros. Es herido gravemente, hecho prisionero y conducido con rumbo desconocido. En ese enfrentamiento resulta herido el comandante de la radio patrulla de la Policía Nacional, sargento Héctor Armando Calderón” (Monsanto, 2013, p. 441).

“En esa oportunidad fuimos capturadas cuatro personas, dos de las cuales éramos mujeres. Luego fueron muchas personas más, entre ellas siete mujeres, que cayeron en distintas casas y lugares. Primero fuimos llevados a la policía judicial -ese terrible caserón, otrora convento, que estaba en la 13 calle-; luego a la prisión de mujeres de San Teresa, en pleno centro de la ciudad.” (Arriola, 2000, p. 47)

### **Injerencia internacional**

“El terror masivo, cuya primera oleada va de octubre de 1966 a marzo de 1968, había sido estudiado y planificado por la misión militar norteamericana, principalmente por un tal Mathew D. Smith, desde 1965.” (Debray y Ramírez, 1975, p. 291)

“Pero dentro de todo esto, la verdad es que los soviéticos sólo querían mantener un foco de conflicto en Centro América, dentro de la Guerra Fría, pero a largo plazo no les interesaba apoyar el triunfo de otra revolucioncita como la cubana o la nicaragüense, que viniera a convertirse en otro hijo mongol de la Unión Soviética. De allí su negación a preparar militarmente a cuadros que no fueran indicionales con los postulados comunistas. Esto lo entendimos más adelante.” (Ramírez, 2004, p.66)

## **Panorama y resultados electorales**

“De esta manera, si ganaba la coalición de partidos ydigorista, ganaba todo, y si perdía, también ganaba, porque al asignarle la mayoría de concejales, por el sistema de repartición, controlaba las alcaldías. Y en las diputaciones sucedía lo mismo. Era un sistema político perverso y corrupto de: gana-gana, o bien, pierde-gana” (Monsanto, 2013, p. 124).

“Descartadas estas fuerzas políticas, por sus posiciones de izquierda, el proyecto del PID sólo podía contar con dos aliados, importantes también, pero de diferente inclinación ideológica: el PR y el MLN. Reconociendo este hecho los tres partidos decidieron sostener conversaciones con el objetivo de presentarse unidos en las próximas elecciones, programadas para marzo de 1966, detrás de un candidato único. No resultó tarea fácil.” (Sabino, 2007, p. 49)

## **Coyuntura internacional**

“Es en Cuba donde muchos de nosotros nos dimos cuenta que el viaje no había sido de placer. Los gobiernos latinoamericanos estaban alertados por la CIA, de que México era el puente de conexión para que los jóvenes fueran a entrenarse a Cuba y los países socialistas para desarrollar la guerrilla en toda Latinoamérica. No estaban lejos de la verdad. La represión para todos aquellos que viajaran a la isla se hizo sentir cuando empezaron a llegar noticias que fulano, de Venezuela, tenía que quedarse, zutano, de El Salvador, también, porque había orden de captura para ellos, si regresaban a su país” (Ramírez, 2004, p. 107).

“En los tres países, otra cohorte revolucionaria emergió inspirada en las comunidades de base cristianas, de donde salieron varios líderes de las organizaciones populares en los sesentas y setentas. Estos grupos tomaron su sustento ideológico de la teología de liberación católica, la cual logró una gran influencia entre los movimientos estudiantiles.” (Krujit, 2009, p. 83)

## **Represión política**

“El gobierno decretó el estado de sitio y de esa cuenta empezaron los cateos y detenciones de prominentes figuras que estaban protestando contra el fraude electoral de diciembre y del chanchullo de las adjudicaciones de alcaldías y diputaciones” (Paz, 2017, p. 131).

“La represión contra los revolucionarios aumenta a tal grado que, por el solo hecho de participar en elecciones en apoyo a los partidos revolucionarios legales, son consignados a los tribunales de justicia acusados de "soliviantar los ánimos" y de infringir el decreto 59, Ley Penal Preventiva contra el comunismo.” (Monsanto, 2013, p. 19)

### **Cultura del miedo**

“Repartían a diestra y siniestra hojas volantes con amenazas a medio mundo. Se publicaron listas con los nombres y apellidos y las fotografías de centenares de personas acusadas de pertenecer a la guerrilla. Por la misma vía, planteaban a la población que denunciar a los comunistas, que marcara con una cruz la puerta de sus casas, a fin de poderlos identificar y ejecutarlos. En poco tiempo se generalizó el clima de terror” (Porras, p. 228).

“Los actos de violencia se sucedían así, sin pausa, y eran mucho más frecuentes de lo que permiten entrever estas líneas, pues recaían también sobre una buena cantidad de personas menos conocidas y de posición menos relevante que los nombrados, con lo que en todo el país se iba creando una atmósfera de creciente inseguridad.” (Sabino, 2007, p. 109)

### **Procesos legales / Constitución**

“Hasta entonces, la violencia institucional se había manifestado a través de la acción represiva regular de los cuerpos de seguridad del Estado (el Ejército y la Policía). Aunque hubo acciones ilegales y legislación desencajada del ordenamiento del Estado de Derecho, fue hasta ese momento que los cuerpos de seguridad actuaron como una entidad paralela de la institucionalidad civil, con creciente autonomía operativa.” (ODHAG, 1998, p. 49)

“Esta situación de irresponsabilidad, entre otras cosas, provocó la detención de muchos cuadros políticos intermedios de base, los cuales al principio eran juzgados y condenados a varios años de prisión. Siendo muchos de ellos menores de edad, iban a cumplir las condenas en la Penitenciaría Central, a la par de delincuentes comunes ya adultos.” (Ramírez, 2004, p. 121)

### **Discurso oficialista**

“El 11 de julio, el nuevo presidente civil había iniciado una gira por las guarniciones para dar a todos sus jefes seguridades de su amistad y confianza. Dando y dando. Como declaró en la base aérea de Retalhuleu, “Mi primera obligación consiste en apersonarme en todos los centros militares de la república para presentarles a todos mis votos y la seguridad de mi estima personal. Es una obligación doblemente imperativa dadas las promesas de lealtad que he recibido de las Fuerzas Armadas.” (Debray y Ramírez, 1975, p. 289).

“Ya el 20 de abril de 1967, el ministro de Gobernación, licenciado Héctor Mansilla Pinto, predecía los efectos de la contrainsurgencia: ‘Se mantiene la tranquilidad ciudadana y el control nacional de parte del gobierno, por medio de sus organismos de seguridad. Estamos aplicando una serie de medidas de vigilancia a fin de neutralizar las actividades de los sectores interesados en alterar el orden, así como la delincuencia común. Como se ha podido experimentar, afortunadamente se ha podido interrumpir aquella ola de tragedia y de violencia, que tanto daño ha causado a Guatemala y a la vida nacional. Hay razones para pensar que el país, lentamente se está encauzando hacia el camino de la tranquilidad.’” (Figueroa, Paz & Taracena, 2013, p. 85)

### **Antecedentes políticos**

“Yo lo vi en mi casa. Me imagino que aquel en su casa también tuvo experiencias similares de percibir ese ambiente pesado del 54... Desde que empezó la radio clandestina de Castillo Armas y su gente a sacar mensajes... Y “Ahí vienen y nos van a matar”, o si no “que los comunistas nos van a matar”, o “que vienen estos y nos van a matar”. Muchos de nuestros maestros del kínder pararon en la cárcel con La Liberación.” (Entrevista 2)

“Se dice que la verdadera revolución no empezó el 20 de octubre de 1944, sino el 17 de junio de 1952, cuando se promulga y es firmado por Árbenz el Decreto 900, Ley de Reforma Agraria.” (Paz, 2017, p. 53)

### **Nivel organizativo Dirección**

“Encargado de la tarea, difícil entre todas, de reagrupar las fuerzas desperdigadas de las FAR, Camilo Sánchez resolvió lograrlo con métodos estrictamente militaristas. Quiso remediar la

incoherencia de las estructuras de organización aplicando una disciplina mecánica. En lugar de las divergencias ideológicas existentes planteó la cuestión de si se estaba en favor o en contra del PGT” (Debray y Ramírez, 1975, p. 304).

“Pero antes de retirarse del país trata de asegurar que en su ausencia los otros dirigentes del Centro de Dirección Revolucionaria no tomen decisiones que agraven más la situación, para lo cual busca un acuerdo político basado en crear una Comandancia General del movimiento guerrillero con los jefes que se encuentran en el territorio nacional, en contraposición a la propuesta hecha desde La Habana.<sup>3</sup>” (Monsanto, 2013, p. 386)

### **División político-ideológico-operativa**

“En la biografía de Turcios, Ricardo Ramírez señala que en la fundación de las FAR convergieron organizaciones que "tenían orígenes muy disímiles, concepciones diferentes de proyección y objetivos de la lucha armada y revolucionaria, y ninguna noción estratégica". (Kruijt, 2009, p. 63).

“Los militares, en Guatemala y en muchos otros países de la región, se enfrentaron durante esta década y la siguiente a movimientos que organizaban guerrillas urbanas y rurales, la mayoría castristas, aunque también hubo maoístas, guevaristas, trotskistas y gente influenciada por los comunistas vietnamitas.” (Sabino, 2007, p. 60)

### **Debilidades organizativas**

“Había ahí digamos... mucha improvisación... gente que no tenía mucha experiencia... El jefe de la Resistencia era, era uno de los... que después muere con “Canción” en México, que los agarran en México, como le llamábamos, el flaco le llamábamos... el Jefe de la Resistencia, cuando se va Turcios, cuando se va “canción”, se va “Sustos”, y se va... “Montaña”, se queda este flaco que parecía, que parecía de esos rebeldes sin causa...” (Entrevista 1).

“Por otro lado, la dirección del PGT empujó a los militantes de la Juventud sin ninguna preparación militar, a hacer acciones de recuperación de armas en la capital, en un afán de crear sus propios

---

<sup>3</sup> Decisión impulsada por el comandante César Montes.

cuadros militares, provocando la caída de varios de ellos. Mélida Turcios, hermana del Comandante Luis Turcios Lima, cayó en manos de la policía junto a otros compañeros, el 25 de octubre de ese año.” (Ramírez, 2004, p. 205)

### **Línea estratégica**

“La actitud del partido era de cierta renuencia ante los alzados, pues muchos cuadros dudaban de la conveniencia de la lucha armada y sólo aceptaban a las guerrillas como una especie de complemento, o grupo especializado de apoyo, subordinada siempre a la lucha política”, (Sabino, 2007, p. 42).

“El documento proponía una conducción de la guerra, donde el mando debía ser centralizado, homogéneo y ejecutivo, eliminando la autonomía o semiautonomía de regionales, resistencia y demás estructuras constitutivas de las FAR, tal como lo había diseñado Turcios. Y por otra, la crítica al planteamiento estratégico de la guerra en tres etapas -defensiva, equilibrio, ofensiva- que teóricamente había guiado las acciones militares de las FAR, por una estrategia que proponía el desarrollo de la guerra en términos de "ofensiva permanente", que iría de lo local a nuevas zonas, hasta convertirse en una guerra generalizada que llevaría al triunfo de la Revolución, incluyendo la etapa de la directa intervención norteamericana que se daba por descontada.” (Paz, 2017, p. 334)

### **Estrategia política**

“...por ejemplo en el caso de, de este señor del registro electoral Walfred Orlando del Pellecer se llamaba; cuando la Resistencia decide ajusticiar a este caballero, mirate la lógica que había detrás de esto vos: “Este va a hacer fraude en favor del PR, y va ganar el PR otra vez, y eso está mal para la revolución”, porque Fuentes Peluccini del PR iban a engañar a mucha gente, mejor que gane Arana, entonces ya no va a haber esa simulación de un gobierno civil democrático, sino que va ser el ejército...” (Entrevista 1)

“Después de la elección interna, se discutió la coyuntura. El principal era la posibilidad de elecciones presidenciales con un candidato de origen universitario, de prestigio y buenas relaciones con la izquierda legal y hasta con muchos de nosotros: Julio César Méndez Montenegro. Se propuso llamar a votar por él en las elecciones. Debíamos entrar a discutir y a aprobar propuestas por

votación interna. El pensamiento conservador de algunos y las vanas esperanzas de llegar al poder, sin mayor esfuerzo, de otros, les llevó a concebir una serie de ilusiones.” (Macías, 1997, p. 113)

### **Estrategia operativa**

“La operación consistía en una recuperación económica que tenía como objetivo un pagador de la policía Judicial (la odiada policía política). El hecho de tratarse de un asalto al pagador de la judicial, le confería a la operación un carácter político que superaba, al menos en apariencia, los riesgos de la misma, dado el lugar en que debía llevarse a cabo. La noche anterior se discutió hasta los últimos detalles lo que debía ser una operación distinta a las otras. Existían algunas dudas sobre la realización sin incidentes del operativo y había razón para ello, pues el sitio escogido presentaba dificultades dignas de ese nombre” (Sandoval, 1998, p. 116).

“La Resistencia siguió... Bueno, sin orientaciones. La orientación era implementar medidas de seguridad... Eso fue mucho después, cuando todo el mundo andaba con pastillas de cianuro, por si le caían... Esperar que lo contactaran para re-empezar, y tener todas las medidas de seguridad del caso. No cambiar demasiado la rutina diaria.” (Entrevista 2)

### **Movilidad urbana-rural**

“Después de leer el boletín del Ministerio de la Defensa y sacar conclusiones, la noche del día 2, Monsanto toma la decisión de viajar a la capital el 22, Miércoles Santo, en el tren que pasa por Zacapa a las 12:00 de la noche y llega a las 6:00 am del jueves 23 de marzo de 1967 a la estación La Ermita, de la zona 6 de la Ciudad de Guatemala” (Monsanto, 2013, p. 376-7).

“Durante varios meses, los guerrilleros habían tomado para desplazarse carreteras y caminos en pleno día, se exhibían en uniforme en los pueblos vecinos y muchos, no sabiendo ya qué hacer en la montaña, llegaban hasta la capital, sin ocultarse, para visitar a su familia.” (Debray yRamirez, 1975, p. 289)

### **Operativos**

“Encabezados por Chema Vides, presentaron el plan de aumentar la presión política sobre le gobierno, secuestrando al periodista y Presidente del Congreso, Gonzalo Menéndez de la Riva. Se

le llevó a una modesta casa de campo, acondicionada para evadir los cateos masivos que sucedían en la capital de Guatemala” (Macías, 1997, p. 127).

