



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



**Dirección General
de Investigación**
Universidad de San Carlos de Guatemala

¿CONFIABILIDAD Y RIGUROSIDAD EN LAS CIENCIAS SOCIALES?

el aporte cualitativo a la investigación científica

Dra. Sandra E. Herrera Ruiz
Coordinadora
Programa Universitario de Investigación
de Asentamientos Humanos y de Historia de Guatemala
DIGI - USAC

Capacitaciones Regionales
Herramientas para la elaboración de protocolos e inducción sobre manuscritos científicos de calidad
Zacapa, 23 de marzo 2017

¿QUÉ ES EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?

- Cuestión que se trata de aclarar.
- Proposición o dificultad de solución dudosa.
- Conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin.
- Planteamiento de una situación cuya respuesta desconocida debe obtenerse a través de métodos científicos.



DIGI, USAC

Ciencia, Tecnología y Salud

Ciencias Sociales y Humanidades

Ciencias Naturales y Experimentales

Matemática
Física
Química
Biología, etc.

Multidisciplinariedad y
Interdisciplinariedad

Ciencias Sociales

Derecho
Economía
Sociología
Ciencia Política
Antropología
Historia

Literatura
Pintura
Música, etc.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Es la manera de resolver sistemáticamente el problema de la investigación.
- Puede entenderse como una ciencia que estudia cómo se realiza la investigación científica.
- Es necesario que el investigador diseñe su metodología con base en su problema, ya que la misma puede diferir de un problema a otro.

(Nave, 2016)



TIPO DE INVESTIGACIÓN

EL ENFOQUE CUANTITATIVO

- La recolección de los datos se fundamenta en procesos de medición
- Las respuestas pueden reducirse a “valores”
- Aplicación de métodos estadísticos de análisis
- Establece patrones de comportamiento o prueba hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico

EL ENFOQUE CUALITATIVO

- Explora los procesos sociales que subyacen a las interacciones humanas
- Descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas y sus manifestaciones.
- Usa la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación
- No se limita a una estrategia inflexible que considera únicamente el aspecto medible y externo de los fenómenos.

EL ENFOQUE MIXTO

- Integra sistemáticamente los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio
- Analiza conjuntamente los datos cuantitativos y cualitativos
- Sus inferencias basadas en la información mixta permite lograr un mejor entendimiento del fenómeno bajo estudio.



RECOLECCIÓN DE DATOS PARA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Características en la selección de:

- Los sujetos
- Formación de los grupos de enfoque
- De las fuentes primarias y bibliografía especializada
- Artefactos y materiales tangibles e intangibles

Criterios de inclusión o exclusión:

- ¿a quiénes sí? - ¿a quiénes no? - ¿a quiénes también?

Las tareas pueden ser:

- De credibilidad (utilización de diferentes métodos de recolección)
- De confirmación (contrastación de datos y fuentes) para responder las preguntas de investigación

La saturación:

- Recoger información hasta que ya no surjan nuevas evidencias o se vuelva reiterativa

Datos negativos:

- Después de la saturación de información
- Lo que no se esperaba encontrar
- Hallazgos y descubrimientos

CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DEL ENFOQUE CUALITATIVO

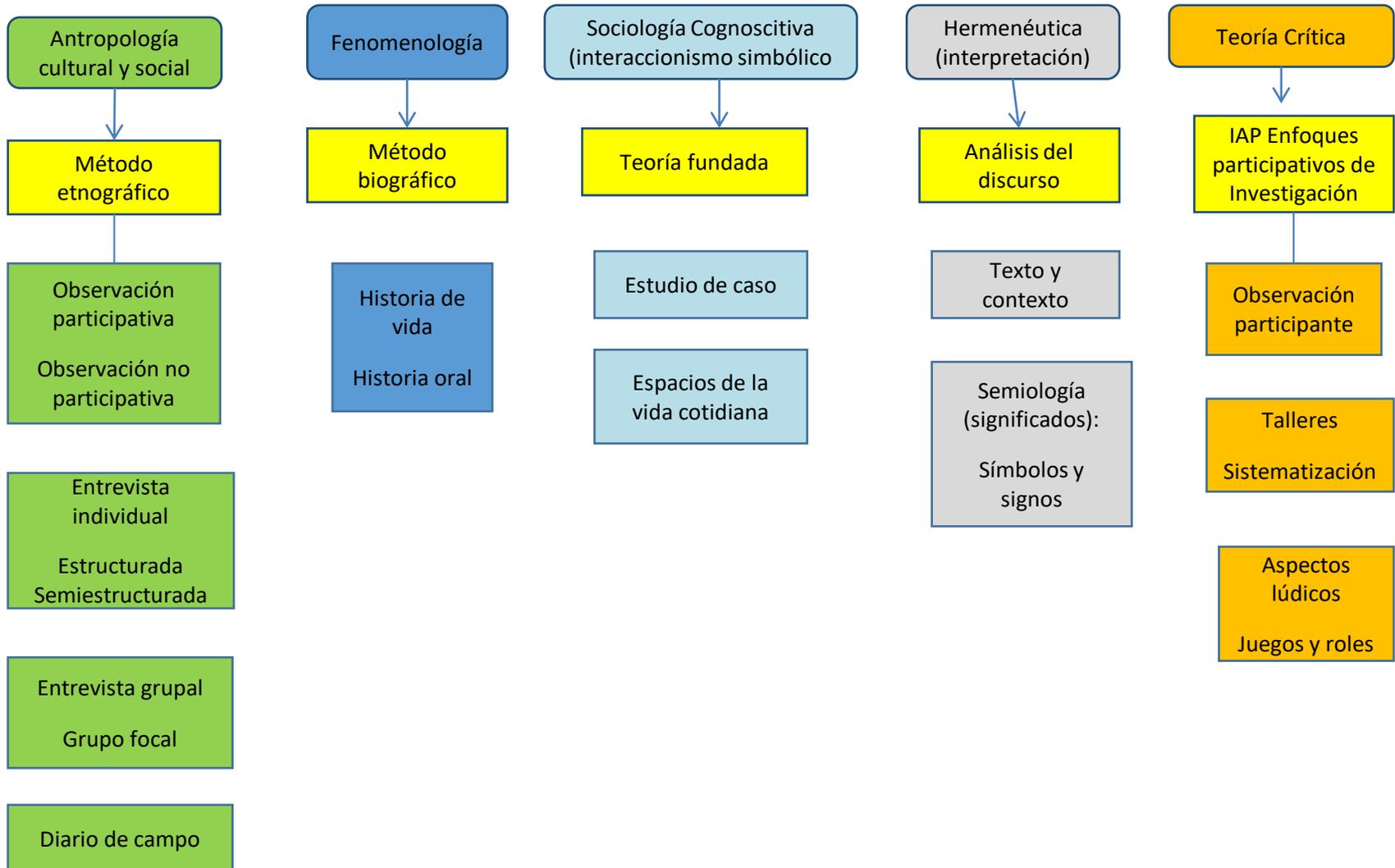
- Generalmente no prueba hipótesis: se generan en el proceso, se afinan conforme se recaban más datos, o son resultado del estudio
- La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas según los puntos de vista
- La indagación es flexible y se mueve entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría.
- Se fundamenta en la perspectiva interpretativa del significado de las acciones humanas y sus instituciones.
- A través de la narración de los recuerdos, sucesos o situaciones construyendo conocimiento ordinario o de eventos.

EJERCICIO

VALIDEZ, REPRESENTATIVIDAD, CONFIABILIDAD Y CREDIBILIDAD

- ¿La información recolectada con métodos cualitativos permite hacer generalizaciones?
- ¿Interesa reproducir el procedimiento metodológico, las técnicas e instrumentos utilizados durante la investigación?
- Una vez recolectada la información con métodos cualitativos ¿es posible cuantificar las subjetividades o las percepciones?
- ¿Cuál puede ser el aporte de la triangulación de métodos en la credibilidad?

PROPUESTAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- **Método**

Medio o camino que se establece entre el investigador y la fuente de información para la recolección de datos

(encuesta, censo, método etnográfico, crítica de fuentes, entre otros)

- **Técnica**

Conjunto de reglas y procedimientos que permiten al investigador establecer la relación de las variables o unidades de análisis con el objeto o sujeto de investigación

(entrevistas, observación directa, toma de muestras de campo, saturación del discurso, entre otros)

- **Instrumento**

Mecanismo que utiliza el investigador para recolectar y registrar la información

(formulario o cuestionario, aparatos o procedimientos técnicos, grabaciones, programas de computación, entre otros)



OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES O DE UNIDADES DE ANÁLISIS

Objetivo específicos	Variables o unidades de análisis	Técnicas	Instrumentos	Medición o Cualificación de las variables

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS CONOCIDOS

1) La Observación: - Participante

- No participante

2) La Entrevista: -Entrevista individual

Semiestructurada

Estructurada (en términos del entrevistado)

-Entrevista grupal y grupo focal

-Historia de vida y estudio de caso

3) Investigación Acción Participativa IAP: la persona que había sido considerada objeto de la investigación se convierte en sujeto activo de la investigación como ejercicio liberador

Educación popular y la epistemología de género

Técnicas Participativas: Diagnóstico rural participativo. Gráfico histórico de eventos. Árbol de problemas. Lluvia de ideas. El sociodrama. El juego de roles. Talleres participativos. Línea del tiempo, etc.

Dinámicas para Grupos: Teléfono descompuesto. Juegos de memoria. ¿Estamos viendo lo mismo? , etc.

5) La Sistematización como aporte a la investigación

MOMENTOS DE LA ENTREVISTA

también una cuestión ética de la investigación

2ª etapa
focalizar y profundizar
punto álgido

Temas complejos y delicados

Información de carácter general
edad, escolaridad, estado civil, etc

Catarsis, propuestas, relajamiento

1ª etapa apertura

3ª etapa cierre



Procesamiento y análisis cualitativo

- Explicar las tareas analíticas para la organización, tabulación y transcripción de datos
- Las anotaciones respecto a ideas, conceptos, significados y preguntas de investigación
- Registro de la información
- Codificar o asignar código
- Transcripción, digitalización de la información.
- Categorizar con base a las variables
- Vaciado y sistematización de la información recolectada
- Utilización de bases de datos cualitativas
- Interpretación y análisis de la información



REDACCIÓN DEL INFORME FINAL

La integración del todo: estructura del informe final según requerimientos del ente que aprueba la investigación

<http://digi.usac.edu.gt/sitios/instrumentos/formularios/gestion/infinal.pdf>

Los objetivos planteados en el proyecto de investigación son la guía para:

- La construcción de las variables
- El análisis de la información
- La construcción del índice
- El desarrollo de las conclusiones

Sobre dos aspectos de cierre del informe final

a) Conclusiones con base a

- Pregunta de investigación
- Hipótesis
- Objetivos
- Flexibilidad a nuevos hallazgos

b) Recomendaciones (investigación aplicada):

- Estrategia de intervención
- Identificación de usuarios potenciales
- Seguimiento para aumentar el impacto de los aspectos identificados en la investigación.

FORMATO: **TAS** - **IMRD** - **CAR**

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD

- **T**ítulo
- **A**utor (es)
- **S**umario /Abstract

- **I**ntroducción
- **M**étodos
- **R**esultados
- **D**iscusión

- **C**onclusiones
- **A**gradecimientos
- **R**referencias

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- **T**ítulo
- **A**utor (es)
- **S**umario /Abstract

- **I**ntroducción, Marco Teórico, **M**étodos
- **R**esultados, **D**iscusión

- **C**onclusiones, Reflexiones finales
- **A**gradecimientos
- **R**referencias

EJERCICIO

¿Cuáles son las diferencias entre investigación disciplinaria, multidisciplinaria e interdisciplinaria?

¿Tiene limitaciones la investigación disciplinaria? ¿cuáles pueden ser las motivaciones para superar esas limitaciones?

¿Cuáles son los retos de la investigación interdisciplinaria?