“Pronto se iniciaron algunas acciones en ciudad de Guatemala, esporádicas y puntuales, sin duda, aunque no por eso carentes de cierta efectividad. Después de la muerte de Alejandro de León Aragón, uno de los sublevados que había retornado clandestinamente al país, en una refriega callejera, un comando de los militares exiliados asesinó al jefe de la Sección Judicial de la Policía Nacional.” (Sabino, 2007, p. 31)

### **Respuestas ante la contrainsurgencia**

“A su vez, dentro de la ofensiva militar contra la dirigencia guerrillera, Turcios Lima, Bernardo Alvarado Monzón, César Montes y Gabriel Salazar se salvaron de ser capturados en una casa, de la cual escaparon en medio de una balacera” (Figuroa, Paz y Taracena, 2013, p. 76).

“Al llegar de nuevo a la cornisa todo era tensión, mientras el tiroteo y varias explosiones de granadas seguían sobre la casa ya abandonada. Habían salido aproximadamente a la mitad de la cuadra. Un silencioso y breve reconocimiento visual indicó que también allí estaba el cerco, solo que más raleado. Se desplazaron agachados, a la par de la cornisa, hacia la derecha, aproximándose a la esquina. Solo los bultos de las siluetas acurrucadas deslizándose, sigilosamente, se veían por la cornisa. Unos cuantos vehículos militares empezaron a llegar, viéndose su paso desde la cornisa.” (Paz, 2017, p. 215)

### **Relaciones internacionales**

“En enero de 1962 el PGT había enviado a tres militantes suyos a Cuba a recibir entrenamiento militar. Por aparte había en Cuba una veintena de muchachos de la JPT, que recién habían llegado becados por el gobierno cubano para estudiar carreras universitarias. Pero al poco tiempo optaron por abandonar la idea de los estudios y en su lugar buscaron entrenamiento militar para convertirse en guerrilleros.” (ODHAG, 1998, p. 35)

“Los líderes guerrilleros de los años sesenta fueron muertos o se escaparon a México. De los cuadros restantes, algunos oficiales fueron a Cuba para recibir entrenamiento. Los sobrevivientes

a quienes se les juntaron jóvenes cuadros revolucionarios, formaron los núcleos de las tres fuerzas guerrilleras que tomaron el relevo: las institucionales FAR (Fuerzas Armadas Revolucionarias), el EGP (Ejército Guerrillero de los Pobres) y la ORPA (Organización del Pueblo de Guatemala).” (Krujit, 2009, p. 70)

### **Nivel personal Influencias familiares**

“Aunque es importante subrayar que en casi todos los amigos del periodo existía una predisposición natural a la actividad social inconfundible de la izquierda, pues los padres habían sido de alguna manera arevalistas o arbencistas y habían participado en forma destacada o menos destacada en el proceso de la Revolución del 44. En pocas palabras, éramos herederos de una tradición política”, (Sandoval, 1998, p. 51-2).

“Por las tardes llegaban los tíos que eran ferrocarrileros. Estaban organizados en uno de los sindicatos más fuertes del país: El sindicato de Acción y Mejoramiento Ferrocarrilero (SAMF). Tino era mi tío preferido, al que más admiraba. Grande y fuerte. Moreno como la tierra, con un pañuelo rojo en el cuello y su sombrero de ala ancha. Cuando el tío Tino llegaba, me cargaba y entonces podía sentir el olor de su cuerpo trabajador. ¡Ah!... Qué de cosas sabía. Decía que el canciller Toriello había denunciado en la Conferencia Interamericana de la OEA, en Caracas, Venezuela, que los gringos y un tal Castillo Armas, con un grupo de mercenarios, preparaban el derrocamiento del gobierno del coronel Jacobo Árbenz. La razón era que Árbenz estaba repartiendo las tierras a los campesinos pobres. Aseguraba el tío Tino, que los mercenarios estaban siendo entrenados en Honduras y el Salvador.” (Ramírez, 2004, p. 47)

### **Transformación de la sociedad**

“Para él, más allá de si se construía o no el socialismo con apego a la doctrina de Marx o de las tradiciones del movimiento obrero, lo que importaba eran los resultados, el abatimiento de la miseria, la elevación del nivel educativo y cultural de los trabajadores, la lucha a muerte contra el capitalismo, la cual no permitía debilidad alguna, y esos logros justificaban los medios para obtenerlos, por la sencilla razón que no había otros” (Porras, 2009, p. 341).

“La mayoría de los jóvenes no se interesaba por una participación política activa sino que asumía la "concientización" que recibían sólo como un impulso para desarrollar una acción caritativa y asistencial de mayor compromiso. Pero, claro está, había algunos que atravesaban esta línea y, fascinados por la posibilidad de ser actores de un cambio radical, se decidían a asumir de una vez el papel de revolucionarios, de misioneros de un orden nuevo al que creían que inevitablemente se encaminaba el mundo.” (Sabino, 2007, p. 93)

### **Inspiración en ejemplos extranjeros**

“Por ello, la Revolución Cubana generó un entusiasmo revolucionario en las filas del PGT y de la JPT, así como en los revolucionarios no comunistas y, socialmente, en el seno de la juventud ladina de los sectores medios y pobres de los cascos urbanos” (Figueroa, Paz y Taracena, 2012, p. 44). “Así, el ambiente revolucionario cubano sumado a las noticias que llegaban de los acontecimientos en Guatemala, influyó, para que más de la mitad de los becados le plantearan a los encargados cubanos, su deseo de incorporarse al entrenamiento de Edgar y el Patojo.” (Paz, 2017, p. 153)

### **Toma de conciencia**

“...solo les dejan como opción la lucha armada para cambiar aquella situación que cada día que pasa se hace más insoportable.” (Monsanto, 2013, p. 36)

“Después de su intento fallido habían podido ver y tocar la realidad de la solidaridad popular, que les había rodeado y protegido durante su retirada por el campo y en su exilio allende las fronteras. Campesinos harapientos, descalzos, se habían ofrecido a guiarlos y a ocultarlos en sus casas, habían compartido con ellos su comida y les habían dado un nuevo estímulo. Derrotados y perseguidos, aquellos militares de academia habían reconocido al pueblo, su miseria y su esperanza, por los caminos que recorrieron. Sus concepciones reflejaron esa influencia.” (Debray y Ramírez, 1975, p. 258)

### **Sentido de identidad / pertenencia**

“ PREGUNTA: En este momento con quién estoy hablando: ¿Con Rodrigo Asturias o con Gaspar Ilom? RESPUESTA: Mira, con los dos. Porque después de haber llevado veinticinco años un hombre, el nombre que tu elegiste se te vuelve tu nombre, tus huesos, tu pensamiento, tus sentimientos también. Pero tampoco no reniegas del nombre que tuviste antes. Lo que hemos hecho

es tener una dualidad de nombres, que son dos nombres de la misma persona.” (Krujit y Van Meursp, 2006, p. 121)

“Por nuestra parte, no vacilábamos mucho en decir que éramos de las FAR, y en sentirnos militando en ellas. Esto, a pesar de haber sido inicialmente reclutados para formar parte de la Juventud.” (Sandoval, 1998, p. 28)

### **Represión como motivante**

“Este fue el caldo de cultivo natural para la decisión espontánea, por lo natural y lógica, que muchos tomamos de abrazar la lucha armada como recorrido inevitable. Contrario a lo que algunas veces se pueda pensar, la lucha armada en sus expresiones de la Guerrilla Rural y Resistencia Urbana, nacieron de lo más representativo de la lucha democrática en Guatemala, o lo que significa lo mismo, no se trata de un fenómeno importado ni sembrado a la fuerza, sino que se trata de un asunto nacional, que por lo demás, se inscribía en la vertiente de la Revolución Democrática de Octubre de 44, y que en el año sesenta y dos tuvo su mayor expresión insurreccional urbana y moderna.” (Sandoval, 1998, p. 22)

“Considero que una de las razones fundamentales de Nora para participar en el movimiento revolucionario fue la sensibilidad humana que la caracterizó, y que encontró su cauce en las "Jornadas de Marzo y Abril" de 1962; entonces ella se encontraba cursando su último año de bachillerato en el Instituto Belén. Fue en ese espacio donde Nora empezó a participar activamente, junto a sus compañeras salió a manifestar, a las huelgas, a los paros. Se entregó de lleno a estas jornadas y empezó a conocer la represión como respuesta a las justas demandas de un pueblo que se levantaba y volvía a despertar a la lucha y ella está dispuesta a unirse, sabía que el camino no era fácil, pero estaba decidida y segura de que la elección tomada era la correcta. Es ahí donde ella se inicia en la lucha estudiantil y posteriormente, con su participación militante, en la lucha armada.” (Vásquez, 2015, p. 47)

### **Valores sociales y altruistas**

“Parte de las exigencias era no creer en Dios. Aquí sí estuvo difícil, ya que había sido criada en un hogar de profundas raíces católicas, que aunque no pecaban de cachurecos, si vivían de acuerdo a las normas de la religión. Asistía todos los domingos a misa, comulgaba y cantaba en el coro de las

Hijas de María de la Casa Central. En mis primeras crisis de adolescente había encontrado la paz y el consuelo en la oración, incluso había pensado seriamente en hacerme monja para ayudar a los demás. El conocimiento de la realidad nacional y el papel de resignación cristiana ante la injusticia, que jugaba la iglesia católica en ese momento, no daban la respuesta a mis inquietudes” (Ramírez, 2004, p. 84).

“Pero los casos en los que se toma la opción de la lucha por los pobres, con las armas en la mano, dan la impresión de ser un juego con la muerte.” (Macías, 1997, p. 82)

### **Motivaciones históricas**

“Por cierto, en esas reuniones no falta quien sale con energía la exigencia de que no se repita la experiencia del derrocamiento del gobierno de la revolución e insisten en la necesidad de tomar las armas para defender el poder y no salir huyendo como en 1954” (Monsanto, 2013, p. 230).

“Como usted sabe Chemanuel, los militares del Trece de Noviembre, están en esos preparativos y gente del partido y la JPT han estado colaborando con ellos. Además está lo de la guerrilla de Concuá, al mando de Paz Tejada, en la que el Partido participó con sus mejores cuadros y aunque ha tenido un tropiezo muy grande, demuestra que el camino de la guerrilla es el único camino que ha dejado la oligarquía y el ejército para retornar a los pasos de la revolución de octubre.” (Paz, 2017, p. 154)

### **Sentido del deber**

“Muchas cosas acudieron a mi mente. Siempre me turbaba ante la presencia de un niño. Como maestra, como mujer y como revolucionaria, me dolía ver la situación en que se encontraba la niñez en Guatemala. Sentía la obligación de ayudarlos. Pero para eso estaba allí.” (Ramírez, 2004, p. 156)

“Cuando triunfemos y miremos desde ese balcón del Palacio, al pueblo liberado reunido en esta plaza, entonces, saludaré y me iré para la casa, tranquilo, sabiendo que he cumplido con mi deber de militar revolucionario.” (Paz, 2017, p. 298)

## **Rechazo de valores institucionales y hegemónicos**

“Confiaba en su pueblo, admiraba a los cadetes del Movimiento 2 de Agosto y soñaba con depurar al Ejército Nacional” (Macías, 1998, p. 32).<sup>4</sup>

Aura Marina Arriola, una mujer de temperamento fuerte y provocador, se vio obligada a probar ante los otros, sus camaradas, y ante sí misma, que era capaz de desprenderse de las actitudes burguesas hasta desfigurarse a sí misma.” (Arriola, 2000, p. 10)

## **16. Análisis y discusión de resultados:**

### **Hegemonía y disputa de poder**

La lucha guerrillera en la década 1960-1969 llevó a un enfrentamiento armado la disputa por el poder y la hegemonía. Los testimonios, entrevistas y libros coinciden en que se produjeron diversos hechos y procesos durante ese período que muestran el desarrollo de esta disputa. En primer lugar, hay un acuerdo importante en considerar que existen dos eventos que influyeron en el enfrentamiento posterior. Por un lado, se encuentra la contrarrevolución de 1954 que supuso la finalización del período democrático que se abrió en 1944 con los gobiernos democráticamente electos de Juan José Arévalo (1945-1951) y el de Jacobo Árbenz Guzmán (1951-1954) que finalmente fue derrocado por una coalición de fuerzas conservadoras nacionales e internacionales, incluyendo el gobierno de Estados Unidos. Esto supuso el agravio más importante, mismo que sirvió como legitimación a la formación de distintas organizaciones revolucionarias que lucharon en el período. Sobre este evento, se fueron articulando las distintas tensiones que los actores sociales involucrados utilizaron como justificación para su participación en la guerrilla

“Al insertarse los agravios en el discurso revolucionario, la promesa revolucionaria se convertía en un importante vehículo para implicar a las personas y a los grupos de agraviados en una dimensión nacional” (Taracena, 2012, p. 205).

El segundo evento histórico que influyó poderosamente en el período fue el triunfo de la revolución cubana en 1959. Si la contrarrevolución de 1954 supuso el agravio que motivó la indignación de diversos sectores de la sociedad guatemalteca, el triunfo de la revolución cubana sirvió como

---

<sup>4</sup> En referencia a Turcios Lima.

ejemplo y modelo del camino posible que tomaría el movimiento revolucionario guatemalteco. Uno de los ejemplos de la influencia de este modelo es que se tomó el modelo foquista de la guerrilla como modelo de la guerrilla revolucionaria (Macías, 1997; Sandoval, 1998). De hecho, una de las críticas que se ha hecho posteriormente a la guerrilla guatemalteca (y otros movimientos guerrilleros de América Latina) fue el de haber tomado como ejemplo la revolución cubana tal como fue codificada por sus representantes o ideólogos (como Ernesto Guevara o Regis Debray), sin considerar las complejidades de la experiencia cubana que incluyó no solo en las columnas guerrilleras de Fidel Castro o de Ernesto Guevara, sino las organizaciones que apoyaron el movimiento y que trabajaron en las ciudades (Duchesne, 2010).

Por otra parte, también existieron elementos que mantuvieron o aumentaron el malestar de distintos sectores y que llevó a su radicalización. El gobierno de Miguel Ydígoras Fuentes (1958-1963) fue objeto de diversas críticas y en su período de gobierno se produjeron distintos hechos que alimentaron la indignación, incluyendo las críticas por corrupción. Además, permitió el entrenamiento de fuerzas anticastristas en la finca La Helvetia, lo que produjo un fuerte malestar en el gobierno. Resultado de ello, un grupo de militares se alzó el 13 de noviembre de 1960 contra ese régimen. Si bien sus planteamientos no eran de tipo revolucionario, su posterior contacto con sectores de izquierda los llevaría a participar en el movimiento guerrillero. De hecho, sus integrantes participaron en los primeros enfrentamientos producidos en la capital, como el asesinato de Alejandro en 1961 y el posterior asesinato de Ranulfo González Ovalle en 1962 como represalia (Figueroa, Paz y Taracena, 2013). Algunos de los alzados en 1961 como Luis Turcios Lima y Marco Antonio Yon Sosa fueron figuras prominentes de las organizaciones revolucionarias del período.

También durante el período de Ydígoras Fuentes, se producen las elecciones de 1961 para diputados, las que fueron señaladas de fraude, por lo que se genera un fuerte malestar que desemboca en las llamadas Jornadas de marzo y abril que terminan por radicalizar a la juventud de izquierda (Sandoval, 1999).

Finalmente, con el gobierno fuertemente debilitado por los eventos señalados, en 1963 con el regreso del expresidente Juan José Arévalo para las elecciones generales de ese año, el coronel Enrique Peralta Azurdía derroca a Ydígoras Fuentes, con lo que se cortan las posibilidades de una salida democrática a la situación política existente en el momento (Ruano, 2012).

Con este panorama político, el movimiento revolucionario compuesto por el PGT, las FAR y el MR-13 desarrollan un proceso de organización política y de acciones armadas en distintos frentes guerrilleros y en la ciudad de Guatemala, llegando a tener un grado de organización militar incipiente y que resulta una amenaza preocupante para el gobierno militar. Éste reacciona de distintas formas, incluyendo una campaña contrainsurgente para golpear a las organizaciones revolucionarias y organizando un proceso electoral que dará por ganador a Julio César Méndez Montenegro. Este proceso electoral influye en el posterior desarrollo de acontecimientos porque la guerrilla apoya la candidatura de Méndez Montenegro, lo que genera malestar dentro de las propias organizaciones (Debray y Ramírez, 1975) y le resta simpatías a la guerrilla (Monsanto, 2013), lo cual la debilita organizativamente. Sumado a ello, la contraofensiva del ejército que inicia a finales de 1966 y que coincide con la muerte de Turcios Lima, desarticula los frentes guerrilleros rurales, dejando el esfuerzo de organización y militar de la guerrilla en ciudad de Guatemala y en otros “regionales” que el PGT y las FAR habían organizado en distintos puntos del país.

Este breve recorrido histórico muestra algunos aspectos importantes de la disputa y lucha por la hegemonía que mantuvieron el gobierno y el ejército frente a las distintas organizaciones revolucionarias. Por un lado, eventos como la contrarrevolución de 1954, el levantamiento de noviembre de 1960, las jornadas de marzo y abril de 1962 y el golpe de estado de 1963 fueron eventos que generaron un profundo malestar e influyeron en la radicalización de la juventud del período y la conformación de fuerzas guerrilleras (a lo que se sumó el ejemplo cubano). Sin embargo, el gobierno y el ejército también desarrollaron una creciente capacidad militar que logró desarticular los frentes guerrilleros y una estrategia de apertura democrática limitada que significó un desgaste político importante a la guerrilla.

Además, la propia guerrilla fue testigo de distintas divisiones y enfrentamientos entre sí, que impidieron una respuesta efectiva a la estrategia gubernamental, lo que contribuyó a la derrota de esa década y de ese primer ciclo de enfrentamiento. En términos sintéticos, el enfrentamiento militar y la disputa por la hegemonía de los distintos actores del período se puede sintetizar en el siguiente cuadro:

Cuadro 1.

*Actores del primer ciclo de lucha guerrillera.*

	<b>Gobierno-ejército</b>	<b>PGT</b>	<b>Guerrilla (FAR)</b>

<b>Objetivo</b>	Defensa de institucionalidad y libertad	Toma del poder	Toma del poder y socialismo
<b>Ideología</b>	Anticomunismo	Marxismo-leninismo	Guevarismo-maoísmo
<b>Sujeto de lucha</b>	Ejército, policía y escuadrones	Partido, proletariado	Guerrilla, campesinos
<b>Forma de lucha</b>	Contrainsurgencia	Organización e insurrección	Foco guerrillero
<b>Lugar</b>	País	Ciudad	Montaña

Fuente: elaboración propia

En este cuadro sintético se representan algunas de las características de los actores más importantes de la confrontación en el período (se excluye al MR-13 por tener poca presencia en la ciudad). El gobierno y el ejército fueron los representantes de la institucionalidad existente y tuvieron como uno de los argumentos más importantes, la defensa del país frente al comunismo de origen soviético y cubano. Sin embargo, hay que recordar que violaron su propia legalidad al cometer actos abiertamente ilegales como el llamado secuestro de los 28 (Sandoval, 1999) o recurrieran a estrategias contrainsurgentes como el uso de escuadrones de la muerte en zonas de influencia de la guerrilla como Zacapa o la propia ciudad de Guatemala. Al respecto se puede caracterizar su estrategia contrainsurgente como

“Una compleja estructura represiva contrainsurgente, la cual involucró a diversos actores y estrategias de actuación legales e ilegales en la contención y eliminación de las disidencias al orden hegemónico” (López de la Torre, 2018, p. 161).

Por su parte, las organizaciones revolucionarias, específicamente el PGT y las FAR, representaron dos modelos de enfrentamiento con el estado. Esta afirmación se debe considerar con cierto cuidado, por la sinuosa historia del movimiento guerrillero guatemalteco. En determinado momento, las FAR fueron el “brazo armado” del PGT, aunque después de la contraofensiva del ejército se separaron y fueron una organización independiente. Sin embargo, representan dos

modelos de concebir la lucha revolucionaria. Por un lado, el PGT como partido comunista, recibe la influencia de una concepción marxista-leninista de toma del poder. Esto significa que llegó a concebir el papel de la insurrección y de la ciudad mucho más fuertemente que las FAR. Por otra parte, también existió un ala del partido que consideró siempre la vía democrática de acceso al poder, como resultado de su participación e influencia en el gobierno democrático de Jacobo Árbenz Guzmán y que no apoyó la lucha revolucionaria o la consideró un error (Fortuny, 2002). La imposibilidad de resolver la contradicción a lo interno del PGT fue una debilidad que influyó en el curso de los acontecimientos de la década.

Por su parte, las FAR a través de algunos de sus representantes como César Montes (Macías, 1997; Sandoval, 1999), recibieron una fuerte influencia de la revolución cubana y de la conceptualización del foquismo codificada a través de la perspectiva de Ernesto Guevara y Régis Debray. Esto significó la apuesta por la creación de frentes guerrilleros en distintos puntos del país que serían los encargados de crear las “condiciones subjetivas” que darían por resultado el triunfo de las organizaciones revolucionarias. Dentro de este esquema, se consideró el papel del campesinado como fundamental como cantera de cuadros y base social de apoyo.

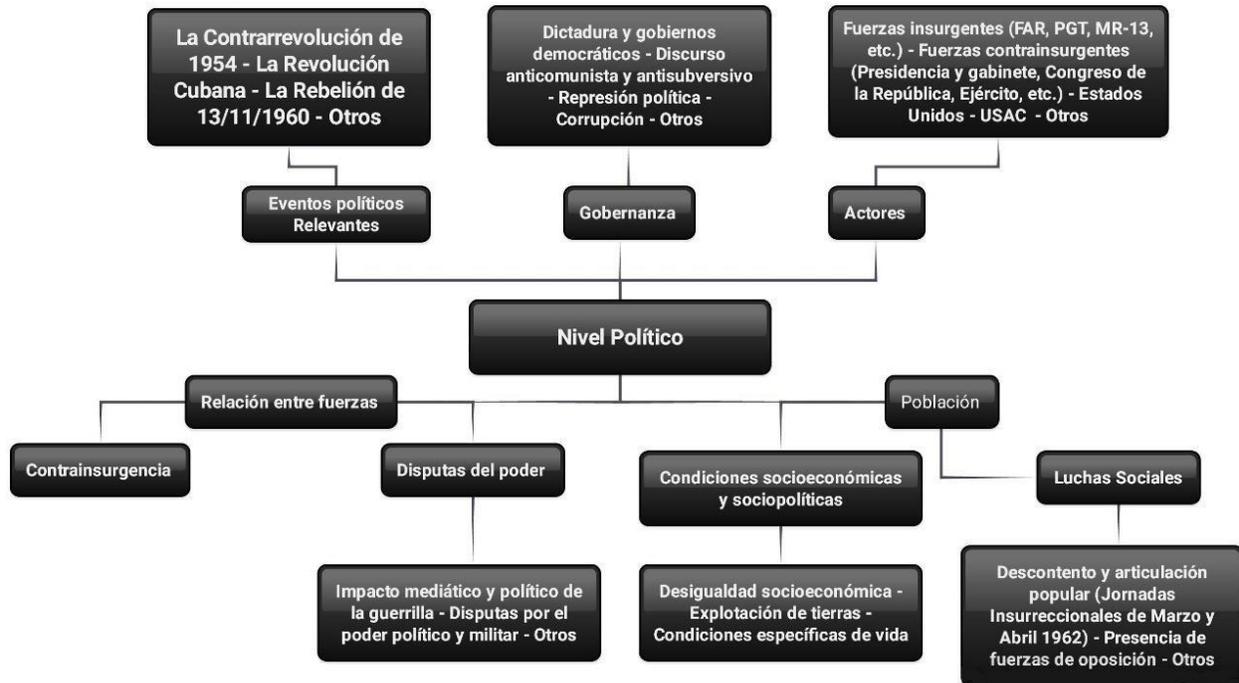
Sin embargo, al interior de las organizaciones revolucionarias surgen esfuerzos por llevar la lucha revolucionaria a ciudad de Guatemala, como la llamada Resistencia, que opera en ciudad capital durante buena parte de la década de los sesenta. Por ejemplo, frente al llamado secuestro de los 28, la Resistencia lleva a cabo el secuestro de tres funcionarios del gobierno: el presidente de la Corte Suprema de Justicia, Romeo Augusto de León; el vicepresidente del Congreso Héctor Menéndez de la Riva y al secretario de Prensa de la Presidencia, Baltasar Morales de la Cruz (el hijo y el chofer fueron asesinados en el operativo). En distintos momentos, también organizan el secuestro del embajador de Estados Unidos John Gordon Mein y del embajador alemán Karl von Spreiti (Figueroa, Paz y Taracena, 2013). Además, organizan diversos atentados contra policías y funcionarios, operativos de secuestro a otras figuras y “recuperación” de armas y dinero, lo que demuestra su capacidad operativa y el impacto que tuvo en el enfrentamiento del período. Es decir, a la par de una conceptualización predominante de la teoría del foco guerrillero que suponía primero una organización del mismo en regiones pobres y rurales que crearían las “condiciones subjetivas” para el involucramiento de amplios sectores campesinos de la población en regiones donde el “enemigo” fuera débil, para luego extender y disputar el control poblacional y territorial en

ciudades, la guerrilla urbana del período mostro un fuerte nivel de actividad, que implicó operativos diversos y que sirvieron como “caja de resonancia” de la actividad guerrillera.

De manera sintética, la disputa hegemónica del período se puede representar de la siguiente forma:

Figura 1.

*Esquema del nivel político*



Fuente: elaboración propia

**La importancia y funciones de la ciudad para la guerrilla guatemalteca**

La estrategia inspirada en la teoría del foco guerrillero proponía que la creación de focos guerrilleros en lugares alejados del control estatal podría crear las condiciones subjetivas necesarias para la lucha revolucionaria. Estos lugares alejados del control estatal eran las zonas campesinas y rurales donde se podrían implantar las guerrillas, para organizar la población, controlar el territorio y extender las operaciones militares para acercarse progresivamente a zonas más pobladas y las ciudades. En resumen, se propone ir del campo a la ciudad.

Aunque resulta una forma simplificada de plantearlo, muestra la estrategia general que inspiró a la guerrilla guatemalteca en la década de los sesenta y que se hizo efectiva en la creación de los distintos frentes guerrilleros, entre los que destacó el Frente Guerrillero Edgar Ibarra que operó en

el departamento de Zacapa, en la sierra de las minas (Macías 1997; Monsanto, 2013). En ese esquema general, la ciudad quedaba en un plano secundario, como apoyo a los frentes guerrilleros. El modelo cubano o vietnamita era tan fuerte que “subir” a la montaña (a los frentes guerrilleros) era considerado como un privilegio (Vásquez, 2015). De hecho, en la revisión que hace Hobsbawm (1999) sobre la dinámica de la guerra de guerrillas, plantea que la ciudad es el último lugar donde que tratará de tomar, pese a que buena parte de sus líderes e intelectuales, proviene de las ciudades.

No obstante, estas ideas generales, sufría modificaciones significativas en la práctica. Tal como lo relata Sandoval (1998), después de la desarticulación de los frentes guerrilleros a partir de la contraofensiva del ejército de 1966, se llegó a tener la idea en algunos miembros de la Resistencia de que la ciudad podría ser el principal espacio de lucha.

Esto lleva a la pregunta sobre el significado y las funciones que la ciudad de Guatemala tuvo para el movimiento revolucionario de la década. Independientemente de que la estrategia general asignara el principal esfuerzo de lucha guerrillera al campo (y los frentes guerrilleros), la ciudad cumplió diversas funciones para la guerrilla del momento.

En primer lugar, en la ciudad se concentraron los aparatos de dirección y mando. La dirección del PGT y de las FAR usualmente estuvo en la ciudad de Guatemala, aunque se crearan diversos aparatos como las llamadas “regionales” que operaron en distintos puntos del país. Además, la ciudad albergó a distintas estructuras que apoyaron el esfuerzo guerrillero, incluyendo aparatos de reclutamiento y propaganda.

En segundo lugar, la ciudad se convirtió en la retaguardia estratégica de los frentes guerrilleros. Esto implica que buena parte de los recursos logísticos y de los servicios sanitarios se concentraran también en la ciudad de Guatemala.

En tercer lugar, la ciudad fue una fuente importante de cuadros, combatientes y dirigentes de la guerrilla. Esto es evidente en el caso de la llamada Resistencia, pero varios testimonios coinciden en señalar la importancia de personas de capas medias urbanas (estudiantes de nivel medio y universitario) que fueron reclutados para los frentes guerrilleros (Macías 1997; Monsanto 2013, Vásquez, 2015).

En cuarto lugar, la ciudad también fue un teatro de operaciones insurgentes y contrainsurgentes, es decir, de enfrentamiento armado y de operaciones de la guerrilla urbana. Como se comentó

anteriormente, ésta desplegó una serie de acciones que incluyeron secuestros, atentados contra policías y funcionarios, “recuperación” de armas y dinero (Paz, 2018; Sandoval 1998).

### **El movimiento guerrillero en el plano de la organización**

La confrontación de la década de los sesenta fue un escenario en el que participaron diversos actores, incluyendo el gobierno de Estados Unidos, la Iglesia guatemalteca, sindicatos, estudiantes y otros. Sin embargo, los principales actores fueron, por un lado, el ejército y la policía y, por el otro, las distintas organizaciones guerrilleras.

Las organizaciones guerrilleras del período pueden considerarse como un tipo particular de grupo humano, que tiene como una de sus características definitivas la situación de alto riesgo que comporta, incluso, de vida o muerte. No obstante, este carácter particular no impide que comparta otras características propias de todo grupo humano. Como se señaló en un apartado anterior, los grupos humanos pueden estudiarse a partir de algunas dimensiones características.

Si se toman en consideración los tres parámetros propuestos por Martín-Baró respecto a la naturaleza de los grupos humanos, es posible realizar ciertas consideraciones respecto a los grupos guerrilleros. En primer lugar el tema de la identidad grupal. En este tema se incluyen los subtemas de formalización organizativa, relaciones con otros grupos y la conciencia de pertenencia a un grupo.

En el caso de la formalización organizativa, los grupos guerrilleros funcionan como grupos clandestinos, en los que se incluyen ciertas normas de acción explícitas e implícitas que regulan la pertenencia, la acción, las relaciones entre distintos componentes y otros miembros del grupo. Por ejemplo, en el caso del PGT existen normas que se codifican en los Congresos, que son la máxima autoridad partidaria y que se constituye a través de una asamblea en la que pueden participar todos los militantes que hayan adquirido calidad de tales. En 1960, se efectúa el III Congreso que lleva a plantear la posibilidad de cualquier forma de lucha, es decir, incluye la opción militar. Sin embargo, la ambivalencia de la dirección y la militancia respecto a la lucha armada permanece durante buena parte de la historia del partido (Sáenz, 2010).

Por otra parte, las demás organizaciones que participaron en el período no tenían una estructura y normativa tan clara y explícita como el PGT. Es el caso del MR-13 conformado por ex militares alzados y el movimiento 12 de abril que, conjuntamente con miembros de la Juventud Patriótica del Trabajo (JPT) conforman las llamadas primeras Fuerzas Armadas Rebeldes que duraron poco tiempo y que dieron paso a las llamadas segundas Fuerzas Armadas Rebeldes y, a finales del período estudiado, conformaron las Fuerzas Armadas Revolucionarias, continuando hasta la firma de la paz en 1996 (Bravo, 2013). Esta situación es también observable en la Resistencia, la guerrilla urbana del período. Sus orígenes se encuentran en un grupo denominado “Los Bravos”, cuya estructura organizativa era bastante fluida (Sandoval, 1999) y que respondía a las FAR y al PGT y que se componía de miembros de la JPT y del movimiento 12 de abril.

Dentro del tema de la identidad grupal, también se incluyen las relaciones con otros grupos. A nivel inmediato, las distintas organizaciones que conformaron el movimiento guerrillero de la época, mantuvieron relaciones complicadas y tensas con los demás grupos. A tal punto que hubo poca coordinación entre las FAR y el PGT con el MR-13, que funcionó principalmente en Izabal bajo la conducción de Marco Antonio Yon Sosa que, en algún momento, fue asesorado por un grupo de trostkistas mexicanos (Figueroa, Paz y Taracena, 2013), lo que levantó fricciones con los otros grupos. También cabe señalar que después de la contraofensiva del ejército, se produce la ruptura entre las FAR y el PGT, lo que duraría hasta el fin del conflicto.

El segundo parámetro propuesto por Martín-Baró es el del poder grupal. Es evidente que la guerrilla guatemalteca llegó a constituir un desafío para el Estado guatemalteco. Si bien el nivel de apoyo social que tuvo la guerrilla en la década de los sesenta no llegó a los niveles que tuvo a principios de la década de los ochenta, esto no significa que su actuación haya carecido de importancia. La presencia y actividad de los frentes guerrilleros, de la Resistencia y de las distintas Regionales, supuso un reto al gobierno, ejército y policía, que respondió con la ya señalada estrategia contrainsurgente que combinó medios legales e ilegales para el combate de la guerrilla y de la población que la apoyó, de tal cuenta que se calcula que fueron miles las personas asesinadas en el oriente del país y en la capital (REMHI, 1998).

Este poder grupal de la guerrilla se basó en la posesión diferencial de ciertos recursos. En primer lugar, un número de militantes y combatientes que conformaron las distintas agrupaciones guerrilleras. Para 1966, el Departamento de Defensa de Estados Unidos, calculó que existían 150 activistas y 400 miembros del MR-13 y las FAR y 1000 activistas y 2000 simpatizantes del PGT (Figueroa, Paz y Taracena, 2013, p. 75). A esto habría que sumar la base social de apoyo existente tanto en la ciudad, como en distintos lugares de operaciones, especialmente en la Sierra de las Minas e Izabal. Estos números pueden parecer relativamente pequeños, pero hay que recordar que un combate exitoso frente a una fuerza guerrillera suponía la existencia de al menos 10 veces el número de efectivos (Hobsbawm, 1999) y que el ejército y la policía empezaban a desarrollar capacidades contrainsurgentes en ese período. Es decir, a pesar de lo que parece un número reducido de miembros y simpatizantes, el número combinado de efectivos de la guerrilla podía producir un peligro a las fuerzas gubernamentales, como en efecto lo fueron. Sumado a la base de apoyo social y a un horizonte alternativo de gobierno (socialismo), hacía que la guerrilla constituyera un factor de poder real durante el período analizado.

En tercer parámetro de evaluación es el de la actividad grupal o el producto del que hacer grupal. ¿Cuál es la actividad principal del movimiento revolucionario? La respuesta es la lucha revolucionaria frente a los distintos gobiernos guatemaltecos del período. Esto incluye la realización de actividades específicas de organización a lo interno de los grupos, pero también de actividades que impactaran en la realidad social guatemalteca y que buscaran el cumplimiento de su objetivo. Durante el período, el movimiento revolucionario se constituyó como una amenaza efectiva para las fuerzas gubernamentales. Sin embargo, pese a los esfuerzos que mantuvo, que incluyeron el riesgo de vida o muerte que se ha señalado, no lograron cumplir sus objetivos de organizar masivamente a la población, derrocar al gobierno y establecer un gobierno de corte socialista. De hecho, estuvieron lejos de cumplir dichos objetivos por múltiples razones de tipo externo (condiciones sociales históricas, balance de fuerzas), pero también internas (divisiones internas, antagonismos, etc.).

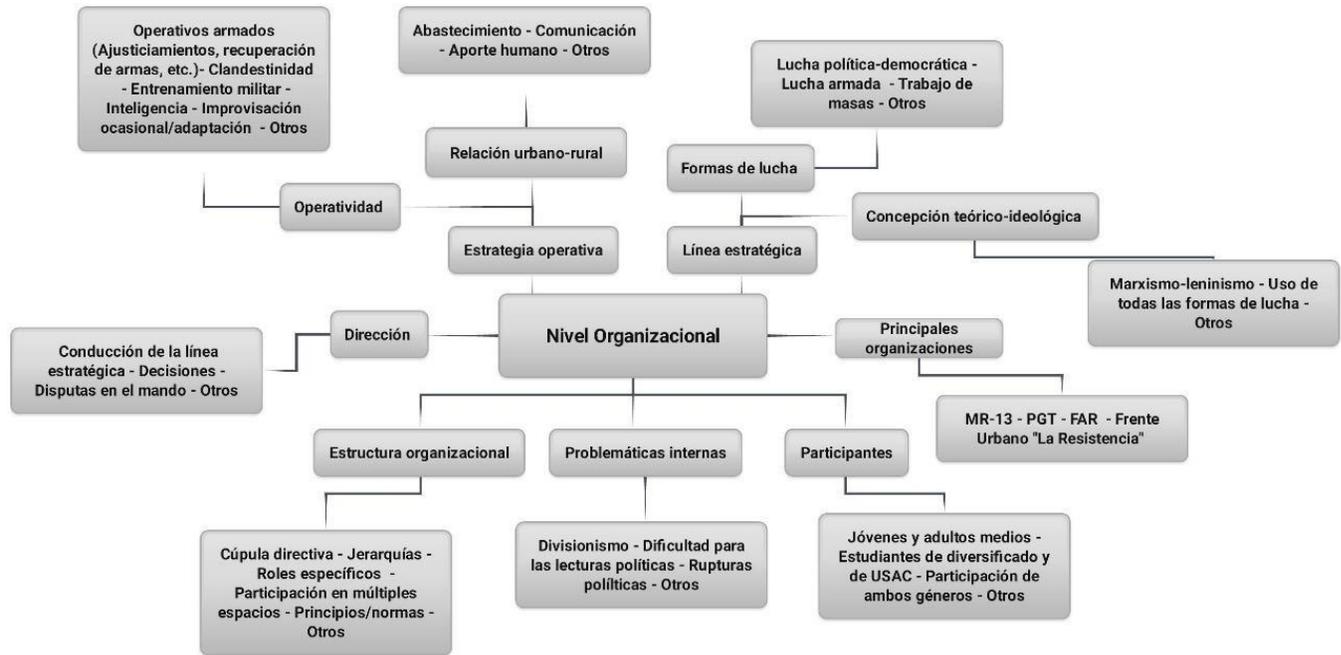
De hecho, se debe reconocer que, durante la década examinada, existieron altos grados de improvisación de parte de la guerrilla ciudadana. A la par que fue evidente la entrega y abnegación de los militantes de la guerrilla, se puede observar eventos que permiten considerar ese grado de

improvisación e inexperiencia de la guerrilla. Sandoval (1999), por ejemplo, narra el caso de una boda entre militantes guerrilleros que incumple con varias de las normas de secretividad y compartimentalización de un grupo clandestino. Como él mismo reconoce, si la policía o el ejército hubieran intervenido en la reunión hubiera caído un fuerte número de dirigentes y cuadros de la Resistencia.

Otro ejemplo de este tipo se puede encontrar en la reacción que tiene Leonardo Castillo Johnson, uno de los dirigentes de la Resistencia, cuando aparece el cuerpo de Rogelia Cruz, su pareja sentimental. Después del apareamiento del cadáver de Cruz, Johnson junto a otros militantes de las FAR, salieron en una “cacería” en ciudad de Guatemala, en la que mataron a dos agregados militares de Estados Unidos (Vásquez, 2012), entre otras acciones.

Figura 2.

*Esquema del nivel organizativo*



Fuente: elaboración propia

## Motivaciones para participar en la guerrilla.

En el apartado anterior, se señalaba que la participación en la guerrilla supone un alto riesgo personal. En efecto,

“El límite siempre estará en el hecho de que la lucha armada supone un alto riesgo. Enfrentar el riesgo requiere de procesos de convicción que superen los miedos a sus consecuencias o que justifiquen enfrentarlas con formas ideológicas y/o cuasi-religiosas de aceptación o valoración no racionalizada del riesgo. No obstante, aun con ese límite puede mantenerse la esperanza que los agravios estén representados en un proyecto de futuro” (Taracena, 2012, p. 212).

Pese al alto riesgo que supone participar en la guerrilla, también es de reconocer que muchas personas, jóvenes estudiantes universitarios y de nivel medio de ambos sexos, campesinos, militantes políticos y militares (como los que conformaron inicialmente el MR-13) participaron en el esfuerzo guerrillero de la década de los sesenta. Además, desde el llamado “secuestro de los 28” en 1966, la militancia guerrillera pudo suponer que el “enemigo” (gobierno, ejército y policía) utilizaría métodos abiertamente ilegales en la lucha contrainsurgente, lo que incluiría desaparición, tortura y asesinato. Existieron muchos otros casos que confirmaron esta posibilidad. Uno de los más emblemáticos fue la desaparición, tortura y asesinato de Rogelia Cruz, ex reina de belleza, militante de las FAR y pareja sentimental de Leonardo Castillo Johnson (Vásquez, 2012).

Lo que se quiere resaltar es que, como señala Taracena (2012), la militancia guerrillera podía suponer un coste personal, familiar y social significativo para los militantes que incluía la persecución política y militar, así como las posibilidades de sufrir heridas, desaparición, tortura y muerte. Es por ello que la participación y militancia en un grupo guerrillero debe incluir razones y motivaciones poderosas. Como se señalaba en el marco teórico del presente trabajo, Elster (1999) al considerar el tema de conciencia y lucha de clases, ofrece varios elementos para comprender y explicar la participación de la militancia en un conflicto armado. Existen aspectos cognitivos, motivacionales y ciertas correlaciones sociológicas que permiten considerar de manera general la participación en la guerrilla.

En otro trabajo, Elster (1995) al considerar el tema de la psicología política de las revoluciones las caracteriza como una situación que supone enfrentarse al dilema del prisionero. La estrategia dominante es la abstención de la participación con lo que se reducen los riesgos y, eventualmente, al ganar la revolución, se reciben los beneficios de la misma. En otras palabras, la participación supone un riesgo y una estrategia minoritaria, que muchos pueden considerar irracional. Sin embargo, al debatir con enfoques racionalistas que suponen que la participación revolucionaria implica alguna clase de incentivos personales, considera que el altruismo supone una racionalidad ampliada a mayor número de personas, lo que puede servir como una explicación de la participación. También, encuentra algunas explicaciones no racionales (en función de una racionalidad costo-beneficio), que incluye el sentido de justicia. Y finalmente, encuentra que las respuestas de los gobernantes al desafío revolucionario, puede alentar la participación al comportarse pasivamente o reprimir en exceso.

Lo que muestra la investigación presente, es que para los actores que escribieron sus testimonios o fueron entrevistados, existe una extensa gama de motivaciones con las que comprenden su participación en el movimiento revolucionario. Desde la comprensión que tienen los actores de su participación y militancia se pueden proponer varios aspectos.

En primer lugar, también en este nivel de motivaciones cuentan los hechos históricos del período, como los ya señalados (contrarrevolución de 1954, revolución cubana de 1959, jornadas de marzo y abril de 1962, golpe de Estado de 1963). Frente a lo que consideran agravios o ejemplos, reaccionan con su participación en la militancia.

En segundo lugar, otro factor que mencionan casi todos los entrevistados es la influencia familiar. Los jóvenes de la década de los sesenta, provienen de hogares en los que los padres o familiares cercanos participaron en la revolución de Octubre de 1944 y de la intensa vida política que se generó en ese período o sufrieron de las consecuencias de la contrarrevolución de 1954. Aunque ellos no la vivieron directamente o no la vivieron como sus familiares, crecieron en hogares en los que dichos eventos eran un recuerdo vivo y que alentaba indignaciones, críticas y pasiones políticas. Para ellos fue natural continuar con una situación que encontraba origen en el seno familiar.

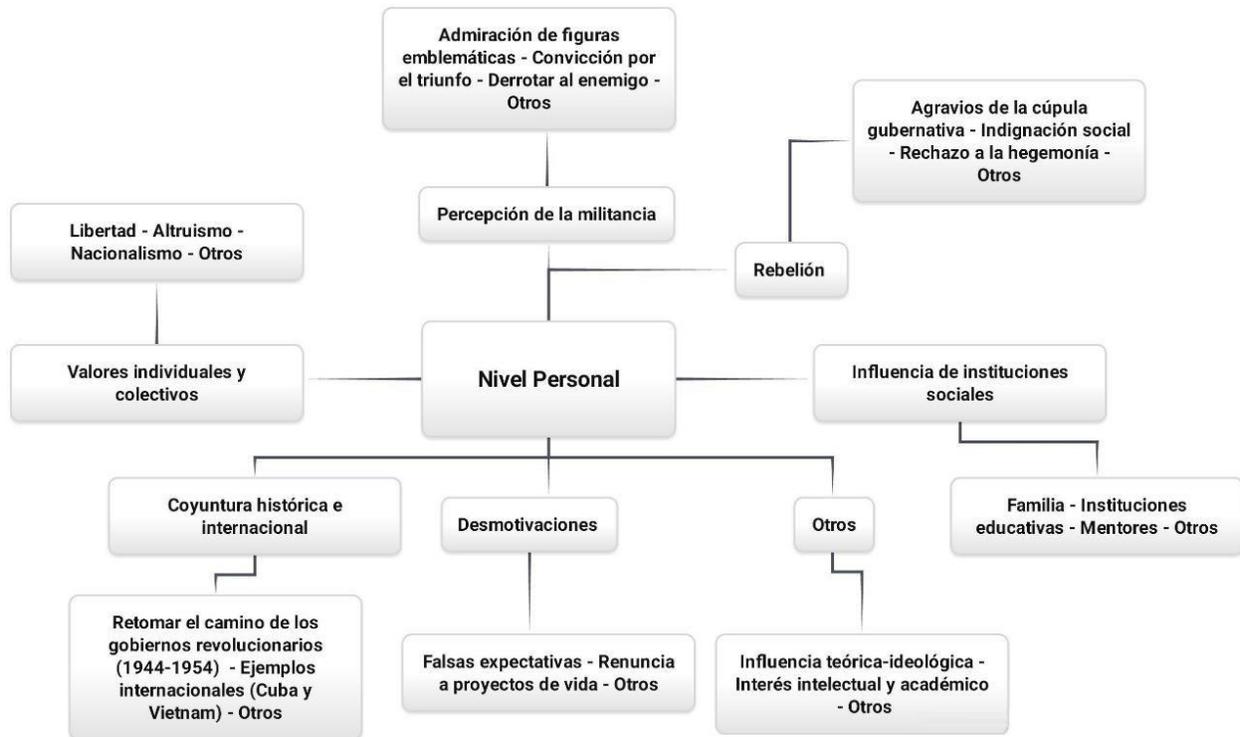
Un tercer elemento que se encuentra es el horizonte del socialismo y de la revolución socialista como factible y como una alternativa a los regímenes autoritarios y antidemocráticos que se instalaron a partir de 1954. Aunque no todos tuvieron una formación marxista importante, existía un clima cultural en las que las ideas marxistas y los ejemplos de los regímenes socialistas (Unión Soviética o Cuba) se podían contraponer efectivamente al anticomunismo.

Analíticamente se puede distinguir también los sentimientos de indignación que originaban las situaciones de pobreza, injusticia y opresión política. Varios testimonios señalan el enojo y dolor que producían ciertas situaciones existentes en la sociedad guatemalteca del período. También se registran sentimientos altruistas que buscaban promover cambios sociales significativos y que significaran respuestas efectivas a la situación de miseria y opresión política. Esto es interesante porque señala la interacción que tiene la participación en un movimiento revolucionario y las respuestas estatales que se produzcan. En el caso analizado, esta interacción incluye la respuesta a eventos señalados como la contrarrevolución de 1954, el fraude electoral de 1961, el golpe de Estado de 1963 y la represión militar y policiaca que acompañó el período.

Sin embargo, también es interesante señalar que si bien en los testimonios y entrevistas militantes existían mayoritariamente elementos que motivaban la participación, también se encuentran factores que generan críticas, desencanto y desmotivación. Como se señaló en el apartado relativo al nivel organizativo, los errores y divisiones en la conducción del movimiento revolucionario eran factores que propiciaban el desencanto y la desmotivación. Quizás una perspectiva que abraza esta situación, se encuentra en la novela *Los compañeros* de Marco Antonio Flores. Una forma de graficar estos aspectos motivacionales es la siguiente:

Figura 3.

*Esquema del nivel personal*



Fuente: elaboración propia

## Relación y paralelismos con el cristianismo

Uno de los aspectos particulares de la militancia de los años sesenta, es su relación y paralelismo con el cristianismo. Respecto al reclutamiento de jóvenes en las distintas organizaciones de izquierda se encuentra que una de las condiciones era ser ateo. Así es explicado por uno de los entrevistados del presente estudio:

“...me recuerdo que me dijo el Regalado: Mira...de todos modos si vos querés militar con nosotros, tenés que tener conciencia de que aquí no creemos en Dios. (ríe) Esa fue la introducción que me hizo aquel: aquí no creemos en Dios mano... o sea... ¿me entiende? Pero no creemos en Dios. Puta no creo Dios ... hace ratos, le dije yo... pero...entonces yo formé parte de una célula en la normal, ala puta que hicimos cualquier cantidad de cosas mano, volanteamos, pusimos grafitis...pintas...” (Entrevista 1)

Esta exigencia para ser parte del partido u organizaciones comunistas parece derivarse de la crítica ilustrada de la religión y de la que Marx, uno de los precursores de la izquierda revolucionaria era

representante.<sup>5</sup>En efecto, es importante recordar la influencia del materialismo dialéctico en cuanto a que es la base filosófica del comunismo marxista-leninista, que considera la existencia en general y la inteligencia de la humanidad misma como producto de la interacción natural entre las distintas fuerzas materiales, lo que, en contraposición, no da cabida a la creencia de un ser superior y sobrenatural, cuyo poder da como resultado la creación de este todo (Lenin, 1961). Con esta influencia en la ideología comunista, el proceso de reclutamiento establece desde el inicio que un militante o miembro debe ser ateo (por lo menos en el caso del PGT), es decir, no un simple cese de actividades religiosas sino la eliminación de la creencia en un dios o ser superior. Chiqui Ramírez comenta su experiencia siendo reclutada:

“Parte de las exigencias era no creer en Dios. Aquí sí estuvo difícil, ya que había sido criada en un hogar de profundas raíces católicas, que, aunque no pecaban de cachurecos, si vivían de acuerdo con las normas de la religión. Asistía todos los domingos a misa, comulgaba y cantaba en el coro de las Hijas de María de la Casa Central. En mis primeras crisis de adolescente había encontrado la paz y el consuelo en la oración, incluso había pensado seriamente en hacerme monja para ayudar a los demás. El conocimiento de la realidad nacional y el papel de resignación cristiana ante la injusticia, que jugaba la iglesia católica en ese momento, no daban la respuesta a mis inquietudes.” (2004: p. 84).

Esto refleja el contexto conservador y cristiano en que los movimientos de izquierda se instalan. En el caso de la autora, se evidencia una cierta resistencia que, sin embargo, es opacada por su deseo de participar activamente en la posibilidad de un cambio de la realidad nacional. El paso de ser parte de prácticas cristianas a prácticas guerrilleras que niegan de la idea de dios, puede que no se traduzca de forma inmediata a una reestructuración de esquemas, sino más bien a repetir ciertos patrones de comportamiento o de creencias dentro de las prácticas del partido o la militancia. Así comenta este fenómeno uno de los entrevistados que encuentra un paralelismo entre la ideología comunista y el cristianismo:

---

<sup>5</sup> Hay que recordar el dictum marxista sobre la religión: “La miseria religiosa es, al mismo tiempo, la expresión de la miseria real y la protesta contra ella. La religión es el sollozo de la criatura oprimida, es el significado real del mundo sin corazón, así como es el espíritu de una época privada de espíritu. Es el opio del pueblo.” (1937, p. 7)

“... estamos construyendo un mundo nuevo. Porque... y eso es un tema universal vos... es decir, la literatura no puede reducirse a lo particular... es... que en los años sesenta, comenzó a hacer una especie como del etos... tienen una vocación de sacrificio y la gran puta, entre más sacrificio, ustedes se sienten mejor, eso es cristiano mucha, ese diálogo, en ese lugar.” (Entrevista 1).

La sublimación del sufrimiento y la glorificación del mártir como conceptos que se compartían entre la militancia, comparten con la subjetividad de lo cristiano y que tomaban de nuevo lugar en las filas de los combatientes, que pasaban por diversos sacrificios, como renunciar a un proyecto de vida más tradicional como tener una familia, tener un hogar y un trabajo; renunciar también a comodidades, a satisfacer incluso necesidades básicas durante la militancia; posiblemente morir a temprana edad en manos del ejército y en circunstancias de tortura.

### **Relación de género y reproducción de patrones machistas en la militancia**

Otro elemento de interés encontrado es el de las formas de relación entre hombres y mujeres dentro de la militancia guerrillera. Aunque el movimiento revolucionario tuviera como objetivo principal la instalación de otro sistema social más justo y la liberación de “las mayorías”, las relaciones entre hombres y mujeres estaban marcadas por las contradicciones culturales del país que se reproducían en el seno de las organizaciones revolucionarias e incluían fuertes dosis de discriminación hacia la mujer y se reprodujeran esquemas machistas y patriarcales.

El tema de la igualdad hombres-mujeres no era tema de discusión y se consideraba poco, o se ignoraba, la importancia del rompimiento de paradigmas de esas relaciones dentro de la sociedad guatemalteca y del propio movimiento revolucionario. De hecho, el ambiente reinante incluía dosis importantes de conservadurismo

“En otro nivel no menos importante, vivíamos prisioneros de un moralismo en el que coexisten, sin muchas contradicciones, las rémoras de toda civilización constituida sobre la base de los valores católicos y conventuales, y perforada por todas partes por un machismo rampante. A esto se le agregaba sin ton ni son, los nuevos criterios de la moral socialista que, como muchos otros elementos ideológicos, no pasaban de ser una consigna desprovista de contenido. Pero lo más grave, era que no existía conciencia de los límites y los problemas

de cada una de las vertientes que conformaban nuestro pensamiento y nuestra práctica en lo que tocaba a las relaciones personales.” (Sandoval, 1998, p.74).

Esto afectó la militancia en el sentido que, los valores que se reproducían sin aparente conciencia de las implicaciones dentro del movimiento, no se llevarían a una verdadera reflexión por algún tiempo, lo que daría como resultado la contradicción de repetir patrones de la sociedad misma que necesitaban transformar, manifestada en actitudes y comportamientos durante la convivencia (que podían ser sutiles o francamente abiertas). Existe un suceso que ejemplificacómo este bagaje de creencias y percepciones afectaban las relaciones de género en la militancia:

“No era posible presentarse así delante de un compañero hombre, pero, sobre todo, no era posible hacerlo si se tomaba en cuenta que se encontraba comprometida para ser desposada pocos días después por otro compañero. En otros términos, su cuerpo ya se encontraba hipotecado.” (Sandoval, 1998, p. 75)

La idea de la mujer como compañero se podía ver ligada a su sexualidad y de la idea de posesión de quien fuera su pareja y ante los ojos del resto de los militantes, esto ilustra la diferencia de la experiencia entre hombres y mujeres. Existía un escrutinio morboso de la comunidad y el ambiente generado

“El asunto de la bañista en cueros rebasó luego los marcos de la casa en donde se había producido, de la célula, de su sección y finalmente trascendió las filas de la organización. Hubo tomas deposición de familiares, de amigos o enemigos en los diferentes frentes u organismos de las FAR y del Partido. Finalmente, el lío terminó sin solución y se perdió a una compañera.” (Sandoval, 1998, p. 75)

Sin embargo, la situación variaba de acuerdo a la organización, el momento y el nivel de formación política de la militancia. Aunque incipiente y contradictorio, fue uno de los primeros espacios donde existieron indicios del desarrollo de una ideología feminista, pues existían ideas sobre una “liberación femenina”:

“Desde su creación, destaca Aura Marina Arriola, en las FAR: participamos varias mujeres que iniciábamos también nuestra lucha de liberación femenina. En ese entonces no lo sabíamos, pero en una sociedad tan machista como la guatemalteca, fuimos verdaderas pioneras" (Vásquez, 2015, p.45).

Sin embargo, no se puede decir que existiera un movimiento feminista dentro de las organizaciones revolucionarias. Ramírez (2004) comenta que el trato distinto hacia la mujer se intensificó con una ampliación de la diversidad de participantes que no venían de una formación académica que llevara al análisis y profundización de filosofías revolucionarias:

“Las mujeres, pocas, por cierto, tuvimos que enfrentarnos al machismo exacerbado de los nuevos compañeros militaristas. Ya no se trataba de los compañeros de los primeros años de lucha, con quienes se compartían ideales de igualdad y oportunidades para la mujer, no. Ahora se trataba de gentes de diferentes estratos sociales, que al calor de los combates callejeros habían ingresado a la organización y que en la mayoría de los casos carecían de fundamentos ideológicos básicos, pero que abundaban en criterios machistas; eso sí, como marginados y sin ni mierda que perder, como dijo Lenin, temerarios y valientes.” (p.138)

Más que cuadros con formación académica en filosofía y política, las organizaciones guerrilleras necesitaban de combatientes audaces que pudieran asegurar la victoria y/o supervivencia, por lo que la promoción y liderazgo, no se encontraba en manos de personas con una perspectiva de género progresista. Esto dejó a muchas de las militantes en un segundo plano, a la merced de líderes y compañeros que manifestaron un amplio repertorio de expresiones y comportamientos machistas sin regulación, incluyendo la percepción de mujeres como objeto sexual, restándoles protagonismo y oportunidades de ejercer liderazgo durante la lucha revolucionaria.

## **17. Conclusiones**

Los eventos y procesos históricos como la contrarrevolución de 1954 y el triunfo de la revolución cubana de 1959, así como las jornadas de marzo y abril de 1962, el golpe de Estado de 1963 y las elecciones de 1966, influyeron decisivamente en la confrontación y disputa hegemónica que se resolvió militarmente a favor del ejército en la década de 1960. La guerrilla intentó disputar esa hegemonía a través de la organización de frentes guerrilleros y otras estructuras, incluyendo la guerrilla urbana, pero las elecciones de 1966, la contraofensiva del ejército, distintos problemas internos, contribuyeron a su derrota.

El papel de la guerrilla urbana fue importante en el período estudiado. Pese a que la conceptualización más extendida del período fue la codificada en la teoría del foco o foquismo a través de autores como Ernesto Guevara o Régis Debray y el imaginario correspondiente estaba representado por la guerrilla cubana que inicia en Sierra Maestra y luego “desciende” a las ciudades, la práctica real de la guerrilla en el período incluyó un papel significativo de la guerrilla urbana conocida como la Resistencia.

A nivel de organización grupal, el movimiento guerrillero del período se compuso de distintas organizaciones que tenían una estructura organizativa variable y fluida, de acuerdo a cada una de las estructuras que le componían y al momento específico. Las tres principales organizaciones del período fueron el PGT, las FAR y el MR-13. Aunque tuvieron un número relativamente pequeño de militantes, supusieron un reto efectivo a las fuerzas gubernamentales que combinaron una serie de métodos legales e ilegales para combatirla, como parte del esfuerzo contrainsurgente desarrollado en la época.

Existe una extensa gama de motivaciones que los actores participantes consideran que impulsó su participación y militancia en el movimiento guerrillero que, por definición, supone un riesgo de vida o muerte y constituye un límite a la participación. Entre los factores que motivan a dicha participación se encuentran factores de índole histórica, familiar, identitaria, etc. Por otra parte, los actores participantes también dan cuenta de una serie de motivos que desalientan o desencantan la participación en el movimiento guerrillero, aspectos relativos a las divisiones internas o a la mala conducción de la dirección de la guerrilla se encuentran entre dichos factores.

En la militancia del período se encuentra una fuerte influencia de patrones culturales existentes en la sociedad guatemalteca. Uno de ellos es la impronta del cristianismo que existió en los participantes y que se reflejaba en prácticas y creencias reproducidas al seno de las organizaciones revolucionarias. Otro aspecto significativo son las relaciones de género que, aunque fueron espacios en los que existía un ambiente menos opresivo y dirigido hacia la liberación social, reproducía esquemas desiguales, en los que las mujeres llevaban la peor parte.

## **18. Impacto esperado**

La investigación permite conocer las condiciones políticas, organizacionales y personales que posibilitaron la militancia en estructuras urbanas de las organizaciones revolucionarias. Con ello se pone a disposición de la comunidad académica y sectores interesados de una perspectiva importante y poco explorada del conflicto armado interno. Además, se estará dando continuidad a una línea de investigación en psicología política en la Escuela de Ciencias Psicológicas de la USAC, que sirve como elemento para el curso de psicología política que se encuentra en el electivo de psicología social (cursos del noveno y décimo año de licenciatura).

## 19. Referencias

- Alonso, E. (1999). "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa". En: Delgado, J. y Gutiérrez, J. (eds). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales* (pp. 225-240). Madrid: Editorial Síntesis, S.A.
- Arriola, A. (2000). *Ese obstinado sobrevivir. Autoetnografía de una mujer guatemalteca*. Guatemala: Ediciones del Pensativo.
- Bravo, M. (2013). El segundo ciclo revolucionario y popular: una perspectiva del PGT. El segundo ciclo revolucionario y popular 1972-1983 y el rol de las y los comunistas guatemaltecos en el período 1970-1997. En: Figueroa, C. Tischler, S. Taracena, A. Álvarez V. y Urrutia, E. *Guatemala: Historia reciente (1954-1996). Tomo II. La dimensión revolucionaria*. Guatemala: FLACSO.
- CEH (1999). *Guatemala Memoria del Silencio*. Guatemala: Litoprint.
- Debray, R. y Ramírez, R. (1975). Guatemala. En: Regis Debray, *Las pruebas de fuego*. México: SigloXXI editores, 1975.
- Duchesne, J. (2010). *La guerrilla narrada: acción, acontecimiento, sujeto*. San Juan: Ediciones Callejón.
- Echandía, C. (2000). "El conflicto armado colombiano en los años noventa: cambios en las estrategias y efectos económicos". *Colombia Internacional*, (49-50), 117-134.

Eco, U. (1998). *Los límites de la interpretación*. Trad. Helena Lozano. Barcelona. Editorial Lumen.

Elster, J. (1995). *Psicología política*. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A.

Elster, J. (1999). *Una introducción a Karl Marx*. Trad. Mario García Aldonate. México, D.F.: Siglo Veintiuno Editores, S.A. de C.V.

Figueroa, C., Paz, G. y Taracena, A. (2013). Capítulo VII. El primer ciclo de la insurgencia revolucionaria en Guatemala (1954-1972). En: Figueroa, C. Tischler, S. Taracena, A. Álvarez V. y Urrutia, E. *Guatemala: Historia reciente (1954-1996). Tomo II. La dimensión revolucionaria*. Guatemala: FLACSO.

Fiori, G. (2015). *Antonio Gramsci. Vida de un revolucionario*. Madrid: Capitán Swing Libros, S.L.

Fortuny, J. (2002). *Memorias de José Manuel Fortuny*. Guatemala: Óscar de León Palacios.

Garcé, A. (2006). “Donde hubo fue fuego. El proceso de adaptación del MLN-T a la legalidad y a la competencia electoral (1985-2004)”. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 15, 207-210.

Gramsci, A. (1981). *Escritos políticos (1917-1933)*. México, D.F.: Siglo XXI Editores, S.A.

Hernández, R. et al. (2008). *Memorias rebeldes contra el olvido. PaasantzilaTxumb'al Ti' Sotzeb'alK'u'l*. Guatemala: Magna Terra editores.

Hernán, C. (2016). “Tensiones de un retorno: La Contraofensiva Estratégica Montonera de 1979 y 1980 en Argentina”. *Izquierdas*, 28, 274-291.

Hobsbawm, E. (1999). *Gente poco corriente. Resistencia, rebelión y jazz*. Barcelona: Editorial Crítica, S. L.

- Kruijt, D. (2009). *Guerrilla: guerra y paz en Centroamérica*. Guatemala: FyG Editores.
- Kruijt, D. y Van Meurs, R. (2006). *El guerrillero y el general*. Guatemala: FLACSO.
- Luna, M. (2011). “El M-19 en el contexto de las guerrillas en Colombia”. *Sociedad y Economía*, 10, pp. 157-188.
- Lenin (1961) *Obras escogidas*. Extraído de la biblioteca digital Marxists.  
<https://www.marxists.org/espanol/lenin/obras/oe3/lenin-obras-1-3.pdf>
- López de la Torre, C. (2018). “La Nueva Organización Anticomunista (NOA). Historia represiva de un escuadrón de la muerte paraestatal”. *Cuadernos Inter-c-a-mbio sobre Centroamérica y el Caribe*, 15 (1), pp. 159-187.
- Marx., K. (1937). Prólogo. En: Hegel, G. *Filosofía del Derecho*. Recuperado de Biblioteca Digital UPCN.  
<http://upcndigital.org/~ciper/biblioteca/Filosofia%20moderna/Hegel%20%20Filosofia%20del%20Derecho.pdf>.
- Macías, J. (1997). *La guerrilla fue mi camino. Epitafio para César Montes*. Guatemala: Piedrasanta.
- Martín-Baró, I. (1999). *Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica (II)*. San Salvador: UCA Editores.
- Monsálvez, D. (2012). “Democracia y Lucha Armada, MIR y MLN-Tupamaros. Oswaldo Torres G.”. *Polis, Revista Latinoamericana*, 12 (35), 595-599.
- Monsanto, P. (2013). *Somos los jóvenes rebeldes*. Guatemala: F&G Editores.
- Navarro, P. y Díaz, C. (1999). “Análisis de contenido”. En: Delgado, J. & Gutiérrez, J. (eds). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales* (pp. 177-224). Madrid:

Editorial Síntesis, S.A.

ODHAG. (1998). *Guatemala Nunca Más. Tomo III: el entorno histórico*. Guatemala: ODHAG.

Ortiz, E. & Zamora, F. (2010). *La razón de luchar. Historias de la época del conflicto armado guatemalteco*. Petén: La otra cooperativa/ Editorial La trilla.

Payeras, M. (1987). *El trueno en la ciudad. Episodios de la lucha armada urbana de 1981 en Guatemala*. México, D.F.: Juan Pablos Editor.

Paz, G. (2017). *Insurrectos*. Guatemala: Cholsamaj.

Porras, G. (2009). *Las huellas de Guatemala*. Guatemala: F&G Editores.

Ramírez, Ch. (2004). *La guerra de los 36 años vista con ojos de mujer de izquierda*. Guatemala: Editorial Óscar de León Palacios.

REMHI (1998). *Guatemala Nunca Más*. Guatemala: ODHAG.

Rivas, P., y Rey, P. (2008). Las autodefensas y el paramilitarismo en Colombia (1964-2006). *CONfinés de relaciones internacionales y ciencia política*, 4(7), 43-52.

Rosada, H. (2011). *Soldados en el poder*. Guatemala: n/a.

Ruano, E. (2012). El golpe de Estado en 1963. En: Figueroa, C. Tischler, S. Taracena, A. Álvarez V. y Urrutia, E. (2013) *Guatemala: Historia reciente (1954-1996). Tomo I. Proceso político y antagonismo social*. Guatemala: FLACSO.

Ruiz, M. y Rubilar, P. (2016). “Historias de traición en la Argentina. Una aproximación a la experiencia de militantes de Montoneros y el PRT-ERP”. *Historia* 396, 1, 141-175.

Sabino, C. (2007). *Guatemala: la historia silenciada (1944-1989). Tomo I Revolución y Liberación*. México: Fondo de Cultura Económica.

Sáenz, R. (2010). Oliverio. *Una biografía del secretario general de AEU, 1978-1979*. Guatemala: F&G Editores.

Sandoval, M. (1998). *Los años de la resistencia*. Guatemala: Editorial Óscar de León Palacios.

Silva, G. y Portales, D. (1991). Las FFAA a través del discurso público: un análisis de contenido. En Montero, M. *Acción y discurso. Problemas de psicología política en América Latina*. Caracas: EDUVEN.

Sondereguer, M. (2001). Los relatos sobre el pasado reciente de Argentina: una política de la memoria”. *Iberoamericana*, 1 (1), 99-12.

Taracena, L. (2012). Los rasgos políticos del conflicto interno en Guatemala 1954-1996. En: Figueroa, C. Tischler, S. Taracena, A. Álvarez V. y Urrutia, E. *Guatemala: Historia reciente (1954-1996). Tomo II. La dimensión revolucionaria*. Guatemala: FLACSO.

Thomas, M. (2013). La gran confrontación: el segundo ciclo revolucionario (1972-1983). En: Figueroa, et al. *Guatemala: Historia reciente (1954-1996)*. Guatemala: FLACSO.

Vásquez, J. (2012). “El olvido en la memoria de Rogelia Cruz”. *Tzintzun*, 56, 169-210.

Vásquez, J. (2016). “De demonios a chingamuceros. Representación del PGT-PC en Guatemala”. *Revista de estudios latinoamericanos*, 62, 163-193. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.larev.2016.06.008>

Vásquez, M. (2015). *Rosa María, una mujer en la guerrilla. Relatos de la insurgencia guatemalteca en los años sesenta*. México: Centro de Investigaciones sobre América Latina/ UNAM/ Juan Pablos Editor.

Vela, M. (2011). “Notas teóricas y metodológicas”. En: Vela, M. (coord.). *Guatemala, la infinita historia de las resistencias* (pp. 615-647). Guatemala: SEPAZ/ Magna Terra Editores.

## 20. Apéndice

### Apéndice 1.

*Diccionario de categorías utilizadas en el trabajo.*

Condiciones políticas	Condiciones organizacionales	Motivaciones
<b>Antecedentes políticos:</b> Todos aquellos eventos anteriores a los 60 que pudieron haber influido en la posterioridad.	<b>Abastecimiento urbano-rural. :</b> La ciudad como espacio de soporte y abastecimiento para los frentes rurales. Abastecimiento rural, Trabajo rural y urbano)	<b>Admiración de figuras emblemáticas:</b> Admiración de determinados personajes extranjeros.
<b>Articulación Popular:</b> Organización de los distintos sectores populares (Sindicatos, comités, organizaciones, población en general, etc.).	<b>Antecedentes organizacionales:</b> Formas de organización anteriores a la década de los 60's que pudieron ser precedentes para la futura organización.	<b>Agravios de la élite gubernativa:</b> Referente a todas aquellas motivaciones que impliquen el descontento ante acciones específicas de la élite gubernativa. Se incluye en esta categoría a todos aquellas instituciones que se encuentren en el poder en el momento.
<b>Clase alta:</b> Posicionamiento, costumbres, discurso y prácticas de la clase alta durante la década.	<b>Características del liderazgo:</b> Como es percibido un líder, que habilidades tiene, como se gana el lugar como líder. Referencias a los líderes de la institución.	<b>Ambiciones personales:</b> Motivaciones con fines egoístas (Tener algún puesto de poder en el gobierno, la propia ambición del poder, etc.)
<b>Clase media:</b> Situación de la familia de clase media, participación, percepción de la situación política.	<b>Clandestinidad:</b> la experiencia de vivir en clandestinidad, trabajo revolucionario a pesar de la represión.	<b>Aspiración a un gobierno democrático:</b> Referente a todas aquellas motivaciones que impliquen el alcance de un gobierno que beneficie a las mayorías y no sólo a un status quo.
<b>Clima Político pacífico:</b> Se refiere a los instantes de relativa tranquilidad durante los gobiernos de los 60.	<b>Colaboradores:</b> Aquellos individuos o grupos que apoyaban a la guerrilla urbana, pero sin existir una clara referencia a que eran miembros formales de la militancia.	<b>Convicción por el triunfo:</b> Observación de la posibilidad real de ejecutar la victoria de la Revolución.

<p><b>Condiciones para el triunfo revolucionario:</b> Juicios críticos acerca de la posibilidad del triunfo revolucionario en Guatemala.</p>	<p><b>Comunicación urbano-rural:</b> Comunicación entre el área urbana y el área rural (Formas, medios, recursos, etc.)</p>	<p><b>Derrota de un enemigo:</b> Neutralización y victoria hacia un enemigo, el cual posee objetivos contrarios o de destrucción del proyecto revolucionario.</p>
<p><b>Condiciones sociopolíticas:</b> Referente a aquellos espacios en donde se aborde de manera general las condiciones sociopolíticas.</p>	<p><b>Concepción teórico-ideológica:</b> Se refiere a aquella corriente ideológica o militar que orienta las acciones de la guerrilla en la acción y dirección. (Marxismo, comunismo, maoísmo, etc.)</p>	<p><b>Desenmascarar al gobierno:</b> Búsqueda de la verdad y de que sea una verdad compartida con toda la población. No permitir que el gobierno engañe a la población o que mantenga la ilusión de democracia.</p>
<p><b>Conflicto Social:</b> Se refiere a todas aquellas disputas políticas o militares entre fuerzas. Se aplicará este concepto cuando el conflicto sea claro y exista cierta igualdad de condiciones o de fuerzas.</p>	<p><b>Conflictos internos:</b> Se refiere a aquellos conceptos que aluden a las pugnas entre integrantes (Señalamientos, peleas, etc.)</p>	<p><b>Deseo de libertad:</b> Sobre sentirse aprisionado literal o simbólicamente y que esto provea la energía necesaria para realizar acciones que lo liberen en conjunción con el movimiento revolucionario.</p>
<p><b>Contrainsurgencia como prioridad:</b> Acciones que toman prioridad que son específicamente para eliminar el movimiento revolucionario, referencia a ignorar todas las funciones de los militares con la población y concentrarse en la contrainsurgencia.</p>	<p><b>Críticas a la Dirección:</b> Acusaciones y señalamientos hacia la Dirección de la guerrilla.</p>	<p><b>Deseo de reconocimiento:</b> En referencia a querer que el grupo o el movimiento le reconozca sus capacidades y sus aportes por medio de la promoción, las palabras, admiración, etc.</p>
<p><b>Control militar:</b> Acciones provenientes directamente de los militares, nivel de control sobre el gobierno y la población.</p>	<p><b>Debilidades organizativas:</b> Se refiere a todas aquellas dificultades, imprevistos y errores que manifestó la guerrilla. También se refiere a todas aquellas características intrínsecas (individuales o colectivas) que resultaron debilitantes para la guerrilla. (Disputas por el mando, improvisación, mala gestión de recursos, etc.) Falta de organización/dirección.</p>	<p><b>Desmotivación por falsas expectativas:</b> Decepción de las condiciones de la militancia y por las expectativas creadas sobre ella.</p>

<p><b>Corrupción:</b> Actos de corrupción del gobierno y sus allegados. Discurso de impunidad.</p>	<p><b>Desarrollo de la línea estratégica:</b> Se refiere a la calidad y cantidad de ejecución de los planes principales de la guerrilla.</p>	<p><b>Desmotivantes, familia o proyecto de vida tradicional:</b> el deseo de vivir una vida normal con metas comunes como un negocio, estudiar, tener una familia, etc. que pueden llevar a desertar.</p>
<p><b>Coyuntura internacional:</b> Eventos extranjeros importantes que influyeron directa o indirectamente en la coyuntura nacional. Sucesos internacionales, Discurso Anticomunista Internacional, Revolución en el mundo.</p>	<p><b>Dirección:</b> Funciones específicas de la dirección, roles, jerarquía, sanciones, miembros, cambios, decisiones, prácticas en general, etc.</p>	<p><b>Desmotivantes, Reflexión sobre la muerte:</b> El temor a morir como un desmotivante e incluso llevar a desertar.</p>
<p><b>Cultura del miedo:</b> Causar miedo a la población o a revolucionarios para evitar que sigan revelándose. Acciones para causar este miedo y mantener a la población controlada. (Clima de poca seguridad política durante los gobiernos, lo cual se traduce en persecución política, en operativos contrainsurgentes, terror en los distintos espacios y en la desconfianza popular sobre el gobierno.) Contexto de violencia. Inseguridad política.</p>	<p><b>Distribución de tareas:</b> Distribución de tareas en una organización, funciones específicas de una agrupación. Tipos de tareas dadas. Roles.</p>	<p><b>Experiencia sociocultural:</b> Un medio social con actividades propias y repertorio cultural e imaginario en donde se desarrollan las interacciones entre los participantes y motivan su involucramiento en el movimiento.</p>
<p><b>Cultura mediática:</b> Cobertura y perspectiva que proporcionan los medios de comunicación sobre los eventos que ocurren en la época. Manipulación de los medios de comunicación por el gobierno, participación política de los medios de comunicación, comportamiento. Medios de comunicación.</p>	<p><b>Diversidad de participantes:</b> Organización de grupos con gran diversidad de participantes, distintas clases sociales, áreas rurales o urbanas, distintos gremios. Proveniencia de los participantes.</p>	<p><b>Formación de lazos:</b> Motivación influenciada por la construcción de relaciones interpersonales entre los miembros de la militancia.</p>
<p><b>Decisiones gubernamentales polémicas:</b> Decisiones del Gobierno que levantaron polémica y que generaron descontento popular.</p>	<p><b>División organizacional:</b> Se refiere a todos aquellos conceptos que impliquen la división del trabajo en grupos más pequeños con funciones específicas (COMIL, JPT, Seccionales, etc.)</p>	<p><b>Idealización de la militancia:</b> Visualización de la causa como un aspecto utópico a alcanzar. Idealización de la causa</p>

<p><b>Desarrollo económico:</b> Referente a todos aquellos indicadores económicos del Estado, tales como el crecimiento del PIB, las exportaciones, remesas, sectores económicos activos, etc. (Cifras, principalmente)</p>	<p><b>División política-ideológicaoperativa:</b> Polarización de bandos por ideología, conflictos internos, discordancias operativas. Divisionismo político.</p>	<p><b>Indignación social :</b> Indignación ante determinadas condiciones económicas, sociales o culturales que cultiva el Estado. Percepción de injusticia.</p>
<p><b>Descontento Popular:</b> Se refiere a todas aquellas muestras de descontento y repudio por parte de la población hacia los gobernantes.</p>	<p><b>Documentación:</b> Documentos y archivo que la guerrilla almacenó y utilizó.</p>	<p><b>Influencia teórico-ideológica:</b> Influencias de algún sistema de pensamiento (Comunismo, marxismo, etc.)</p>
<p><b>Desigualdad socioeconómica</b> (Condiciones socioeconómicas): porción de la población o minoría que se encuentra en desventaja por la violencia sistemática, condiciones generales que le limitan</p>	<p><b>Estrategia de masas:</b> Se refiere a todas aquellas acciones orientadas a la vinculación y accionar con las masas.</p>	<p><b>Influencias estudiantiles:</b> Participación estudiantil que posiblemente influyese en la participación futura.</p>

<p>directamente de forma social o económica.</p>		
<p><b>Discurso oficialista (Discurso Anticomunista Nacional ) :</b> En referencia al discurso que el gobierno maneja para la legitimación de sus actos. También es referente a los mecanismos y el contenido de la información y desinformación durante la época.(Aquellas citas que perfilen el discurso anticomunista dentro del panorama nacional (Gobierno, medios, grupos de ultraderecha, etc.))</p>	<p><b>Estrategia operativa :</b> Se refiere a determinadas condiciones de la militancia que la guerrilla utilizaba para la ejecución de misiones y acciones. Clandestinidad, uso de casas de seguridad, reagrupamiento, "improvisación", adaptación. Tomarse el tiempo de elaborar un plan para atacar, contra atacar, rescatar, huir/burlar el control, estrategias de protección.</p>	<p><b>Influencias familiares:</b> Se refiere a todas aquellas motivaciones que implican la influencia de algún familiar en la militancia.</p>

<p><b>Disidencia política entre sectores:</b> Muestras de desacuerdos entre distintos sectores, pero sin caer en la oposición.</p>	<p><b>Estrategia Política :</b> Todos aquellos recursos y medidas para impulsar la lucha política (Cursos, estrategias, participación, etc.) Planificación y Acciones que derivan directamente de la situación política en el país: elecciones, movimiento militar, etc. Acción ante situación política.</p>	<p><b>Inmortalidad/heroísmo</b> Glorificación de la militancia en sí mismos. Un deseo de trascender en la historia y como ser humano, estar dispuesto a sacrificarse por los demás y por el fin, admirar estas características en otro. Persecución de un ideal.</p>
<p><b>Disputa del poder militar:</b> Conflictos acontecidos dentro del terreno militar.</p>	<p><b>Estrategias de comunicación:</b> Se refiere a todas aquellas tácticas que implican la comunicación entre los miembros (Informes, documentos, propaganda, etc.)</p>	<p><b>Inspiración en ejemplos extranjeros:</b> Todas aquellas experiencias internacionales que motivaron a los combatientes.</p>
<p><b>Disputas del poder político:</b> Conflictos acontecidos dentro de la toma del poder político.</p>	<p><b>Estructura organizacional:</b> Jerarquía de las unidades revolucionarias.</p>	<p><b>Interés intelectual/académico:</b> Una inclinación natural y disfrutable de empaparse de literatura revolucionaria o de índole filosófico aunque no lo haga en forma práctica. Esto puede incluir la redacción de trabajo propio relacionado.</p>
<p><b>División política ideológica:</b> División de las ideologías y de la inclinación política de la población, credibilidad del gobierno.</p>	<p><b>Evaluación crítica del movimiento :</b> Evaluación crítica que realizan los integrantes del Movimiento Revolucionario sobre sí mismos. También evaluación de</p>	<p><b>Líderes/compañeros inspiradores:</b> líderes que son un ejemplo de vida para los cuadros, no están necesariamente muertos.</p>
	<p>los autores en retrospectiva. Procesos de autoevaluación.</p>	
<p><b>Dominación política - militar del Gobierno :</b> Citas textuales que evalúen (de manera general) el dominio del Gobierno en la contrainsurgencia o la victoria temporal sobre la guerrilla.</p>	<p><b>Formación de organizaciones revolucionarias :</b> Se refiere al surgimiento de nuevos movimientos revolucionarios.</p>	<p><b>Mítica de la captura:</b> Usualmente referido a caer en prisión, el caer en manos de los militares/policías. Existe una transformación y maduración del cuadro revolucionario, por lo tanto existe hasta cierto punto, deseo de ser capturado o como un paso necesario para ser un participante más completo.</p>

<p><b>El poder de la Hegemonía:</b> Mantenimiento de la hegemonía para proveer a las élites en Guatemala usualmente desfavoreciendo al resto de la población y la desigualdad. Ayudado por los militares y permitido por el gobierno.</p>	<p><b>Formación teórica:</b> Textos y teorías que los militantes estudiaron.</p>	<p><b>Motivación del colectivo:</b> Una motivación más general de todos los participantes del movimiento que también alimenta el auge del mismo. Un imaginario u objetivo compartido por toda o buena parte de la comunidad comunista.</p>
<p><b>Estrategia contrainsurgente :</b> Referente a las acciones generalizadas del gobierno para contener la insurgencia. Acciones violentas, sangrientas, faltas a los derechos humanos aceptadas por el gobierno, mayormente realizadas por militares, también por policías y organizaciones paramilitares. Asesinato/tortura/secuestro.</p>	<p><b>Formación teórico-práctica:</b> Entrenamiento, capacitación teórica y/o práctica accidental, planificada, formal o informal con relación a la organización.</p>	<p><b>Motivaciones emocionales:</b> Emociones que pudieron haber influido en el ingreso a la militancia (Orgullo, enojo, venganza, esperanza, etc.) También referente a las propias emociones en la vivencia de la militancia.</p>
<p><b>Exilio político :</b> Acciones del gobierno que empujaron o dictaron el exilio. Contrainsurgencia política.</p>	<p><b>Guerra como necesaria:</b> Acciones enfocadas a guiar el conflicto hacia una guerra, visto como una forma de tomar el poder.</p>	<p><b>Motivaciones históricas:</b> Influencia de algún evento histórico para participar en la militancia. (La Revolución del 44, la Contrarrevolución del 54, etc.)</p>
<p><b>Explotación de tierras:</b> acciones gubernamentales que buscan la explotación de las tierras en Guatemala causando la destrucción de la naturaleza y afectando a la población campesina</p>	<p><b>Improvisación/adaptación:</b> toma de decisiones precipitada, cambio de planes debido a un cambio en la situación o por falta de planificación.</p>	<p><b>Normalización cultural:</b> Un clima empapado de referentes revolucionarios que se vuelven parte del día al día y hacen el camino a la participación política/combativa un camino natural.</p>
<p><b>Fuerzas políticas opositoras :</b> Referente a todos aquellos organismos que se presentaban como opositores al régimen de gobierno actual, así como sus acciones.</p>	<p><b>Incidentes operativos:</b> Referente a los sucesos inusuales dentro de las tareas operativas de la militancia urbana.</p>	<p><b>Otras Figuras de influencia:</b> Aquellas motivaciones que impliquen la influencia de algún sujeto o espacio específico (ajeno a la familia) sobre su posterior adhesión a la militancia.</p>
<p><b>Fuerzas político-militares contrainsurgentes:</b> Todas aquellos actores-fuerzas que sostienen y participan en la gobernanza (Ejército, ministerios, otros colectivos, etc.)</p>	<p><b>Influencia externa:</b> Estudio de estrategias/teoría de la Revolución Cubana, Vietnamita, etc. Tomas de referencia.</p>	<p><b>Paralelismo con cristianismo:</b> Comparativa de la militancia con las prácticas religiosas cristianas, en demandas de fidelidad, compromiso y fe en las actividad revolucionaria. Mesianismo de la militancia.</p>

<p><b>Hegemonía cultural :</b> Citas textuales que hacen referencia al dominio cultural del sector dominante, lo que se traduce en colaboración de la población, denuncias, material cultural y otros aspectos que determinan el respaldo hacia el gobierno.</p>	<p><b>Integrantes del Movimiento Revolucionario :</b> Referencia a integrantes de la militancia urbana y a su origen de participación.</p>	<p><b>Participación en espacios colectivos:</b> Se refiere a la participación en espacios que influyeron en la posterior militancia.</p>
<p><b>Ideología/principios militares:</b> Perspectiva de los militares sobre sus propias acciones, principios que les guían.</p>	<p><b>Inteligencia Insurgente:</b> Ejecución de funciones de inteligencia y obtención de información. Infiltración en el movimiento revolucionario</p>	<p><b>Rechazo al gobierno actual:</b> Participación por mantener ideas y objetivos contrarios al gobierno.</p>
<p><b>Ilegitimidad gubernativa:</b> Poca o ninguna credibilidad por las decisiones estatales.</p>	<p><b>Línea estratégica:</b> Se refiere a aquellas directrices generales (Políticas o militares) sobre las cuales se fundamentan las acciones concretas de la guerrilla. Lucha de masas, formas violentas de lucha, acciones políticas, alianza obrero-campesina, sujetos políticos, etc.</p>	<p><b>Rechazo de valores e instituciones hegemónicas :</b> Todo aquello que implique la negación de determinados valores socioculturales dominantes presentes en la sociedad(La burguesía, el imperialismo, el ejército). Motivaciones anticastrenses.</p>
<p><b>Impacto del movimiento revolucionario: :</b> Se refiere al impacto de los movimientos revolucionarios en la población, lo que incluye la integración al propio movimiento o a la simpatía de determinados sectores . Popularidad del movimiento.</p>	<p><b>Logística:</b> Se refiere a aquellos medios, espacios o recursos que permitían el funcionamiento de la guerrilla.</p>	<p><b>Represión como motivarte:</b> experiencia de represión por parte de los militares o del gobierno, también dada de forma sistemática y pasiva, que de forma personal o al haberlo presenciado en otros, motiva a la persona a unirse o a hacer determinadas acciones por el movimiento.</p>
<p><b>Importancia de la ciudad:</b> Citas que detallen la relevancia del espacio ciudadano.</p>	<p><b>Manejo/preparación para la muerte:</b> comportamiento ante la muerte, preparación del cuadro</p>	<p><b>Revolución como fin:</b> La consecución de la revolución como el propósito principal.</p>
	<p>ante la posibilidad de muerte propia o del resto.</p>	

<p><b>Injerencia internacional :</b> Intervenciones de otras naciones que influyeron en las condiciones políticas guatemaltecas. Participación de los Estados Unidos en la contrainsurgencia y en la administración gubernamental por medio de "consejería", recursos económicos/en especie, etc. Actores contrainsurgentes internacionales, Intromisión estadounidense</p>	<p><b>Matrimonio/parejas combatientes:</b> Formación de parejas románticas, celebración de matrimonios, función, manejo del casamiento. Experiencia de parejas.</p>	<p><b>Sentido de identidad/pertenencia:</b> Una motivación derivada de una reflexión personal sobre el sentido que brinda a su existencia el trabajo revolucionario, sobre como su personalidad e historia personal se ven complementados por el rol que desarrolla. También con el grupo más cercano, al identificarse con el mismo, hace su lucha revolucionaria más personal.</p>
<p><b>Inteligencia contrainsurgente:</b> Todas aquellas operaciones de espionaje, obtención de información, infiltración, colaboradores y demás aspectos que permitieron a la contrainsurgencia informarse sobre las organizaciones revolucionarias y demás amenazas para el régimen.</p>	<p><b>Movilidad urbano-rural:</b> Movilización de los combatientes entre las áreas rurales y la capital.</p>	<p><b>Sentido del deber :</b> Obligación interiorizada de la defensa de determinadas prácticas y valores ante las amenazas. Lealtad hacia la causa y hacia los propios militantes. Compromiso por la causa.</p>
<p><b>Manejo de secuestros:</b> Ante los múltiples secuestros económicos /políticos dados por la Resistencia, acción de negociar, tratar los secuestros.</p>	<p><b>Negociaciones políticas:</b> Todos aquellos movimientos que involucran acercamientos políticos y acuerdos entre las distintas partes.</p>	<p><b>Supervivencia:</b> Sobrevivir como un acto revolucionario, cuidar la vida propia provee la motivación necesaria para cumplir con las tareas/misiones revolucionarias.</p>
<p><b>Operativos contrainsurgentes :</b> Acciones contrainsurgentes de la policía y el ejército . Operativos. Asesinatos, violaciones a los derechos humanos, desaparición, detenciones, etc. Contrainsurgencia policial y militar.</p>	<p><b>Objetivos:</b> Referente a las metas de las organizaciones revolucionarias.</p>	<p><b>Toma de conciencia:</b> Visualización de la lucha armada como único camino para el cambio, observando las distintas condiciones socioeconómicas, políticas y culturales. Comprensión de las condiciones políticas.</p>
<p><b>Organización del Estado:</b> Referencia a la composición jerárquica y administrativa del Estado.</p>	<p><b>Operativos:</b> Ejecución de acciones armadas específicas que involucran la muerte de personajes clave, amenazas al movimiento, "traidores", secuestros, recuperaciones económicas, etc. Operativo armado.</p>	<p><b>Toma del poder:</b> Obtención del poder como fin, independientemente de los motivos subsecuentes.</p>

<p><b>Panorama político:</b> Referente a las posibilidades y espacios de participación políticademocrática durante la década.</p>	<p><b>Participación de la juventud:</b> Aportes de la juventud, su energía o iniciativa característica. Participación de personas menores de 18 años.</p>	<p><b>Transformación de la sociedad:</b> Se refiere a todas aquellas motivaciones que implican el deseo de cambiar la sociedad actual en algún aspecto (Económico, social, estructural, etc.)</p>
<p><b>Panorama y resultados electorales :</b> Se aglutinan acá todas las especulaciones, expectativas, propaganda electoral, candidatos, sucesos en torno a los candidatos políticos; así como el proceso y los resultados de las elecciones (Ya sean legítimas o no). Temporada de elecciones, candidatos, eventos durante las elecciones. Fraude electoral, panorama electoral, democracia electoral, elecciones.</p>	<p><b>Participación de mujeres:</b> funciones determinadas por género o sin distinción de género a las mujeres. Aporte de las mujeres a la organización.</p>	<p><b>Valores nacionalistas e institucionales.</b> Patriotismo. Construcción de una sociedad beneficiosa para toda la nación. Aquellas motivaciones inspiradas por el orgullo de pertenecer a determinada institución o por valores hacia la patria. Resalta principalmente aquellos aspectos que influyeron en la adhesión de determinados miembros del ejército a las organizaciones revolucionarias.</p>
<p><b>Partidos políticos:</b> Organizaciones políticas con posturas particulares. Acciones e ideologías de algún partido en específico. Papel de determinados partidos políticos (MLN, PID, PR, URD, etc.) (No se incluye acá al PGT).</p>	<p><b>Participación urbano-rural :</b> Aportes de capital humano de la ciudad hacia la ruralidad. Trabajo rural y urbano.</p>	<p><b>Valores sociales y altruistas.</b> Bien común. Alcance de determinados valores ejecutados dentro de una sociedad. (Libertad de sectores oprimidos, fraternidad, justicia, bien colectivo, etc.)</p>
<p><b>Percepción de revolucionarios:</b> El discurso anticomunista, percepción de los cuadros de izquierda.</p>	<p><b>Percepción de la burguesía:</b> Percepción, comentarios, discurso sobre la clase social y la burguesía.</p>	<p><b>Vivir la experiencia:</b> Concebir la participación revolucionaria como una experiencia de vida necesaria, llena de aventuras, emoción por vivir algo nuevo y peligroso.</p>
<p><b>Políticas estatales:</b> Referente a la gobernanza, a las políticas públicas y planes de gobierno ejecutados por el gobierno. Tales citas no deben corresponder a aspectos relacionados a corrupción o represión, sino que corresponden más a aspectos económicos, administrativos, relaciones internacionales, etc.</p>	<p><b>Principios/normas:</b> evidencia del seguimiento de un código moral y de comportamiento, sanciones por romper el código o principios. Normas. Sanciones.</p>	

<p><b>Prácticas políticas:</b> En referencia a determinadas prácticas políticas de las cúpulas.</p>	<p><b>Promoción:</b> Forma de ser promovido a un puesto mayor, pasar a otra organización con misiones más complejas.</p>	
<p>Negociaciones, liberaciones, pactos, etc.</p>		
<p><b>Procesos legales/constitución:</b> Represión, tortura y asesinato legalizados y sistemáticos. Alteración de la constitución en favor a la hegemonía. Procesos judiciales a revolucionarios o participantes políticos, población en general.</p>	<p><b>Propaganda:</b> Acciones de propaganda.</p>	
<p><b>Realidad campesina:</b> la vivencia del campesino en el área rural, estilo de vida y efectos de la represión sistemática.</p>	<p><b>Protocolos ante incidentes:</b> Actuar de los militantes ante los imprevistos que surgieron durante los operativos.</p>	
<p><b>Recurso civil-legal :</b> Recursos legales o civiles que utilizó la población en general para contrarrestar las fuerzas políticas hegemónicas (Recursos de exhibición, amparos, manifestaciones, etc.) Instancias legales.</p>	<p><b>Reclutamiento:</b> Incurción de nuevos combatientes a la guerrilla/Atracción de nuevos cuadros, requisitos de ingreso, formas de introducción, perfil de reclutamiento.</p>	
<p><b>Reflector político:</b> Referente al manejo de la imagen pública de las autoridades de la época, especialmente aquellos actos que buscaban mantener la atención de los medios.</p>	<p><b>Reconstrucción del movimiento :</b> Transformaciones o renovación dentro del movimiento, posterior a primero o primeros intentos, tras los cuales se da una organización, hasta su reorganización. Referente a la ciudad como espacio para la rearticulación y reagrupación de la guerrilla. Reagrupación en la ciudad.</p>	
<p><b>Régimen de gobierno:</b> En referencia al modelo de organización del poder constitucional que adopta un Estado en función de la relación existente entre los distintos poderes. Gobernanza.</p>	<p><b>Reestructuración de la organización y la línea estratégica:</b> Todos aquellos cambios (O iniciativas de cambios) que realizó la dirección o los miembros de la guerrilla para reorientar el movimiento.</p>	

<p><b>Relación con civiles/sociedad:</b> relación de los militares con la sociedad, su rol ante la sociedad y relación directa con la población.</p>	<p><b>Relación de género :</b> Distinciones o no distinciones en el trato entre hombres y mujeres. Trato diferente entre hombres y mujeres por esquemas tradicionales. Roles de género.</p>	
<p><b>Relación de fuerzas militares:</b> Referente a los conflictos enteramente militares que se manifiesten específicamente entre la guerrilla y el gobierno.</p>	<p><b>Relación entre movimientos revolucionarios:</b> Todos aquellos aspectos que implican la relación entre los distintos organismos (PGT, FAR, MR-13, etc.)</p>	
<p><b>Relación entre fuerzas políticas:</b> Referente a los conflictos y a las relaciones enteramente políticas que se manifiesten específicamente entre la guerrilla y el gobierno.</p>	<p><b>Relaciones internacionales:</b> Contacto con organizaciones fuera del país, becas, protección durante exilio, visita de expertos revolucionarios. Relaciones exteriores.</p>	
<p><b>Represión política :</b> Todos aquellos conceptos relacionados al clima represivo durante los gobiernos. Asesinato/Tortura/Secuestro, Fuerza de la represión, Cultura del Miedo.</p>	<p><b>Relaciones sectoriales:</b> Relación de los movimientos revolucionarios con otros sectores.</p>	
<p><b>Resistencia No Violenta:</b> Se refiere a aquellas prácticas que implican la resistencia al sistema de gobierno a través de actos pacíficos. (Medios de comunicación, protestas pacíficas, arte, cultura, etc.)</p>	<p><b>Reproducción de patrones:</b> Reproducción del pensamiento tradicional dentro de la estructura de lo revolucionario.</p>	
<p><b>Rol de la burguesía:</b> Acciones, posicionamiento, alianzas y otros aspectos que conciernen a la burguesía.</p>	<p><b>Resistencia como fuerza operativa :</b> mayores logros operativos de la Resistencia, efectividad de acciones contra fuerzas de represión. Eficacia operativa.</p>	
<p><b>Situación de género:</b> Estado de los roles de género en la sociedad. Machismo, sexismo, experiencia de la mujer en Guatemala. Situación de la mujer.</p>	<p><b>Resistencia vs. Guerrilla rural:</b> comparaciones entre ejercer la fuerza revolucionaria en el área rural y urbana, en cuanto a desventajas/ventajas, procesos de entrenamiento y reclutamiento, etc.</p>	

<p><b>Situación de la iglesia:</b> Todos aquellos elementos que hagan referencia al posicionamiento, acciones, ideologías, políticas e impacto de las organizaciones clericales.</p>	<p><b>Respuestas ante la contrainsurgencia :</b> Acciones inmediatas frente a los operativos contrainsurgentes (Respuestas operativas, acciones armadas, estrategias de huida, etc.) Respuestas ante operativos contrainsurgentes.</p>	
<p><b>Situación de la juventud:</b> Participación de la juventud, experiencia bajo situación política.</p>	<p><b>Roles interorganizacionales: :</b> Trabajo conjunto entre organizaciones de izquierda, miembros compartidos entre distintas agrupaciones. Referente a los miembros de los movimientos revolucionarios que ocupaban puestos en organizaciones no revolucionarias (FUEGO, AEU, Partidos Políticos, etc.). Mezcla interna, Roles interorganizacionales.</p>	
<p><b>Situación de la USAC:</b> Acciones que afectan directamente la educación universitaria, administración de la universidad, relación con el gobierno y participación política especialmente de estudiantes.</p>	<p><b>Rupturas políticas:</b> Separación de las alianzas entre las organizaciones revolucionarias, ya sea por motivos ideológicos, estratégicos o de otro tipo.</p>	
<p><b>Situación del trabajo:</b> Situación laboral usualmente explotadora, comportamiento de las empresas hacia trabajadores.</p>	<p><b>Secuestros políticos/económicos:</b> Acciones o planificación de acciones para el secuestro de personas con el propósito de hacer un intercambio por un miembro en manos del gobierno/militares o económico.</p>	
<p><b>Situación/experiencia militar:</b> fenómenos internos dentro del movimiento militar, profundización en la vivencia de los militares. Referencias a las prácticas de todo tipo del ejército.</p>	<p><b>Servicios médicos y odontológicos:</b> Atención médica y odontológica en la ciudad.</p>	

<b>Toma del poder político:</b> Toma del poder por parte de determinado grupo o sector (No necesariamente revolucionario o violento). (Circunstancias y ocurrencia de golpes de estado). Golpe de Estado.	<b>Socialización interna :</b> Eventos, reuniones. Convivencia entre revolucionarios. Relaciones interpersonales.	
<b>Visión de la guerra:</b> Perspectiva específica sobre el camino a la guerra, visión general de la guerra por parte de militares.	<b>Vivencia de la captura:</b> la experiencia de ser encarcelado, capturado. Acciones dentro de la cárcel, eventos alrededor de ser encarcelado. Maduración en la cárcel.	
	<b>Vivienda y convivencia:</b> Prestar vivienda a cuadros de la organización para escondite, entrenamiento, etc. Convivencia	
	dada entre las personas en esta circunstancia.	

**Listado de los integrantes del equipo de investigación (en una sola hoja)**

**Contratados por contraparte y colaboradores**

Nombre	Firma
José Mariano González Barrios	

**Contratados por la Dirección General de Investigación**

Nombre	Categoría	Registro de Personal	Pago		Firma
			SI	NO	
Cadmiel Adoniram Sagché Locón	<b>Auxiliar II</b>			<b>X</b>	

Gabriela Linda Arévalo Sandoval	<b>Auxiliar II</b>			<b>X</b>	
---------------------------------	--------------------	--	--	----------	--

Guatemala 27 de noviembre de 2020

**Nombre y firma Coordinador(a)**

Proyecto de Investigación



**Nombre y firma Coordinador(a)**

Programa Universitario de Investigación



**Nombre y firma**

Coordinador General de Programas